THE BOOK WAS DRENCHED

UNIVERSAL LIBRARY

OU_178153 CUNIVERSAL

मोलिएर

[पेरिस में बने हुए पाँच चित्रों सहित]

सं देश के सुप्रसिद्ध सुखान्त नाटककार मीलिएर का जीवन-चरित्र, उसके नाटकों, विचारों ग्रीर रीति की समालीचना, फ्रांसीसी भाषा से 'बनिया चला नवाब की चाल' ग्रीर एरिस्टोफेनीज के साथ तुलना, का भ्रनुवाद ।

लेखक

ज्ञष्टमणस्वरूप एम० ए०, डी० फिल०, संस्कृत प्रध्यापक, ग्रोरिएन्टल कालिज, लाहीर

प्रकाशक

राजपाल, . सरस्रती-प्राश्रम, लाहीर Printed by Bishweshwar Prasad, at The Indian Press, Ltd., Benares-Branch.

MOLIERE

With five Parisian illustrations.

The life and work of Molière, the most famous comedian of France, together with critical appreciation of his style, philosophy, art, and literary comparison with Aristophanes and a Hindi translation of Le Bourgeois Gentilhomme from its French original.

LAKSHMAN SARUP, M.A. (Panj.), D. Phil. (Oxon.),
PROFESSOR OF SANSKRIT, ORIENTAL COLLEGE,
LAHORE.

PUBLISHUD BY
RAJPAL,
SARASVATI ASHRAM, LAHORE.

समर्पण

जयित सुजन-मन-सुमन-विकासन 'श्रो गिरियरसन*'। बहुभाषा-मर्मज्ञ विज्ञ विज्ञान-प्रकाशन । जय हिन्दी-हित विविध कार्य-भर-वाह यशस्वी । भाषा-शास्त्राचार्य रसिक कृतविद्य मनस्वी ।

श्री 'सर गिरियरसन' विश्व में बढ़े श्रापका यश धवल । यह मन्य समर्थित मान्यवर साहर है तव कर कमल ॥ १॥

^{ं &#}x27;गिरियरसन' राद्ध का अर्थ गिरि का रसन ऋर्थात् सरोवर बनता है। सरोवर से ही सुमन श्रयांत् कमल का विकास होता है।

विषय-सूची

| विषय | | | घष्ठ |
|----------------------------------|--------|-------|------|
| भूमिका | ••• | | ş |
| मोलिएर का जीवनचरित्र | • • • | • • • | २स |
| शिशुकाल ग्रीर जनपद-यात्रा | | | ३१ |
| पेरिस में प्रत्यागमन, ग्रीर जीवन | -संघाम | | 48 |
| मृत्यु | • • · | ••• | 58 |
| मोलिएर के नाटक श्रीर काव्य | ••• | | ક્ક |
| मोलिएर की भाषा श्रीर रचना-र्र | ोति | • • • | ११२ |
| मोलिएर कं विचार | ••• | ••• | ११८ |
| मोलिएर की नाटक-रचना | • • • | •• | १३८ |
| विनया चला नवाव की चाल | • • • | | १४७ |
| मोलिएर श्रीर एरिस्टोफोनीज | | • • • | २-इ२ |

PREFACE

HOW I CAME TO UNDERTAKE THE TASK.

I am a bad sailor. I become seasick even while crossing the English Channel from Calais to Dover. I felt, therefore, quite sure of being seasick, during the greater part of my voyage home in the autumn of 1920. It is, however, the unexpected that so often happens. As soon as we left the shores of fog-ridden England, the sky cleared up. The syn made its welcome appearance. The glorious sunshine of the day was followed by the silvery splendour of moonlit nights. A gentle breeze kept us company. The sea was perfectly calm and looked like a lake of molten glass. The day was passed basking in the lovely sunshine and one gazed, during the night, at the enchantment of netted moonbeams dancing on the surface of the sea. Nature can sometimes be lavish in her gifts. Nothing could be more enjoyable. It was a perfect heaven of delight. Under such circumstances it was impossible to be seasick. As day after day, the beautiful weather remained unchanged. I was deprived of my natural occupation, the seasickness. How to pass the long time became, therefore, a serious problem. It was to break the monotony of idleness and the dull routine of deck sports that I began to translate Le Bourgeois Gentilhomme, a comedy of Molière, the most distinguished comedian of France. During the months previous to my departure from Paris, I was working on Molière in the Bibliothèque de St. Genviève

and the subject was fresh in my mind. Le Bourgeois Gentilhomme is a pleasant comedy. It does not contain any controversial matter. It is full of innocent, fun and frolic. Its intellectual quality is quite high. And its humour is likely to appeal to the cultured minds of my compatriots. Besides there is a good deal of spectacular display. This is its additional charm as the Indian theatre-going public is rather fond of spectacular show. This is not merely an interesting comedy, it is also in-M. Jourdain, the hero, makes himself a laughing-stock in trying to imitate the aristocracy of his time. Many of our uneducated youngmen make foolish attempts to ape European dress and manners, to the extent of making their own lives, as well as the lives of their relatives, miserable. Such ignorant imitation is partial, and always produces ludicrous results. example of M. Jourdain might teach them a lesson.

The twentieth century has witnessed the birth of a renaissance movement in the art and literatures of India. The influence of Dr. Rabindra Nath Tagore is not confined to Bengal proper, but is felt throughout India. Urdu poetry does no longer slavishly imitate Persian models. It is breaking away from its old traditions. The work of Sir Mohammad Iqbal has infused a new spirit in its old bones. The school of *Khari boli* in Hindi poetry is a revolt against classicism. The poems of Mr. Maithili Sharana Gupta are a remarkable achievement. Mr. Premachanda is responsible for introducing a spirit of romanticism in the Hindi novel. These are a few but unmistakable signs of the new movement, which, however, is still in its infancy. In a paper, "The

Romantic Movement in French Literature,'* I showed that French translations of English writers like Byron. Scott, Grev, Young, and Shakespeare and of German writers like Geothe and Schiller exercised a very potent Early in the 19th influence on French romantisme. century, several works of Sanskrit writers were translated into German. Shakuntala produced a deep and lasting impression on Geothe. The prologue of the Faust is modelled on that of Shakuntala. Geothe read the first translation of Shakuntala in 1792, when he wrote the famous lines. In 1830, he was still thinking of adopting Shakuntala for the Weimar stage. The German translations of Sanskrit works, especially those by the poet Schlegel, had a considerable influence on the German Romantic Movement. The Hindi translations of European poets and playwrights will, it is hoped, exercise a somewhat similar influence on the new Indian movement. At present Hindi writers can draw inspiration from Sanskrit Literature only. The drawbacks of Sanskrit models are, therefore, being reproduced in the vernacular literature. There is thus a complete absence of tragedy. There is hardly any comedy of character or comedy of manners. The characters represent types and seldom individuals, and so on. Contact with Europcan master-minds will widen their horizon, open new literary channels for them and will exercise a controlling and guiding influence. I have no doubt that the new movement will be considerably enriched. It is, therefore, my desire, should this my first venture prove

^{*} The Modern Review, March 1923.

a succes, to edit a series of Hindi studies gradually introducing the Hindi public to Brieux, Geothe, Ibsen, Schiller, Shakespeare, Shaw (Bernard), Strindenberg, and Tchekov.

CHARACHER OF TRANSLATION.

It will not be out of place to say a word with regard to the character of Hindi translation. A translation, howsoever excellent, is after all a translation. It can never fully take the place of the original most, it can be made the next best substitute. This I have attempted to do. My chief anxiety has been to reproduce, in my translation, the comic spirit of the original I have adhered to the original as closely as possible except that I have amplified one or two lines of the poems, occurring in Act I, and slightly modified Dorante's description of the feast in Act IV, because a catalogue of French dishes would leave an Indian audience cold, and would fail to appeal to their imagination. My object is not academic but literary. My ambition is no higher than to produce a readable translation. My guiding principle has been to ask myself again and again as to what would have Mohère done. if he had written in Hinds instead of in French. I have rendered prose into prose and verse into verse. If my translation produces an impression similar to that produced by the perusal of the original, I shall think my endeavour to be a success.

Hindi biographies generally represent a person as a passive tool in the hands of nature. They content themselves with a catalogue of events over which an

individual has no control. The biographer seldom penetrates to the inner working of the mind of his subject. The personality of an individual is rarely revealed.

My life of Molière is written on different lines. It lays emphasis on the battle of life. It represents him as a man of action, as one, whose mind was constantly in conflict with the force of unfavourable circumstances. It is a short story of a hard struggle, of grim determination in the face of almost insurmountable difficulties. It shows how by dint of unceasing labour and a resolute will, man can triumph over the machinations of powerful human enemies as well as an adverse fate. It is a brief description of his ambition, and his aspirations. It attempts to reveal something of his individuality.

SPELLING

I have adopted a uniform system of spelling. At present double forms of the same word are current, c. g., कवियों कवियों, शत्र्यों शत्र्वों, दीजिए दीजिये, etc. The best Hindi writers use both forms. If the correctness of a form is to be judged from the usage of best writers, both forms are correct. But it is evident, both forms cannot be grammatically justified. It is time, I think, to introduce a uniformity of spelling At Oxford, I was in charge of the Hindi section of the illustrated newspapers, published by the Ministry of Information, attached to the London Foreign Office. At small committee of grammarians with the late Professor Blumhardt in the chair, had then decided that the final consonant & &, etc., in the above-mentioned forms was

not grammatically justified. I was a member of this committee, and have followed its decision and consequently eliminated the final consonant. This view is further supported by the Panjab Text Book Committee. This committee has passed a resolution against the retention of the final consonant. The text-books prepared by this committee do not, therefore, use the final consonant.

LANGUAGE.

Some Hindi readers will perhaps feel in ritated at the use of Urdu words in this book. These words have been deliberately introduced for two reasons: (1) They are more appropriate than their Hindi equivalents, (2) They are more easily intelligible to a large number of men than the corresponding Hindi terms. There is often a tendency to burden modern Hindi with too many tatsama Sanskrit words which is not quite good for its growth. It should, on the contrary, assimilate words and ideas from as many different sources as possible. One cause of the extraordinary richness and flexibility of modern English is that diverse sources such as Greek, Latin, Anglo-Saxon, and French have contributed to its growth. Assimilation from Urdu, Persian, English and other sources will, in my opinion, considerably enrich Hindi. Moreover dialogue should be made true to life. It should be as real as possible. The use of tatsama Sanskrit words imparts an unnatural and artificial character to the dialogue, and has, therefore, been avoided

I cannot close this preface without a strong protest. In India, we are familiar with the nefarious work of interpolators, who have had no scruples in fathering their worthless verses and works to distinguished poets and scholars. The great bulk of the Mahabharata and a large number of works, attributed to Kalidasa and others, bear a silent testimony to their activity. The same process is now being extended to European writers. The Ganga Pustaka Mala of Lucknow have published a farce entitled 'Ray Bahadur.' It is claimed to be a translation of Molière's comedy 'Le Bourgeois Gentilhonung.' But the farce is as much the work of Molière as of Aristophanes. It is altogether an independent work. The plot of the farce is different from the plot of Molière's comedy. The scenes of the one do not correspond to the scenes of the other. Dramatis personæ are not identical. Their names are different. their characters are different. Several incidents of the comedy have disappeared in the farce, others modified or changed. Several new scenes and incidents have made their appearance. Speeches put in the mouths of various characters are so altogether different that it will be a problem to discover, in them, a word of Molière. Molière's humour. his ideas, his comic spirit do not find any place in the 'Rai Bahadur.' It is not even an adaptation. It can only be described as a poor parody. It is nevertheless claimed, in all seriousness, to be a translation of Molière's comedy. It is really an act of brazen-faced boldness to attribute, in the twentieth century, a worthless farce to Molière. I cannot say which came to me as a greater surprise—the courage of the author of the 'Rai Bahadur' in attributing it to Molière, or the credulity with which Indian public can, in literary matters, still be imposed upon. Much mischief has already been done in ascribing so much worthless stuff to our immortal poets. Even the Rāma Charita Mānasa of Tulasīdāsa has not escaped from interpolations. I must, however, raise my voice in protest. It is high time that the evil practice is stopped.

I have given the French pronunciation of French names excepting 'Paris.' The English pronunciation of 'Paris' is so thoroughly familiar to the Indian public that they will be unable to recognise in 'Paris' the capital of France. I have, therefore, retained the English pronunciation in this single case.

For the illustrations I am indebted to the courtesy of Dr. Jules Bloch, Professor of Philology at the University of Paris, whom it is my most pleasant duty to thank.

University Hall, Lahore June, 1925.

L. S.

भूमिका

मुक्ते समुद्र-यात्रा से बहुत कष्ट होता है। समुद्र का रेग मेरा पीछा छोड़ता ही नहीं। डोवर और कैले के बीच में ऋँगरेज़ी खाड़ी क्षेत्रल २० मील चै।ड़ी है। इस खाड़ी की पार करते हुए भी मैं समुद्र-रोग से नहीं बचता। मैं सन् १-६२० की शरद ऋतु में भारत की लीट रहा था। मुक्ते विश्वास था कि यात्रा का अधिक समय रोग के सहवास में ही व्यतीत होगा। 'जहाज पर काल-चेप कैसे होगा' यह चिन्ता मुभ्ने हुई ही न थी। दैव की गति न्यारी है। जिसकी प्रतीचा नहीं होती वही उपस्थित हो जाता है। धुन्ध ग्रीर घटा से घिरे हुए इँगलेंड के तट कां छोडने के पश्चातृ ही बादल अन्तर्धान हो गए। नीला श्राकाश दिखाई दिया। सूर्य भगवान के दर्शन हुए। जान में जान भ्राई। मन्द समीर हमारा साथी बना। सागर प्रशान्त था। लहरें निद्रा में विलीन र्थी। पिघले हुए शीशे के समान खच्छ जल को चीरता हुआ। जहाज इस प्रकार जा रहा था जैसे सरीवर में कोई नैका। तनिक भी डगमगाहट न थी। धूप बहुत सुहावनी थी। सारे दिन धूप खाते। रात्रिको चन्द्रदेव अपनी शीतल किरियों से श्रमृत-वर्ष करते। सागर के तल पर फैली हुई

चॉदनी का दृश्य विचित्र था। जहाज़ की रफ्तार से जल में हिलोरे उठते थे । हिलोरों के कारण सागर का तल ऊँचा-नीचा सा दिखाई दंता था। समता द्रट जाती थी। सागर के श्रसम श्रीर थोडं-थोडं तरिङ्गत विशाल वज्ञःस्थल पर चन्द्र भगवान् का रश्मिजाल नृत्य कर रहा था। इस नृत्य की श्रद्भुत छटा का घण्टों देखने से भी जी नहीं भरता था। दैव ने श्रानन्द का स्रोत खेल रक्खा था। इससे श्रधिक रम्य श्रथवा सुखद समय का होना ग्रसम्भव है। दिन प्रति दिन यह सुखद समय बना रहा। अवस्था ऐसी ही सुभग रही । रोग ने विश्वासघात किया । मेरा साथ छोड दिया। भव कालचेप करना कठिन हो गया। धूप खातं भ्रीर चन्द्र-रश्मिन्रों कं नृत्य का श्रानन्द लंते बहुत समय बिताया पर समय न बीता। श्रन्त में निर्विशेष कर्म-शून्यता तथा जहाज़ी कीड़ाओं के शुष्क नीरस नित्य श्रभ्यास से ऊवकर मैंने फ्रांस देश के परम प्रसिद्ध, सुखान्त नाटककार, मोलिएर के एक नाटक का अनुवाद आरम्भ किया। पेरिस की छीडने से पहले चन्द मद्दीनां से मैं मालिएर के विषय में श्रनुसन्धान कर रहा था। मरी समृति में मोलिएर का विषय भ्रभी ताजा था।

यह नाटक बहुत मनोर अक है। इसमें विवादास्पद बातों का अभाव है। इसके विचार उत्तम हैं। इसका प्रहास अप्राम्य है; सभ्य सुशिचित पुरुषों के विनोद का हेतु है। इसके दृश्य नयनहारी हैं। श्रीर नयनहारी दृश्य भारतीय जनता की प्रिय लगते हैं। इन कारणों से मैंने इस नाटक की चुना। यह नाटक केवल विनोद का साधन ही नहीं है। इस से शिक्ता भी मिलती है। इस नाटक के नायक सेठ जुरहें अपने समय के नवाबों की रीति का अनुकरण किया करते थे। वे थे तो विद्या-होन पर अपने से उच्च, शिचित, कुलीन श्रेणिओं के आचार-व्यवहार वस्त्र इत्यादि की नक़ल करने का प्रयत्न किया करते थे। इस प्रयत्न में उनका धन नष्ट हुआ, मान भङ्ग हुआ, और वे आपत्तिओं में पड़े। ऐसा वाह्य अनुकरण सदा अधूरा और हास्यजनक होता है। भारत के बहुत से अशिचित लोग योहपवालों का अधूरा और बाह्य अनुकरण कर अपने जीवन तथा अपने कुटुम्बिओं के जीवन की दु:खमय बना लेते हैं। सेठ जुरहें के चरित्र से उन्हें शिचा मिलती है।

बीसवीं शताब्दी कं भारतीय साहित्य में एक नए युग का सृत्रपात हुआ है। श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर की श्रोजिस्वनी लेखनी का प्रभाव केवल बङ्गाल पर ही नहीं है किन्तु सारे भारतवर्ष पर है। उर्दू किवता भी श्रपनी पुरानी मर्यादा का उल्लङ्घन कर रही है। फारसी श्रादशों का श्रनुकरण श्रव जूटता जाता है। सर मुहम्मद इक्ष्वाल की किवता ने इसकी पुरानी हडि्ग्रों में नए जीवन का सञ्चार कर दिया है। हिन्दी में भी खड़ी बोली का सम्प्रदाय खड़ा हो गया है। इस मत के श्रनुयायिश्रों की दिन प्रतिदिन वृद्धि हो रही है।

महाशय मैथिलीशरण गुप्त के काव्य इस मत की प्रतिष्ठा हैं। महाशय प्रेमचन्द्र की कहानिश्रों में यथार्थता का श्रामान दृष्टिगोचर होता है। नए युग का स्रभी प्रादुर्भीव नहीं हुस्रा, परन्तु निश्चयरूप से कहा जा सकता है कि सुत्रपात हो चुका है। इस सूत्रपात के ग्रसन्दिग्ध चिद्ध स्थान-स्थान पर दिखाई देतं हैं। एक लेख में - जो मोडर्न रिव्यु, मार्च सन् १-६२३ में प्रकाशित हुन्ना था—मैंने वतलाया था कि उन्नीमवीं शताब्दी के त्रारम्भ में फ्रांस दंश कं साहित्य में एक नए युग का सूत्रपात हुआ था। उस समय श्रदभ्तप्रिय प्रवृत्ति (Romanticism) का खुब प्रचार हुआ। इस प्रवृत्ति से फ्रांस देश के साहित्य में विशेष गैरिव, ब्रोज, प्रसाद, ब्रीर माधुर्य इसादि गुणों का समावेश हुआ। अँगरंजी श्रीर जर्मन भाषा के प्रसिद्ध-प्रसिद्ध कवित्रों भ्रीर नाटककारों के काव्य नाटकों का फ्रांसीसी भाषा में अनुवाद किया गया। शेक्स पियर, स्काट, बाइरन, यंग, ये, शिल्लर, ग्योथ इत्यादि सुलेखकों की पुस्तकों का अध्य-यन फ्रांसीसी जनता के लिए सुलुभ बनाया गया। ऋँगरंज़ी श्रीर जर्मन कविश्रों कं विचारों का फ्रांस में बहुत प्रभाव पडा। इन विचारों से साहित्य की समकालीन प्रवृत्तिकी पुष्टि हुई। संस्कृत कवित्रों की रचनात्रीं का जर्मन भाषा में श्रनुवाद हुआ। इन अनुवादां का, विशेष कर कवि श्लोगल के अनुवादों का जर्मन साहित्य पर बहुत प्रभाव पड़ा। इस प्रभाव से उनके साहित्य की बृद्धि हुई। जर्मनी देश के सुप्रसिद्ध

महाकवि ग्यांथ नं शकुन्तला का अनुवाद सन् १७६२ में पढा था। अनुवाद मात्र के पढ़ने से उनके हृदय पर गहरा असर हुआ। उनके परम प्रसिद्ध 'फै।स्ट' नामी काव्य की प्रस्ता-वना शकुन्तला की प्रस्तावना के ऋादर्श पर लिखी गई है। शकन्तलाका प्रभाव चिरकाल तक उनके हृदय पर रहा। ३८ वर्ष के पश्चात् सन् १८३० में जर्मनी दंश की जगद-विख्यात वाईमार (Weimar) रङ्गशाला में वे शकुन्तला का प्रयोग करवाना चाहते थे। कहने का तात्पर्य यह कि संस्कृत कविश्रों की रचनाश्रों का अनुवाद जर्मन साहित्य की श्रदभुतिप्रय प्रवृत्ति का पापक तथा वृद्धि का हेतु बना। श्राधिनिक हिन्दी-नंखकों का श्रादर्श संस्कृत साहित्य है। यही महोद्धि है जिसमें गांत लगा लगा कर वे साहित्य-रत्न निकालते हैं। रचनारीति के विषय में जो हिन्दी-पुस्तके लिखी गई हैं वे संस्कृत अलङ्कार-पुस्तकों के आधार पर हैं। रस, भाव, विभाव, श्रनुभाव, गुण, दीष, श्रलङ्कार इत्यादि सब संस्कृत से लिए गए हैं। इसी लिए संस्कृत साहित्य की त्रुटित्राँ भी हिन्दी में त्रा गई हैं; - जैसे शोकान्त नाटकों का श्रभाव, प्रहास की मात्रा की कमी, पात्रों का श्रादर्शस्य तथा व्यक्तित्व का श्रभाव, जातिश्रों, श्रेणिश्रों, व्यक्तिश्रों कं शील, श्राचार, व्यवहार के श्राधार पर नाटक रचना की न्यूनता इत्यादि इत्यादि । मेरा विचार है कि योहप के प्रसिद्ध कविश्रों तथा नाटककारों की रचनाश्रों एवं विचारों के मम्पर्क से हिन्दो साहित्य पर अच्छा प्रभाव पड़ेगा। इसकी वृद्धि होगी। साहित्य की अधिनिक प्रवृत्ति की पृष्टि होगी। जो त्रुटिआँ रह गई हैं उनकी दूर करने में सहायता मिलेगी। इसिलए यदि जनता ने इस पुस्तक का आदर किया तो इसी प्रकार की अन्य पुस्तकें योरूप के किविश्रों के सम्बन्ध में प्रकाशित होगी। क्रमशः इँगलेंड, फ्रांस, जर्मनी, नारवे और रूस देश के परम प्रसिद्ध नाटककार त्रिया, बरनार्ड शा, ग्योथ, शिल्लर, इयसन, स्टरिन्डनबर्ग, चेकोव, शेक्सपीयर इत्यादि का परिचय दिया जायगा।

हिन्दी जीवन-चिरत्रों में प्रायः घटनाश्रों की सृची सी दे दी जाती है। पुरुष का ऐसे दिखलाया जाता है जैसे वह दैव श्रीर परिश्वित के हाथ में निश्चेष्ट गति हीन खिलीना हो। चिरत्र-नायक के डदोग, साहम, कर्मपरायणता का बहुत कम वर्णन होता है। नायक के विचारों धीर भावें को प्रकट नहीं किया जाता। उसकी विशेषता का, उसके व्यक्तित्व का हमें कुछ भी ज्ञान नहीं होता। जीवन-चिरत्र को पढ़कर भी हम नायक के खरूप का नहीं जानते। यदि मार्ग में कहीं उससे भेंट हो जाय ता हम उसे पहचानने में श्रसमर्थ रहेंगे। मैंने मोलिएर का जीवन-चिरत्र दूसरे ढंग से लिखा है। मैंने जीवन-संश्राम पर जोर दिया है। 'किस प्रकार साहस पुरुषार्थ धीर रात-दिन के परिश्रम से पुरुष प्रवल विपचिश्रों तथा देव की दुर्गति पर विजय पाता है' इसकों मोलिएर के

जीवन में दिखलाने का यत्र किया है। उसकी विशेषता, उसके व्यक्तित्व का परिचय देने का उद्योग किया है।

भ्राजकल हिन्दी के बहुत से शब्दों के दो रूप प्रचलित हैं। हिन्दी के श्रेष्ट लेखक दोनों रूपों का प्रयोग करते हैं; जैसे मुनिम्रों-मुनियां; शत्रुग्रों-शत्रुवों; दीजिए-दीजियं इत्यादि। यह तो स्पष्ट है कि दोनों ही रूप शुद्ध नहीं हो सकते। विचार में इन शब्दों के रूपों में समानता करने का ध्रव समय श्रा गया है। जब मैं श्राक्सफोर्ड में या तब लुन्दन के विदेशी कार्यालय (Foreign Office) के श्रधीन एक समाचार-सचिव (Minister of Information) नियत हुन्ना। इस सचिव की श्रध्यचता में कुछ सचित्र पत्र छपा करते थे। इन पत्रों का हिन्दी-कार्य मुक्ते सींपा गया। उस समय प्रेक्तिसर ब्लूमहाईट की श्रध्यचता में वैयाकरणों की एक छोटी-सी कमेटी बैठी। उसने निश्चय किया कि इन शब्दों के दूसरे रूप में अन्तिम व्यक्तन श्रश्च है। मैं इस कमेटी का सभासद था। मेरा भी यही मत है। मैंने इसी मत के अपनुसार एक ही रूप का प्रयोग किया है। मैं मुनियां, शत्रुवें, दीजिये इत्यादि रूपें को शुद्ध नहीं मानता । पञ्जाब टेक्स्ट बुक कमेटी भी इस विचार से सहमत है। इस कमेटी की श्रध्यचता में जो पुस्तकों रची जाती हैं उनमें ऊपर लिखे हुए, अशुद्ध माने हुए, रूपें। का प्रयोग नहीं होता।

इस पुस्तक की हिन्दी भाषा में जहाँ-तहाँ उर्दू शब्दों का प्रयोग हुआ है। हिन्दी के सुकुमार प्रेमी उर्दू शब्दों के प्रयोग को बुरा समभोंगे किन्तु इस प्रयोग के दी कारण हैं। १. यह शब्द स्थान-पङ्गत है। हिन्दी में ठीक उसी अर्थ के वाचक शब्दों का श्रभाव होने से नए संस्कृत शब्द गढने पडते। नए शब्दों के गढने की अपंचा प्रयुक्त उर्दृशब्दों का अपनाना अच्छा है। नए गढे हुए शब्द सर्व-साधारण की समभ में नहीं त्रायेंगे। संस्कृत तत्सम शब्दों की बहुलता से हिन्दी की उन्नति पर बुरा प्रभाव पड़िंगा। उर्दृ इत्यादिक शब्दों कं अपनाने से हिन्दों में सरलता और यथार्थता की भलक दिखाई देगी। जिस प्रकार श्रनेक नदी-नाले गङ्गा की धारा में मिल कर अपना नाम और रूप मिटा देते हैं, वेगङ्गा में लीन होकर गङ्गा ही बन जाते हैं, उसी प्रकार उर्दू, फारसी, ऋँगरेजी शब्द हिन्दों के प्रवाह में मिल कर अपनी हस्ती मिटा देते हैं। वं अप्रयनानाम ग्रीर रूप खो दंते हैं। वे हिन्दी में लीन हाकर हिन्दी ही बन जाते हैं। ऐसे शब्दों को उर्दृ इसादि समभाना सर्वथा भूल है। आधुनिक ग्रॅंगरंजी बहुत ही कामल, कंचनीय धीर समृद्ध है। इस समृद्धिका कारण यह है कि भिन्न-भिन्न उद्गमस्थान-भीक, लेटिन, एङ्गलो-सेक्सिन धीर र्फ़्रेंच--ग्रॅंगरेजी की वृद्धिका साधन बने हें। प्रीक श्रीर लंटिन शब्द अब अँगरेजी का अङ्ग बन गए हैं। उनका शीक श्रीर लेटिन समभना नादानी है। हिन्दी श्रभी समृद्धि के शिखर पर नहीं पहुँची। भावों की कामलता तथा सूच्मता का सर्वोङ्ग-सम्पूर्ण प्रकाश करने में हिन्दी श्रभी श्रसमर्थ है।

ऐसी भ्रवस्था में उर्दू, फ़ारसी इत्यादि युक्त शब्दों की भ्रपनाने में हमें तिनक भी सङ्कोच नहीं होना चाहिए। श्रपनाए हुए शब्द हिन्दी का श्रङ्ग बनते हैं। हिन्दी का रूप धारण कर हिन्दी से पृथक नहीं रहते।

इस पुस्तक में मे। लिएर के नाटक का जो अनुवाद किया गया है वह फ्रांसीसी भाषा से हुआ है। गद्य का गद्य में, पद्य कापदामें उल्रथा किया गया है। मोलिएर की रचना के गुण-दोपांका अनुवाद में आभाम दिखलाने का यथाशक्ति प्रयत्न हुआ है। विशेष कर मे। लिएर के प्रहास की मात्रा की यथार्थ रूप से अनुवाद में प्रतिबिम्बित किया गया है। साथ ही अनुवाद मूल का अत्तरशः अनुशद है। मूल के प्रत्येक शब्द का ज्यों का त्यों अस्तित्व है। मोलिएर के वाक्यों, मोलिएर के भावों को ही कंवल हिन्दो रूप में पलट दिया है। अपनी श्रीर से कुछ काट-छाँट, जाड-ताड नहीं किया। नाटक मोलिएर का है, मेरा नहीं। इस से मुभ्ने एक श्रव्वर भी न्यून या श्रधिक करने का अधिकार नहीं है। मैं ते कोई परिवर्तन किया भी नहीं। केवल प्रथम अब्बर्का गीति के भाव की स्पष्ट करने के लिए एक दो पंक्तिश्रा बढ़ा दी गई हैं। 'दोरान्त' के प्रोति-भोजन के वर्षीन में कुछ थोड़। सा परि≀र्तन करना ग्रावश्यक था। फांसीसी खाने के पदार्थों के वर्णन का भारतीय जनता पर कुछ भी प्रभाव न पड़ेगा। प्रीतिभाज का वर्णन उनके लिए निष्फल होगा। इस विचार से कुछ थोड़ा सा परिवर्तन किया

गया है। इन देा श्वलों के इस थोड़े से परिवर्तन की छोड़कः बाकी धन्तरशः धनुवाद है। अनुवाद अनुवाद ही है। मूल पुस्तक का स्थान अनुवाद कदापि नहीं ले सकता। प्रयव्निया गया है कि धनुवाद अन्तरशः मूल के अनुसार होते हुए भी स्वतन्त्र रचना के समान रुचिर हो। यदि ऐसा हुआ। तो मैं अपने परिश्रम की सफल समभूँगा।

अन्त में मैं अपनी छोटी किन्तु हुढ आवाज की विरोध में उठाए बिना नहीं रह सकता। संस्कृत साहित्य पर दृष्टि पात करने से पता चलता है कि बहुत-से छोटे-मोटं कविश्रो ने श्रपनी जुद्र रचनात्रों का महाकवित्रीं के नाम पर मढ़ दिया है। महाभारत का बृहद् क्राकार, कालिदास कं नाम पर बहुत-से प्रन्थों का जांडा जाना कूट लंखकां की कुचेष्टाश्रों का मारगर्भित प्रमाण है। महात्मा तुलसीदासजी का 'राम-चरितमानसं भी श्राचेपकां से न बच सका। इस साहित्य-म्पी वर्णसंकर की श्रब तक भारतीय कवित्रीं तक ही इयत्ता थी। पर स्रव इस कुप्रथाका प्रचार यं।रुपीय कविश्रींकं सम्बन्ध में भी होने लगा है। श्रपनी काली रचना की गारी रचनात्रीं के साथ मिलाने की चाह से प्रेरित होकर ही ऐसा किया गया है। लखनऊ की गङ्गा-पुस्तकमाला ने 'राव बहा-दुर' नाम का एक 'प्रदसन' प्रकाशित किया है। इस प्रहः सन को मोलिएर के नाटक का अनुवाद बतलाया जाता है। वास्तव में यह 'प्रहसन' मालिएर की इतनी ही कृति है जितनो

कालिदास या भवभूति की। 'प्रहसन' की वस्तु नाटक की वस्तु से भिन्न है। प्रइसन के दृश्य नाटक के दृश्यों से भिन्न हैं। दृश्यों की संख्या भी भिन्न-भिन्न है। पात्रों के नाम, गुगा, कर्म, स्वभाव भिन्न-भिन्न हैं। नाटक की घटनाएँ 'प्रइसन' में नहीं पाई जातीं। पात्रों का पारस्परिक संलाप मालिएर के संलाप से तनिक भी नहीं मिलता। मोलिएर के वाक्य, मालिएर कं भाव, मीलिएर के विचार, मीलिएर के प्रहास 'प्रहसन' को छू तक नहीं गए। इस प्रहसन में मोलि-एर का एक भी श्रचर नहीं है। 'प्रहसन' के लेखक फांसीसी भाषा से ता भला कारे ही हैंगि पर अँगरंजी से भी निरे कीरे ही प्रतीत होतं हैं। यदि उन्होंनं इस नाटक का ऋँगरेजी अनुवाद भी देखा होता तो भी इस 'प्रहसन' को मोलिएर की कृति बतलाने का साहस न करते। बीसवीं शतार्दा में 'राव बहादुर' जैसी चुद्र रचना की मोलिएर की कृति बड़े साहस का काम है। भारतीय जनता माहिल-सम्बन्धी कार्यों में शङ्का-रहित होकर भट विश्वास कर लंती है। हिन्दी-प्रत्य-रत्नाकर-माला के सम्पादक महा-शय नाथुराम प्रेमी 'राव बहादुर' के विषय में मुभे लिखते हैं 'धनुवाद बहुत रुचिर हुआ है।' प्रेमीजी नहीं जानते कि यह मोलिएर का अनुवाद नहीं है, 'प्रहसन' लेखक के श्रपनं ही विचारों का श्राभास है। 'राव बहादुर' एक स्वतन्त्र रचना है। यह मोलिएर की कृति नहीं। जहाँ मुक्ते

'प्रहसन'-लेखक के साहस पर श्रवम्भा हुआ वहाँ भारतीय जनता की श्रद्धालुता पर खेद भी हुआ। श्रव समय श्रा गया है कि कपट लेखकों की कुचेष्टाश्रों को बन्द किया जाय। इस श्रनर्थ की जड़ से उखाड़ा जाय। कम से कम मैं श्रपनी छोटी पर टढ़ श्रावाज़ की इस कुप्रथा के घेर विरोध में जहर उठाऊँगा।

फ्रांसीसी नामों का फ्रांसीसी उचारण दिया गया है। केवल राजधानी पेरिस के नाम में ग्रॅंगरेज़ी उचारण का श्रमु-सरण है। इस शब्द के ग्रॅंगरेज़ी उचारण की भारतीय जनता जान चुकी है। इस शब्द के फ्रांसीसी उच्चारण की सुनकर वह नहीं समक सकेगी कि यह फ्रांस दंश की राजधानी का नाम है।

चित्रों के संप्रह करने में पेरिस विश्वविद्यालय के श्रध्या-पक डाकृर जूल ब्लॉक से बहुत सहायता मिली हैं। मैं उनको हार्दिक धन्यवाद देता हूँ।

यूनिवर्मिटी हाल लाहै।र जून १८२५

लदमणम्बरूप

मोलिएरका जीवनचरित्र

मोलिएर

शिशुकाल श्रीर जनपद-यात्रा

जैसे टेम्ज लन्दन की, वैसे ही सेन नामी महानद फांम देश की विशाल राजधानी पेरित की दे विभागों में विभक्त करता हुआ बहता है। पेरिस नगर के एक भाग से दूसरे भाग में जाने के लिए बीसिओं पुल बने हुए हैं। हम प्रिय पाठकों की उस पुल की ओर ले चलते हैं जी (Pont Neut) नए पुल के नाम से प्रसिद्ध है। इस पुल के एक तरफ नदी के वाएँ तट पर कीतवाली है। कीतवाली से परे फ्रांस देश की सबसे बड़ी न्यायशाला है। थोड़ी दूर पर लुक्साम्बूर्ग नामी उद्यान है। इस उद्यान में एक बड़ा पुहारा है जिसकी धारा लगभग ४० फुट उपर आकाश-मण्डल में उठती है और वायु-द्वारा विशीर्ण होकर कणशः विखर जाती है। बिखरे हुए जलकण दूर से ऐसे प्रतीत होते हैं माने। रेशम का कोई सुन्म अति कीमल वस्न हवा के भोंकों

से फरफरा रहा है। उद्यान में एक अजायबघर है जहाँ फ्रांस देश के होनहार युवक चित्रकारों तथा सङ्गतराशों की बनाई हुई विचित्र विस्मय पैदा करनेवाली सुन्दर मनाहारिणी मूर्तिआँ स्थापित की जाती हैं। उद्यान के सम्मुख Pantheon का उत्तुङ्ग गुम्बद दिखाई देता है। इस भवन के आँगन में रादें नामी जगद्विख्यात चित्रकार का धातु का बना हुआ बुत दर्शनीय है। भवन की ड्योढ़ी पर छः स्थूल स्तम्भ शोभा दे रहे हैं। भीतर की दीवारें ऐतिहासिक चित्रों से सज्जित हैं। वहखाने में फ्रांस देश के प्राचीन कर्याधार अपनी अन्तिम शस्या पर सो रहे हैं। इस भवन के बगल में, कुछ अन्तर पर, सारबीन नामी पेरिस का विश्व-विद्यालय है।

नए पुल के समीप नदी में एक द्वीप सा बन गया है। इसी द्वीप में पेरिस नगर का सबसे प्राचीन गिरजाघर, नेतर-दाम खड़ा है। नदी कं दिचिए तट कं साथ सटी हुई इस समृद्धिशाली नगर की शाक-पात की मण्डी है। यह मण्डी सब पदार्थों का अचय भण्डार है। कहीं नाना प्रकार कं शाक-पात से लदे हुए अगिएत छकड़ खड़े हैं, कहीं कोमल पुष्पों के ढेर लगे हैं। एक तरफ मृदुल मधुर रस सं भरं हुए फलों के टेकिरे रक्खे हैं, दूसरी तरफ बध किए हुए पशुओं की सिर-विद्यीन लाशें लटक रही हैं। कहीं मछली पड़ी है, कहीं सब्जी मड़ी है, कहीं श्रण्डं-मुरगी-मुरगाबी जुड़ी हैं। कहीं बटेर, कबूतरां की गईनें मुड़ी हैं, कहीं मांस-तर-

कारी की तीच्या कटु गन्ध न्ना रही है। कहीं फूलों की भीनी भीनी सुगन्धि चित्त की स्नाकर्षण कर रही है। सूर्य भगवान के उदय होने से पूर्व ही इस विशाल राजधानी के मारं भागों से कूँजड़े श्रीर कसाई इस स्थान पर इकट्टे हैं। जाते हैं। ब्रामीण लोग पुकार-पुकार कर ब्रापने माल की सराहना करते हैं। प्राय: सब कोई चिल्लात हैं। अंगरवाला कहता है 'भ्रां फ्रां' ऋर्थात् चार ऋाने सेर ऋंगृर। सेववाला पुका-रता है 'सैंक स्र' अर्थान तीन पैसे का एक सेव। मागवाली बृद्धा स्त्री चोखती है 'पाम दे तर' श्रर्थान श्रालू ले लो। उधर सं भ्रावाज स्राती है 'दृब्ल क्रेम' स्रर्थात् दुगनी मलाईवाला पनीर । कोई चिंघाड़ता है 'ताजे अपडे' । खरीदारा ! चलाे अवसर बीता जाता है। कहीं कट-कट करते हुए कमाई ऊँचे स्वर से बोल रहे हैं। कहीं लकड़ी कं म्लीपर पहनं फट-फट करते हुए कूँजड़ लड़ रहे हैं। सै। दे-सूद में, क्रय-विक्रय मं, मूल्य इत्यादि का निश्चय करने में परस्पर वाद-विवाद होता है। श्रसंख्य पुरुषों के एक ही समय, एक ही स्थान पर इकट्रे बालने से ऐसा महान कालाहल होता है कि मीलां तक सुनाई देता है। दूर से ऐसा प्रतीत होता है जैसे कोई घोर संप्राम हो रहा हो।

इसी शाक-पात की मंडी, जिसका नाम लेजाल (Les Halles) है, कं समीप ही मोलिएर का १५ जनवरी सन् १६२२ को जन्म हुआ था। मोलिएर के पिता का नाम

जां पोकलें (Jean Poquelin) था। माता का नाम था मारी क्रस्से। मोलिएर के जन्म के समय उसका पिता २० वर्षका था। माताकी भ्रायु लगभग २० वर्षके थी। मोलिएर उनका ब्येष्ठ पुत्र था। वह विवाह के दिन से पूरं नी महीने पश्चात् पैदा हुन्ना था। उनका घर सेंतानारे (🛼 Honore) भ्रीर न्या एत्व (Vielles-Etuves) नामी गिलिश्रों के संभेद पर बना था। इसे बन्दरींवाला घर कहा करते थे, क्योंकि इस घर के बाहर लकड़ी के एक रङ्गीन तख्ते पर नाचते-कृदते तरह-तरह के मुँह बनात हुए बन्दरां की एक टोली की तमवीरें बनी हुई थीं जे। पडौस कं बालकों के मनारजन का उत्तम साधन थीं। बाल्या-वस्था में मन-रूपी पट पर जो संस्कारां का रङ्ग चढ़ता है, वह बहुत ही दृढ़ होता है। प्राय: मृत्यु-पर्यन्त उसका प्रभाव बना रहता है। कहते हैं कि इन मुँह बनाते हुए वन्दरों की तस्वीरों का प्रति दिन देखने से मोलिएर की प्रकृति में उपहास की मात्रा ध्रधिक हो गई थी। मोलिएर की समृति में यह चित्र चिरकाल तक स्थिर रहा। यहाँ तक कि श्रर्जुन के समान उसने भी कपि की मूर्ति को श्रपनी ध्वजा पर स्थापित किया।

मीलिएर के पिता मध्यम श्रेगी के पुरुष थे। उनकी दरबार से राज-भवनों की सजाने तथा कालीन, कीच, मेज, कुर्सी इत्यादि गृइ-सामग्री तैयार कराने का कार्य्य मिला

था। उनका निर्वाह भलं प्रकार होता था। बल्कि यां कहना चाहिए कि उनका ठाट-बाट श्रच्छं धनाह्य पुरुषां कासा था। उनका घर उत्तम-उत्तम कारीगरों के बनाए हुए कामदार लुकडी के सामान से सजा था। घर के सार बरतन चाँदी के थे श्रीर देखने में बहुत ही सुन्दर थे। लम्बे-चौडं ग्रीर ऊँचे-ऊँचे पलँगां के पाँवेा पर चित्रकारी की हुई थी; रंग-रंग के बेल-बूटे निकले हुए थे। फर्श पर बढ़िया कालीन बिछा था । शृङ्गार की मेजां पर बड़े-बड़े फूलदार ब्राईने शोभा दं रहं थे। सूच्म बढ़िया वस्त्रों तथा आभूषणीं की श्रच्छी संख्या थी। पुरतकों का भी श्रभाव न था। इनमे सं बाईबल ग्रेंगर प्लुटार्क (Plutarch) रचित जीवन-चरित (Lives) मोलिएर के भाग में भाए थे। ये पुस्तकें मृत्यु-पर्य्यन्त मोलिएर की साथी बनी रहीं। मनुष्य क्या है? वंश-परम्परागत पैतृक प्रकृति अर्थातु सहज स्वाभाविक अव-बोध तथा परिस्थिति के परस्पर योगका फल है। एक ही चेत्र में बोए हुए ग्रीर एक ही प्रकार के जल-वायु में बढ़ते हुए भिन्न-भिन्न बीज भिन्न-भिन्न फल-फूल पैदा करते हैं। कारण यह कि परिस्थिति के समान होते हुए भी परम्परा से प्राप्त सहज प्रकृति भिन्न होती है। एक ही कुल के बालक शारीरिक, मानसिक ग्रीर श्रात्मिक गुणों में श्रसमान होते हैं। क्योंकि सहज प्रकृति के समान होने पर भी परिश्वित के संस्कार भिन्न-भिन्न होते हैं। पाँच भाई-बहिनों में मीलिएर सब से

न्यारा था। उसकी प्रकृति कं सारे श्रंश पैतृक तत्त्वों से ही उपलब्ध हुए थे। उसकी माता का स्वभाव बहुत मृदुल श्रीर सुशील था। वह शृङ्गारप्रिया थी। पर क्रम ध्रीर नियम को कभी भूलती न थी। उसका हृदय उदार था। उसका मन नैसर्गिक अवबोध से पूर्ण था। सज्जन स्त्री पुरुषों की संगति, सन्त-समागम, समृद्धिशाली भोग-विलास, उदारचित्त से दान ग्रीर परोपकार तथा निष्काम सेवा-शुश्रुषा में उसे विशेष श्रानन्द श्राता था। शरद ऋतु के चन्द्रमा कं समान उसके मुख-मण्डल की प्रभा निर्मल ग्रीर कीमल श्री। उसके हें। ठें। पर सदैव मुसकराहट बनी रहती थी। मालिएर नं अपनी माता से बहुत कुछ प्राप्त किया। अपर्ट हृदय, सरस त्रात्मा, स्नेहातिशयता, तीत्र मनस्ताप, करुण भावों की कामलता, जीवन के सन्ताप श्रीर निरतिशय सुख का एकमात्र श्रनिर्वच-नीय हेत अर्थात मन की मधन करनेवाली व्यथा मीलिएर की जन्म से ही प्राप्त हुई थी। खाना, पीना, सोना श्रीर यन्त्र के समान सन्तान उत्पन्न करना जीवन नहीं है, वह तो केवल साँम लोना है। जो जीवन की रसमय धीर रुचिर बना देता है वह करुणात्मक वेदना का अनुभव है। यह वह अपिन है जिससे दग्ध हुआ ब्रात्मा सुवर्ण के समान अधिक से अधिक उज्ज्वल ग्रीर निर्मल हो जाता है। जीवन के इस श्रनुभव कं लिए विशेष मानसिक अवस्था की आवश्यकता है। मोलि-एर को घोर जीवन-संग्राम के लिए कटिबद्ध होना था।

इसिल्ए प्रकृति देवी ने उसे अवश्यक शस्त्ररूपी गुणेंसे सम्पन्न करने का उद्योग किया था।

१५ मई सन् १६३२ का मोलिएर की माता का देहान्त हो गया। वह कंबल १० वर्ष का था। तीन बालक प्रभी शिश्र श्रवस्था ही में थे। इसलिए मोलिएर के पिता ने सन् १६३३ में भ्रपना दसरा विवाह कर लिया। मोलिएर की सीतेली माता का नाम केथंरीन पलेरत था। कहा जाता है कि मोलिएर ने अपने नाटक के स्त्री पात्रों में केथेरीन फ्लेरत की तस्वीर खींची है। एक मत है कि 'करिपत रागी' (Malade Imaginaire) में बेलीन (Beline) उसके श्राधार पर है। दूसरों का मत है कि 'धूर्त' नामी नाटक की नायिका एलुमीर (Elmire) उसी का चित्र है। कवि संसार की सुदम-बुद्धि तथा मर्मज्ञ दृष्टि से देखता है। वह अपने निरोत्तण कं स्राधार पर अपनी प्रतिभा-द्वारा पात्रों की सृष्टि करता है। श्रतएव यह कहना कठिन है कि उक्त कल्पना में कितना सार है। मोलिएर की सौतेली माता का सौभाग्य घोडे काल तक ही प्राप्त रहा। १२ नवम्बर, सन् १६३६ को, विवाह के केवल ३ वर्ष पश्चात्, प्रसूति में उसका शरीरपात है। गया। इस प्रकार बाल्यावस्था में मोलिएर मातृ-वत्सलता से विहीन रहा। इस प्रभावका बहुत प्रसर हुन्ना। उसके नाटक के स्त्री-पुरुषों में माताएँ बहुत कम भ्राती हैं भीर पिता प्रायः सब के सब विपन्नीक हैं।

१४ वर्ष की स्रायु-पर्यन्त मोलिएर ने।तरदाम गिरजाघर की पाठशाला में पढ़ता रहा। इस पाठशाला में गिर्यात. थोडी-थोडी लातीनी भाषा. गिरजाघर के भजन श्रीर धर्म-सम्बन्धी कुछ वातें सिखाई जाती थीं। पाठशाला से बाहिर मालिएर का कुछ समय कालीन बनानेवालीं तथा अन्य कार्यकर अनुचरों कं साथ व्यतीत होता था। इस सहवास से मीलिएर की मज़दूर लीगों की भाषा तथा श्राचार-व्यवहार का अच्छा ज्ञान हो गया जिससे पीछे नाटक रचने में उसे वहुत कुछ सहायता मिली। बाकी का समय वह अपने समान श्रायुवालं मित्रों कं साथ नए पुल कं इर्द-गिर्द खेल कूद में बिताता था। इस पुल के श्रासपास बहुत-सं वाजीगर छल-कपट से भरं हुए भ्रपने मायावी खेल दिखाय। करते थे। खुली हवा कं ये दृश्य श्रीर ऐन्द्रजालिक कियाएँ वालकों के लिए केवल अद्भुत ही नर्थी किन्तु अपूर्वर्थी। त्यीहार के दिन मोलिएर के पिता सारे कुटुम्ब सहित थियंटर देखने जाया करतं थे। लंगतल द बूरगोन्य नाम का थियेटर उनकं गृह के समीप ही था। सारं मीहल्ले कं स्त्री-पुरुष इसी में भ्रातं थे। मोलिएर का नाना थियेटर के सूत्रधार का मित्र था। थियेटर में श्रादं-जाने के लिए इसे एक 'पास' मिला हुन्ना था। उसकं साथ मीलिएर की भी तमाशा दंग्वनं का श्रवसर मिल जाता था। इस थियेटर में प्रायः करुण-रम-प्रधान श्रथवा दुःखान्त नाटक ही खेले जाते थे।

प्राचीन कवि हारदी, तेब्रोफील दवा राक्षां, श्रीर समकालीन रोत्र, त्रीस्तन, स्कूदेरी, कीरनंई इलादि कविश्रों के प्रवन्ध मीलिएर नं अवश्यमेव यहाँ देखे होंगे। नाटक से पूर्व श्रीर नाटक के भ्रन्त में प्रइसन तथा नकलें रची जाया करती र्था। यं बड़ी हास्यजनक चुटकीली रङ्गीन भाषा से सजी हुई, विलचण, वीर-रस-प्रधान हुआ करती थीं। थोडी दुर पर एक भीर भी थियेटर था जहाँ प्रति वर्ष कुछ सप्ताहों के लिए एक चलती-फिरती कम्पनी अगया करती थी। यहाँ इटली देश के नाटक खेले जाते थे। खाँग रचे जाते थे। मानुषी हृदय के भाव, वार्तालाप के बिना, कंवल संकेतीं-द्वारा मुक नृत्यादि से प्रकट किए जाते थे। विडम्बन कियाचे का यह एक बड़ा गढ़ था। इस थियेटर में मेलिएर के पिता ने श्रपने सारे कुटुम्ब के लिए स्थान नियत करा लिए थे। जहाँ कम्पनी भ्राई कि वे सब बाल-बच्चों के साथ बहाँ गए। इस प्रकार शिश्काल में ही मोलिएर के धवल हदय-पट पर श्रभिनय का गहरा रङ्ग चढ गया था।

मन् १६३६ में भ्रापनी सौतेली माता की मृत्यु कं पश्चात् मोलिएर ने कुछ भ्रधिक विद्या-प्राप्ति के लिए पिता से प्रार्थना की। उस समय मध्यम श्रेणी के पुरुष गिरजाघर की पाठशाला का सर्वोत्तम समभा करते थे। थें। इंग्डा-बहुत जो कुछ वे यहाँ सीख लेंते थे, उनके लिए पर्थाप्त हुआ करता था। ऐसी श्रेणी के एक चौहह वर्ष के बालक के हहस्य में भ्रधिक

विद्या-प्राप्ति की इच्छा का प्रकट होना विलच्छा था। इससे प्रतीत होता है कि उसके मने।रथ दूराधिरोही थे। उसकी आकांचा उत्सिपिशी थी। वह उच पद का श्रमिलाषी था। श्रपने परिमित मित्रमण्डल से वाहर जाकर विपुल जीवन में भाग लोने का इच्छुक था। पिता ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। ईसाई मत के जेस्युटों सम्प्रदाय का एक कालिज वहीं उच्च शिच्चा-प्राप्ति के लिए वह भेजा गया। कालिज में लगभग १८०० छात्र थे। प्रायः सभी उच्चश्रेणी के कुलीन वंशज थं। मोलिएर ने शीध ही अपने कुलीन सहपा-ठिश्रों से मित्रता पैदा कर ली। लुल्लिए (Luillier) से उसका विशेष प्रेम हो गया। वह स्वतन्त्र रूप से उसके घर श्राया-जाया करता था। यहाँ उसका गामन्दि (Gassendi) नामी तत्त्रदर्शी कं व्याख्यान सुनने का भ्रवसर मिला। यह श्रध्यापक भ्राधुनिक विज्ञानवादिश्रों के समान प्रत्यच का भ्रनुयायी था। परोत्त पर उसकी श्रद्धा न थी। श्रध्यात्मविद्या से वह पराङ्मुख था। इसकं विचार बहुत सूद्रम थे। वह अपने भावें की अनुपम शैली से प्रकट करता था। धर्म, मर्यादा, भ्रात्मा, परमात्मा, परम्परागत नियत भ्रपरिवर्तनीय भ्राचार इत्यादि विषयां का-जिन पर शङ्का करना साधारण पुरुषों की दृष्टि में पाप था— दार्शनिक युक्तिओं धीर धनियन्त्रित विचारों से वह तीत्र खण्डन किया करता था। तत्त्ववेत्ता सुकरात के समान वह सरल संलाप से पुरुषां के सुदृद सिद्धान्ते। में बड़ी सुगमता के साथ परिवर्तन कर देता था। इन शास्त्रार्थों के सुनने से मोलिएर की प्रज्ञा प्रदीत हो उठी। तर्क-वितर्क, लच्चण, परिणाम, प्राचेप भीर प्रत्युत्तर की शाम पर तेजी से रगडी हुई बुद्धि कुशाम है। गई। उसकी स्वयं विचार करने का श्रभ्याम है। गया। प्रचुरावस्था में मामाजिक कुरीतिश्रों की दूर करने का जी उपने साहस किया ग्रीर उनका उपहाम करके उनकी दृढ़ शृंखला की छिन-भिन्न कर दिया वह इसी शिचाका परिणाम था। मत्य ग्रसत्य की परीचा तथा निर्णय करने की कसै। दी उनने गासन्दिसे प्राप्तकी। गामन्दिने ही उसके हृदय-रूपो निर्मल शिलापट्ट पर ऐसा लंख लिखा कि वह कभी न मिटा। कहा जाता है कि एक बेर गासन्दिका सुत्रसिद्ध दर्शनिक पण्डित डेकार्ट (Descartes) से शास्त्रार्थ हुमा । वादानुवाद में, युक्तिश्री-प्रतियुक्तिश्री के प्रवाह में, प्रमाणों-प्रतिवचनी के प्रसङ्घ में, तन्त्रवेत्ता ने तिरस्कार पूर्ण शब्दों में कहा-प्राप तो केवल प्रकृतिके विकार, रुधिर, मौस, मज्जा ग्रीर श्रक्षिश्रों के समुहमात्र हैं। धापका दर्श शास्त्र से क्या प्रयोजन १ गामन्दि ने उत्तर दिया - मैं पब्चभूते से बना हुआ केवल शरीर हूँ, आपके इस कड़ने से मेरा आत्मा मुभ्तेत्यागकर कहीं चला नहीं गया। प्राप केवल शुद्ध-बृद्ध ब्रह्म हैं; ऐसी कल्पनामात्र से प्राप शारीरिक बन्धना से मुक्त नहीं हो गए। प्रकृति के भटल नियमों के उत्पर प्राप नहीं जा सकते। प्राकृत नियमें का उन्नह्न प्रसम्भव है। 'पुरुषार्थ इसी में है कि मनुष्य-जीवन परापकार का जीवन हो।

जब मोलिएर इस विचारशील गुण-दं ाष-विवेचन में व्यव था तब साथ ही साथ वह पेरिस के सारबीन नामी विश्वविद्यालय में धर्म-सम्बन्धी शास्त्रों का भी अध्ययन किया करता था। इसके पश्चात उसने श्रोरलियों नामी नगर से वकालत की परीचा पास की। किन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि उसने वकालत का काम नहीं किया क्यांकि सन् १६४२ ई० में वह अपने पिता कं स्थान में राजभवनां की सजाने इत्यादि के कार्य पर नियत किया गया । कुछ काल के पश्चात् वह महाराज लई (Louis XIII) के साथ Narbonne की यात्रा की गया। कहा जाता है कि इस यात्रा में मोलिएर ने राजदोही सेंकमार (Cing-Mars) का श्चपनी शरण में लेकर अपने जीवन की सन्देह में डाला। नीम (Nimes) के समीप में फंरां (Monttrin) में उसकी मादलन बेजार (Madeleine Bejart) सं भेट हुई। एक लम्बो ग्रीर रूपवती युवती थी। व्यायाम कं कारण उसका शरीर सुडील और सुगठित है। गया था। उसके मुखारविन्द की ज्योतिर्भयी प्रभार्था। वह भ्रदभृत बल, परा-क्रम, साहस, धैर्य, तथा तंज का पुर्ज प्रतीत हाती थी। उसको सुदीर्घ घने और फूतों से गृथे हुए सुनहरे बाल मीर के पंखों के समान मनाहर थे। तपे हुए ताँबे के समान उसका त्रीर वर्ण था। स्वभाव उसका मुग्ध था। उसका हृदय

सरल था। उसका रूप भ्रव्याज-मनीहर था। संमार कं व्यवहार में वह कुशल थी । अपने कारोबार का उसने वहत अप्रत्ला प्रबन्ध किया था। वह १८ वर्ष की ही हुई थी कि उसने ३००००) हु० की लागत से एक सुन्दर भवन वनवा निया था। इस भवन के साथ एक रमणीक उद्यान था। जब वह २० वर्ष की हुई तब मोदेन (Modene) कं राजाका उसके साथ प्रेम हो गया। वह उसकी बल्लभाबन गई। यह राजा युद्धप्रिय था। उसने फ्रांस, जर्मनी, इटाली. हंगरी इत्यादि दंशों के अनेक रणचेत्रों में अपनी भुजाओं के परा-क्रम का परिचय दिया था । जब उसे श्रवकाश मिलता, वह अपनी प्रियतमा कं पास अवश्य ही आता । अन्तिम अवस्था में इस राजा की शक्ति हीन हो गई। उस समय मादलन ने उसके कार्यों की श्रपने हाथ में ले लिया ८ उसके जीवन को सुखमय बनाया : मालिएर श्रमी नया-तया वकील वना था धर्मशास्त्र, दर्शन तथा साहित्य कं अध्ययन से उसका चित्त सरल वन गया था। उसे विद्यालय से निकले अभी शोड़ा ही काल हुआ था। उसका धनुभव तुच्छ था। नवयुवक की एक ऐसी चंद्रर रूपवती स्त्री से भेंट होनं का परि-ग्राम यह निकला कि मोलिएर उस पर बेतरह श्रासक्त हो गया। वह बिन दाम उसका दास बन गया। इस दिन से लंकर मृत्यु-पर्यन्त मोलिएर उसके वश में रहा । उसके जीवन पर मादलन का श्रासीम प्रभाव था! इसी प्रभाव के अधीन देशकर मेलिएर ने १५ जनवरी, सन् १६४३ की राजसेंवा से त्याग-पत्र दे दिया धीर पिता की पत्र-द्वारा सूचना दे दी। इसी दिन वह २१ वर्ष का हुआ था। पैतृक सम्पत्ति में से धपने भाग के लिए उसने पिता से याचना की। इसने लिखा कि मादलन बेजार, उसके भाई जोसफ (Joseph), उसकी बहन जनविएव (Genevieve) धीर अन्य देा-तीन पुरुषों के साथ मेरा एक नाटक-सभा स्थापित करने का विचार है। इस कार्य के निमित्त १००००) रुपया दरकार है, इसलिए मैंने धपने भाग की याचना करने का साहस किया है। इस सभा का नाम 'इलुस्तर थियंटर' अर्थात् प्रथित-यश थियंटर रक्खा जायगा।

इस पत्र के मिलने पर शिता की जो अवस्था हुई उसका वर्णन करने में लेखनी असमर्थ है। मोलिएर ज्येष्ठ तथा अभीष्ट पुत्र था। पिता की उस पर सदैव कुपा बनी रहती थी। चाहते पुत्र को इस प्रकार कुल-मर्थादा त्यागकर नाटक-मण्डली के साथ मिलते हुए देख कर पिता का हृदय व्याकुल हो उठा। उन्होंने मोलिएर की अपने पास बुलाया और नाना प्रकार से समभाया। कहा,-कुल की निर्मल कान्ति मिलन हो जायगी, नेक नाम पर धब्बा लग जायगा, राज दरबार में जो सम्मान बना है वह नष्ट हो जायगा। लोग क्या कहेंगे! वंश का अपमान होगा। अपने पुर्वजों का अनुकरण हो श्रेष्ठ मार्ग है। इस प्रकार की युक्तिओं से उसने युवक के मन की हर लेने की

चेष्टा की। राज-दरबार से पराङ्मुख होने, कुन्त-मर्यादा को उल्लंघन करने तथा धन, अभिमान, सामाजिक-सम्मान खो देने का पूरा-पूरा नकशा उतारा फिर नाटकमण्डली के भविष्य का भयदूर चित्र खोंचा। जब बहुत समकाने पर भी नव-युवक के मन पर कुछ अमर न हुआ तब भिता ने तेवरी बदली। कोध से मुख श्रीर नेत्र लाज हो उठे। तिंह के समान गर्जते हुए धिकारना आरम्भ किया। बहुत से कुबचतां का प्रयोग हुआ। गाली-गलीज की बौछार होनं लगी। पापी, अधम, नीच, शठ, दुष्ट इत्यादि शब्दों की भाड़ी बँच गई। मिट्टी के चिक्रने बरतन पर से जिप प्रकार पानी की बूँद फितल जाती है, सरावर के मध्य में भी कमल का पत्ता जिल प्रकार जल से लिप्त नहीं होता, श्रांधी के प्रचण्ड संचीभ के सम्मुख जिल प्रकार पर्वत धैर्य से खड़े रहते हैं उसी प्रकार पिता के कोधानल-रूपी दुग्ध कर देनेवाले तीत्र प्रवाह के बेग से मीलिएर का चित्त चलायमान नहीं हुआ। उसका संकल्य हड था। उसने सब कुछ सहना स्वीकार किया किन्तु अपने निश्चय की छोडनं से इनकार किया। अब पिता ने प्रहार का हथियार फिर बदला। क्रांध व्यर्थ हुम्रा, कीप नाकाम रहा। रीप से भरे हुए लाल नेत्रों के दाह से जब कोई काम न बन पड़ा तव शान्ति का तीर चलाया। धीमे स्वर से मधुर मना-हर वचनों में युत्रक के हृदय की फुतलाने का कठेर प्रयन्न किया। प्रार्थना, श्रभ्यर्थना, याचना, करुणा से पूर्णविनय

की वर्ष होने लगी। किन्तु मोलिएर के मन-रूपी मरुखल पर कुछ भी प्रभाव न पड़ा। अन्ततः निराश होकर पिता ने मोलिएर के पुराने अध्यापक जाँ पिनल (Jean Pinel) से मोलिएर को समकाने तथा राकने के लिए प्रार्थना की। हैव की गति! चार घण्टे के वार्तालाप के पश्चात् शिष्य ने गुरु की। अपने मत का अनुयायी बना लिया! शिष्य के। धियेटर पर जाने का निपंध करते-करते गुरु ख्यं नाटक-मण्डली का संसर्गी बन गया। वह नट के वेष में मोलिएर की कम्पनी में खेल करने के लिए उद्यत हो। गया। देव के इस दाक्रण निर्धात ने पिता के साहस की तोड़ दिया। विवश होकर इसने मोलिएर की मनेकामना पूरी कर दी। उसका भाग इसे सौंप दिया।

३० जून, सन् १६४३ की 'प्रियतयश' श्रियेटर नियमपूर्वक स्थापित किया गया। सहाधिकारियों के कर्तव्य इस
प्रकार लिखेगए —(१) कोई भी संसगी चार महीने की सुचना
दिए बिना श्रियंटर की नहीं छोड़ सकता। (२) जो संसगी प्रथम
प्रयोगमें भाग लिए बिना श्रियंटर छेड़िगा उसे ५०००) रू० दण्ड
देना होगा। (३) यदि उसके पास धन न हो तो घर, भूमि,
वस्त्र इत्यादि सामान का कम्पनी के नाम न्यास करना होगा।
(४) नाटक के जिस पात्र का भी अभिनय उसे सींपा जाय उसे
प्रवश्यमेव स्वीकार करना होगा। किसी को शिकायत करने

प्रशिवयश थियेटर का योग्य शाला हुँढ्ने में बहुत कष्ट सहन करना पड़ा। मादलन वेजार के श्रतिरिक्त सारे सह-कारी नए थं: अभिनय सं अनुभिन्न थं। मोलिएर कं सहकारिक्रों में ४ की क्रीर ४ पुरुष थे। बहुत प्रयत्न के पश्चात् उनको एक पुराना मन्दिर ६००) रु० वार्षिक किराये पर मिल गया: मोलिएर के पिता ने १६०) रु० पेशगी है दिए। मन्दिर को सफाई, सुफैदी, मरम्मत इत्यादि होने तक मोलिएर की कम्पनी कुन्नाँ (Rouen) नाम के नगर में चली गई। अक्तूबर तथा नवम्बर के दे। मास इसी नगर में व्यतीत हए : जनवरी में वह फिर परिस लीट श्राई। राजधानी में वे लाग कंवल करुणात्मक श्रयवा शाकान्त नाटकों का ही खेल करते थं। मादलन बेजार का बहुत सफलता हुई। जनता ने उसकं खेल का सराहा। जब वह रङ्गभूमि में प्रवेश करती तब धन्य-धन्य की ध्वनि से मण्डप गूँज उठता। उसके ग्राभि-नय की दंखकर 'धन्य धन्य' अथवा 'अही' की ध्वनि पुरुषों के मुखारविन्द से अनिच्छा-पूर्वक ही निकल जाती। इतने पर भी नियत कालु कं व्यतीत होनं पर उनकी स्राधिक दशा शोचनीय थी। स सितम्बर को ११००) रू० उधार लेना पडा। १७ दिसम्बर का २०००) रू० का एक ग्रीर ऋण लिया गया। इसी भ्रन्तर में थियेटर का स्थान बदला गया। किन्तु श्रवस्था दीन होती गई। एक दुकानदार थियेटर में प्रकाश के लिए मोमवत्तियाँ दिया करता था। उसका हिसाब न हो सका। उसने २ श्रगस्त, सन् १६४५ का मोलिएर कां कारावास भिजवा दिया। तब प्रतिभू दान से मोलिएर मुक्त हुश्रा। दो हो दिन के पश्चात् एक श्रीर साहूकार के कहने पर मोलिएर दुवारा जेल भेज दिया गया। यह मालूम नहीं कि दूसरी बेर वह किस प्रकार मुक्त हुश्रा। मादलन बेजार की सारी सम्पत्ति नष्ट हो गई। उसकी पुत्री के पाम भी एक पैसा न रहा। श्रसफनता कं इस तीव्र प्रहार के होते ही सब सहकारी भाग गए। मोलिएर जहाँ जाता था, उसके पीछे ऋणदाताश्रों की भीड़ लगी रहती थी। उनसे पिंड छुड़ाना भी कठिन हो गया।

१३ श्रमस्त सन् १६४५ की मीलिएर और मादलन बेजार के मध्य में एक नया नियम-पत्र लिखा गया। मादलन बेजार का पुत्र श्रीर पुत्री दोनों सहकारी वन गए। केथेरिन बूरज्जा तथा जरमेन रावन दे। नए साथी भी मिले! एक वेर फिर कम्पनी ने प्रयत्न करना श्रारम्भ किया। मीलिएर के पिता ने उदारता पूर्वक धन देकर श्रपने पुत्र की सहायता की। निश्रय हुआ कि पेरिस मे यदि निर्वाह नहीं होता तो इसकी छोड़कर किसी दूसरे नगर में चलना चाहिए। पृथिवी विस्तृत है। उद्योगी पुरुष के लिए सारे संसार का चेत्र खुला हुआ है। एक ही संकुचित स्थान में बैठे रहना बुद्धिमत्ता नहीं है। इसलिए मीलिएर श्रीर उसके सहकारिशों ने जानपहीं की यात्रा करने की ठानी। निर्भय, स्वतन्त्र, साहम तथा ज्यवसाय से पूर्श जीवन

नवयुवकों के चित्त की विशेष प्रकार से लुभानेवाला होता है। म्रस्थिर निवास में जो म्रानन्द है उसे जिपसी जाति ही जानती है। राजधानी से बाहर भ्रापने दैव की परीचा करने के विचार ग्रीर स्वतन्त्र जीवन के प्रलोभनों से ग्राक्षित होकर उन्होंने पेरिस को छोड देने का निश्चय कर लिया। थोड़े काल के पश्चात् वे सब बेारदेा (Bordeaux) में चले गए। वहाँ के राज-कर्मचारी ने उनका भ्रादर किया। कुछ सफलता प्राप्त हुई। धीरे-धीरे उनकी कीर्त फैलने लगी। सन् १६४७ की शरद ऋतु में उन्होंने तुलूज (Toulouse) में वास किया। आगार्मा वर्ष की वसन्त ऋतु में वे नान्त (Nantes) श्रीर फीनतने ल कान्त(Fontenay-le-conte) में पधारे। १६४६ ईसवी में में। पिल्ये (Montpellier) में श्राए। नत्रम्त्रर में उन्होंने पश्चिम की यात्रा की । दैव के के।पसे फ्रांम दुर्भिच से पीड़ित था। भोजन कं पदार्थ दुर्लभ ग्रीर बहुमूल्य थे। इस कारण पत्रा-विषर (Poitier) की सरकार नं मोलिएर की कम्पनी की नगर में प्रवेश करने की भाज्ञान दी। वे लोग फिर दिचिए मे चले श्राए। फरवरी सन् १६५० में एपरनें (Epernon) के राव नं उन्हें आजेन (Agen)में उपस्थित होने का निमन्त्रण दिया। सन् १६५०, ५१ में वे मध्य फ्रांस को बहुत से नगरां में भ्रमण करते रहे। सन् १६५३ में मे। लिएर ने प्रथम बेर खयं-रचित लेतूरदी नाम नाटक का प्रयोग किया। जनता ने बहुत सराहा। यह नाटक इताली देश के बेजत्राम नामी कवि के एक

प्रहसन(L'inavvertito)के श्राधार पर था। दंश भर में इस कथा की प्रसिद्धि थी। इस नाटक ने मीलिएर के यश की दूर दूर तक फैला दिया। बहुत से निपुण नट नटी इनके साथ स्रा मिले। इनमें से मारकोज तेरेज दे गोरला (Marquise Therese de Gorla) का विशेष रूप से वर्णन करना चाहिए। यह एक बाजीगर को पुत्री थी किन्तु रूप-लावण्य में अपनुपम थी। वह 'सुन्दरों' के नाम से ही प्रसिद्ध हो गई। फ्रांस देश के तीन महाकवि हुए हैं (१) कीरनंई (Corneille), (२) मीलिएर (Molière), (३) रासीन (Bacine)। ये तीनीं ही एक दृसरे के समकालीन थे । रासीन सबसे छीटा था श्रीर कीरनेई सबसे बड़ा। यं तीनों किन मारकीज तेरेज के प्रेम मे उल्लभ्ते थे। कै।रनेई बृढ़ा हो चुका था। उसे वह वृणाकी दृष्टि से देखा करती थी। मीलिएर की वह सहकारिणी थी। पन्द्रह वर्ष तक मे। लिएर के साथ अभिनय में वह नटी का वेश धारण करती रही। पन्द्रह वर्ष के पश्चात किसी भगड़े के कारण 'सुन्दरी' नं मीलिएर का साथ छोड़ दिया श्रीर रासीन की , जो उस समय नवयुवक था , सहका-रिणी बन गई। कहते हैं कि इन तीनों में से वह रासीन की चाहती थी।

लियों के पश्चात् वे दिजों (Dijon), ग्रेनेब्ल (Grenoble) इत्यादि नगरों की यात्रा करते रहे। रात्र कीन्ति (Conti) मंग्लिएर का एक सहपाठी था। उसने निमन्त्रण देकर

मीलिएर की प्रपने स्थान पर बुलाया। उस समय राव साहब कालुविमा (Calvimont) नाम की एक प्रद्वना के अश में ये। यह स्त्री जितनी सुन्दरी थी उतनी ही मूर्खी थी। ऐसं मनाहर ऋप कं साथ नैसर्गिक मूर्छता का मेल माना परमात्मा की विचित्र सृष्टि का एक अदभुत नमूना था। यह नारी नहीं थों, यह ते किसी निपुण चित्रकार का बनाया हुआ एक दर्शनीय चित्र था। वह एक चल्ती-फिरती तस्वीर थी। उसके रङ्ग-रूप, जावण्य की छटा की घंटों टकटकी लगाकर देखने से भी जी न भरता था। एक दूसरी कम्पनी भी यहाँ श्राई हुई थों । इस कम्पनी का सूत्रधार जानता था कि इस म्बी का कितना प्रभाव है। म्बार्थ सिद्ध करने के लिए उसने इस मूर्खाकी रात-दिन प्रशंसा करनी भ्रारम्भ कर दी। धीरे-धीरं मीलिएर पर मिश्या दीषारीपण भी कर दिए। उसकं कहने-सुननं सं यह अभिमानिनी स्त्री मे।लिएर की विरोधिनी हो गई। इस कारण मीलिएर का स्वागत न हुआ। राव नं यात्रा का खर्च तक न दिया। जब बहुत जोर देने से श्रीर कुछ मानहानि के भय से उसने एक खंल करवाया तत्र सबने मुक्तकंठ से प्रशंसा की। राव का एक सचिव था साराजाँ (Sarrazin)। वह मी लिएर की एक नटी दु पारक (Du Pare) पर भासक्त हो गया। उसने थोड़ ही काल में उस मूर्खी स्त्री की ऐसी पट्टी पढ़ाई कि वह भी मोलिएर की भक्तिनो बन गई। बस फिर क्या था। मोलिएर

का सीभाग्य जाग उठा। कुछ काल पश्चात् राव ने इस मूर्खा स्रो के सहवास की त्याग दिया धीर पेरिस जाकर माजराँ (Mazarin) की भतोजी से विवाह कर ाल्या ! ६ जनवरी. १६५४ को एक नटी के पुत्र उत्पन्न हुन्ना। मोलिएर ने यथा-विधि जात-क्रमी इत्यादि संस्कार किए। ७ मार्च की दु पारक के पुत्र इत्यन्न हुआ। २६ मार्च को एक अन्य सहकारिणी के सन्तान हुई। एक फ्रांसीसी लेखक लिखता है कि हम यह देख कर बहुत प्रमन्न होते हैं कि जन संख्या की बृद्धि के लिए मोलिएर की कम्पनी ने यहांचित प्रयत्न किया । जिल प्रकार कोई पराक्रमी राजा भिन्न-भिन्न स्थाना में अपनी विजय के स्मारक-स्तम्भ श्वापित करता है उसी प्रकार यात्रा में स्थान-स्थान पर मन्तान-उत्पत्ति तथा संस्कारां का विधिपूर्वक विधान मोलिएर की कम्पनी के जीवन-पथ पर मानें। मीनपरथर (Milestones) हैं। इससे उसकी दिग्विजय के मार्ग का अनुकरण करना सहल हो जाता है।

१६५५ की वसन्त ऋतु में वे फिर लियों (Lyon) में आए।
यहाँ दो सहकारिश्रों का परस्तर विवाह हुआ । इस वेग्
बहुत सफलता हुई। यहाँ से राव कोन्ति ने फिर उन्हें
बुलाया श्रीर उनका बहुत सम्मान किया। मई, १६५५ में
वे पेरित के समी नवर्ती नगर कुआँ (Rouen) में आए। मादलन
बेजार, दु पारक श्रीर दे जी, ये तीनों ही मोलिएर की
कम्पनी के मानो तोन चाँद थे। तीनों ने कुआँ की जनता को

चिकत कर दिया। रुग्नाँ में कीरनेई महाकवि की मीलिएर की 'सन्दरी' से भेंट हुई। जनपदों में यात्रा करते हुए मोलि-पर ने ऋमशः यश उपार्जन किया था। कुछ धन का भी संचय हो गया था। श्रव मे। लिएर की पेरिस में श्राने का फिर से साइस हुआ। राजधानी कला-कैशिल का केन्द्र थी। यहाँ रसिक पुरुषों का निवास था। साहित्य के स्राचार्य यहाँ नाटक-काव्य के भ्रध्ययन में मग्न थे। कामल रचनाओं ग्रीर सकुमार भावों के मर्भज्ञ यहीं बसते थे। विद्वज्जनों की संतुष्टि, सभ्य-सुशिचित पुरुषे। की प्रशंसा के विना, सिद्धि निष्फल है। शायद राज-दरवार तक पहुँच हो जाय ता म्बर्गधाम खुल जायगा। इसलिए मीलिएर ने राजधानी में ग्रानं का निश्चय कर लिया। मीलिएर के मित्रों की प्रेरणा से महाराज के भाई श्रीरिल श्रीं (Orleans) के राजा ने उसे श्चपनी शरण में ले लिया। प्रत्येक नट-नटी की ३००) क० वेतन देना खीकार किया। राजा ने श्रपनी माता से मीलि-एर की प्रशंसा की। राजमाता की इच्छा से उसे महाराज के सम्मुख उपस्थित होनं की भाज्ञा मिल गई। इस प्रकार मोलिएर पेरिस में प्राया। पेरिस में प्रतिनिवृत्ति के साध मोलिएर के जीवन का प्रथम भाग समाप्त होता है।

पेरिस में प्रत्यागमन श्रीर जीवन-संप्राम

मोलिएर की ऋायुका ३७ वॉ वर्ष था। राजमाता के दर्शन करने का उसे सै।भाग्य प्राप्त हुआ । देव के द्वार माना श्राधे खुल गए थे। दरबार में श्रपनी प्रतिष्ठा स्थापित करना श्रीर दैव को पूर्ण रूप से सिद्ध करना श्रव मीलिएर का पुरु-षार्थ्याः। १५ वर्षसंमोलिएर जनपद्दीं मं श्रमण कररहा था। रात-दिन उसने ग्रनथक परिश्रम किया थाः इस काल में उसे पुरुषों ग्रीर संसार का बहुत कुछ अनुभव हो गया था। यह प्रतुभव बहुमूल्य था। कभी सुख कभी दुःख, कभी सिद्धि कभी श्रसिद्धि, कभी जनता की प्रशंसा कभी बाचेप, कभी मित्रों का द्रोह श्रीर कभी श्रचानक श्रनपंचित सहायता. का उसे यथेष्ट अनुभव हो गया था। स्त्रिओं की चवलता, पुरुषों के मिथ्या अभिमान, एवं प्रकृति की विकृति यो तथा भिन्न-भिन्न दशात्रों में स्वभाव के उतारचढ़ाव का उसे भनी भाँति ज्ञान हो चुका था। संसार के संप्राम में लडते-लडते वह कुछ थक सा गया था। इसी कारण उसकी प्रकृति गम्भीर श्रीर उसका स्वभाव धीर वन चुका था। इस वात का पता मालि-एर के एक चित्र से चलता है जे 'शान्तीय' नाम कं नगर मे मुद्रा में अंकित है। मोलिएर के शरीर के ऊपरी भाग का यह चित्र है। यह मिन्यारड (Mignard) नामी चित्रकार का बनाया हुआ है। इसमे प्रतीत होता है कि मोलिएर



मोलिपर।

मोलिएर का यह चित्र पिएर मिन्यार नामी चित्रकार ने बनाया था। यह ऋत्र शान्ती नाम के किले की चित्रशाला में रक्ला है।

कंवल ग्रभिनयकर्ता हो नहीं था; किन्तु विचारशील . ध्यान में मन्त रहनेवाला कवि था। इस चित्र का थोडा सा वर्णन यहाँ लिखा जाता है। काले, उज्ज्वल ग्रीर निर्मल नेत्र. तीत्र हृदयवेधी दृष्टि, सीधा, दृढ्तापूर्वक सम्मुख अत्रली-कन, बडी-वडी भौंहें, रङ्ग गन्दमी, नासिका सीधी श्रीर पतली, नासापुट सचेतन श्रीर सूच्म, होंठ मांटे श्रीर साथ मिले हुए, गंभीर श्राकृति । चित्र कं निरीचण सं ही धैर्य, साहस श्रीर हुढ़ निश्चय का श्रमुभव होता है; सदर्प श्रीर उत्तेजक वृत्तिका अनुमान होता है। ऐसा प्रतीत होता है माने। वह रण कं लिए सन्नद्ध खड़ा है। पर साथ ही परिश्रम, चिन्ता, दुदेंब तथा उम्र शोक को चिह्न भी भल्लकते हैं। मोलिएर को एक सहकारी कवाजी (Croisy) की पुत्री कुमारी पवासी (Poisson) अपनी दिनचर्या का वृत्तान्त एक दैनिक पुलाक मे लिखा करती थी। उसमें मोलिएर का वर्शन इस प्रकार आता है,—बहन तो बहुत पतला थान बहुत मे।टा ा न बहुत लंबा थान बहुत छोटा। कद मध्यम दर्जे से कुछ ऊपर था। श्रेष्ठ कुल में उत्पन्न होने वालों की सी ब्राकृति थी। गति मधुर शी। धीरे-धीरे चलता था श्रीर श्रपने विचारों में मग्न रहता था।

२४ अकत्वर, १६५८ को मोलिएर के जीवन में एक नए युग का सूत्रपात हुआ। लूब (Louvre) श्रव फ्रांस देश नहीं नहीं सारे संसार का सबसे प्रसिद्ध अजायबधर है। इसी लूब के विशाल चतुष्क में मोलिएर की कम्पनी ने डेरा

हाला । निकामेद नामी नाटक महाराज लई (Louis XIV) के सम्मुख खेला गया। महाराज की श्रायु लगभग २० वर्ष की थी। वे राजकार्य में जितने दत्त थे, उतने ही सी।न्दर्य-नोलुप थे। छोटी भ्रवस्था में हो उन्होंने श्रपनी कुशामबृद्धि के चमत्कार दिखल।ए ये तथा भविष्य के लिए बडे-बडे मन-सूत्रे बाँधे थे। राज्य के भार की स्वयं उठाने के लिए उनकी उत्कट इच्छा थी। पुरुषें के मर्मको जानने की उनमें विल-चल शक्ति थी। कंवल सुयाग्य पुरुषों की ही वे प्रपनी शरण में लेते थे। कित पुरुष का कित कार्यचेत्र पर नियत करना च।हिए और किस पुरुष में कितनी बुद्धि या शक्ति है. यह निश्वय करना प्रायः कठिन होता है, किन्तु महाराज का यह स्वाभाविक गुण था। उनके समय में फ्रांत यदि कला-कीशत तथा समृद्धि के शिवर पर पहुँचा ता यह महाराज की चतुराई का फन था। राज्य-कार्य में पुरुषों की नियुक्त करने में उन्होंने बड़ी साबधानी से काम लिया। सुयाग्य पुरुषार्थी पुरुषों की दुँढ निकाला। उनकी सूचम बुद्धि ही नीति श्रीर शामन रीति की पण-प्रदर्शक थी। फ्रांस-रूपी नीका के वे स्वयं कर्णधार थे।

मोलिएर की इस प्रयोग में सफनता हुई। नाटक की कथा क्या थी साम्राज्य, शायन, ऐश्वर्य, धीर प्रताप के गुर्णो तथा चमत्कार की महिमाका वर्णन था। महाराज के तठमहृदय में इन भावें की प्रतिध्वनि गृँज उठी। यह खेल उनके मन का बहुत भाया। प्रयाग की समाप्ति पर वाग्विशारद मोलिएर भ्रागं बढा। कतिपय हृदयङ्गम अलं-कारों से पूर्ण मधुर शब्दों में उसने महाराज की कृपा का धन्य-वाद किया। उसने कहा — 'हमारं पूर्व जन्मों के ग्राभ कर्मी का यह फल है जो श्राज हमें संसार के सम्राट् श्रीर फ्रांस देश के महाराजाधिराज के सम्मुख प्रयोग करने का परम सीभाग्य प्राप्त हुआ है। इस पुण्यादय से अभिमत्त होकर हम भूल गए कि महाराज की सेवा में श्रमिनय में निपुष, संगीत में प्रवीष क्रीर नृत्य में कुशल से कुशल भाचार्य हैं जो महाराज के मनारञ्जन के लिए रात-दिन प्रयत्न किया करते हैं। इस भला किस गिनती में हैं! किन्तु जानपदीं के विनोद स्रीर थोड़ो बहुत कीर्ति उपलब्ध करने के पश्चात् यदि हमने यह साहस किया है ता दयाशील महाराज की क्रुपा इसका केवल मात्र कारण है। र इस वाग्विलास का बडा श्रन्छा प्रभाव पडा। इसकं पश्चात् श्रन्त में 'श्रामक्त वैद्य' नाम का प्रहसन खेला गया। यह ऐसा हास्यजनक था कि हँसते-हँसते लोगों के पेट में बल पड़ गए। एक घण्टे तक रङ्गभूमि परिषद के अष्टहास से गुँजती रही। जनता के परि-पूर्ण प्रमोद से सनी हुई यह श्रष्टहास-ध्वनि मानों मीलिएर के विजय-होल का शब्द था।

कुछ काल के पश्चात् महाराज की लियां (Lyon) पधारना या। किन्तु प्रश्यान से पूर्व ही उन्होंने मीलिएर की श्रपने श्चनुप्रह का पात्र समभ्त कर लूत्र के साथ मिली हुई पेति बूरबों नाम की शाला सौंप दी। महाराज के श्रागमन के श्रवसर पर सेनापित मारशेल मध्येराय ने शीय्य नामी किले में उत्सव मनाया। महाराज के मनार जन के लिए मीलिएर पेरिस से बुलाया गया। २८ अप्रेल की मीलिएर की महाराज से दूसरी भेंट हुई। देपीतामुरो (Dépit amoureux) नाम के नाटक का प्रयोग किया गया। थे। इं ही दिनों के अपनन्तर जनता ने इसी नाटक की पेरिस में खेलने के लिए आप्रह किया।

लगभग ५० वर्ष से फ्रांस देश के साहित्य में वहुत-सं दीष युस गए थे। लेखक अपना पाण्डित्य दर्शाने के बहुत इच्छुक थे। सरलता ग्रीर नैसर्गिक प्रतिभा का लोप ही चुका था। वागाडम्बर श्रीर बहुल समास-युक्त रचनाएँ उनकी प्रिय लगती थीं। साहित्य गैं। गृह गया था श्रीर व्याकरण के नियमों की सिद्धि मुख्य श्रादर्श बन चुकी थी। प्रकृति देवी का सीन्दर्य मानवी भावों का गृह निदर्शन प्रायः श्रविद्यमान था। श्रिभजात कुनेत्पन्न पुरुषों के मनारखनार्थ किया जाता में टेाटके गढ़ने की प्रथा चल पड़ी थी। कृत्रिम शृङ्गार रस की प्रधानता थी श्रीर प्राम्य रीति का श्रनुकरण किया जाता था। तत्वदर्शी डेकारट (Descertes) श्रीर विचारशील पास्कल (Pascal) ने भी इन कुरीतिग्रीं के विरुद्ध श्रपने भाव प्रकट किए थे। तत्वदर्शी श्रीर तार्किक पुरुषों के व्याख्यानों से

कवलबहुशिचित लोग ही लाभ उठा सकते हैं। साधारण जनता की बुद्धि में सृद्ध्म विचारों को समभ्तने की शक्ति नहीं होती। में।लिएर नं देखा कि तर्क, विचार, दर्शनज्ञान सामाजिक कुरीतिश्रों को दूर करने में असमर्थ हैं; विचारशील संशोधकों के परिश्रम का कुछ भी परिणाम नहीं निकलता। तब उसने एक दूसरा हथियार पकड़ा। यह हथियार उपहास था। उपहास प्रजां के मन पर बज्जपात का काम करता है। उप-हास से एक तो उन्हें विशेष ग्रानन्द मिलता है। दूसरे उनके चित्त पर गहरा प्रभाव पड़ता है। श्रतएव सामाजिक कुरीतिश्रों को उसने उपहास का विषय बनाया।

सन् १६५६ ईसवी में ले प्रस्थोज (Les Precienses) नाटक का प्रयोग किया गया। भ्रपने आपको पण्डित माननेवाले महा श्रिभमानी मनुष्यों के पाण्डिसामिमान का खंडन करना ही इस नाटक का उद्देश था! उपहास-द्वारा जनता में ऐसे पुरुषों की हैंसी कराने का यह प्रथम उद्यम था। प्राचीन प्रणाली के स्तम्भ-भूत कट्टर पण्डितों की लेखक-मंडली में इस नाटक से की लाइल मच गया। अपने पृर्ण बल से वे विरोध करने के लिए उपस्थित हो गए। इस धार विरोध के कारण मोलिएर की सफलता की बहुत धाकांचा न थी। नवीन नाटकों के प्रयोग के प्रथम दिन भिन्न-भिन्न दरजों के स्थानों के टिकटों का मुल्य दुगुना कर दिया जाता था। किन्तु इस अवसर पर मोलिएर

को ऐसा करने का साहस न हुआ। प्रयोग की पहली रात्रि की श्रियेटर ठसाठम भरा हुन्ना था। जनता ने नाटक का भले प्रकार स्वागत किया। दूसरी रात की मुक्तकंठ से प्रशंसा हुई। तीसरी रात का टिकटों का मूल्य दुगुना कर दियागया। मुद्दततक हर रातको इसी नाटकका प्रयोग होता रहा। एक बर एक बृद्ध रसिक पर इतना प्रभाव पड़ा कि वह तत्काल ही चिल्ला उठा—'शाबाश, मोलिएर तू धन्य है! क्या ही अच्छा नाटक रचा है।' यह सफलता चिर-काल तक स्थायी न रही। जैसा ऊपर लिखा जा चुका है, सारी की सारी पंडित-मंडली इसके विरोध पर तुली हुई थी। इन पोपों ने अपनी लीला रचना आएम्भ किया। अग्निगर्भ पर्वत के समान भीतर ही भीतर उनका श्रावाँ पकने लगा। पहले ते। उन्होंने मालिएर की बुराई की। फिर कीमा, गालिखाँ द्यार धमिकद्याँ भी दीं, फिर मरने-मारने पर उतारू हो गए। इतने पर भी नाटक का प्रयोग बन्द न हुआ। अपव ता पोप नोगों की बहुत क्रोध अपया। उनके कीप की ज्वाला प्रचण्ड हो उठी। श्रपनं किसी उच्च पदाधिष्ठित राज-कर्मचारी की सहानुभूति से नगर के कातवाल पर दवाव डाला गया श्रीर उसने नाटक का प्रयोग राकवा दिया। महाराज इस समय राजधानी में उपस्थित न थे। वे दिचिए के पर्वत-शिखरां पर विद्वार कर रहे थं। मालिएर ने महा-राज कं दंखने की उनकी पास नाटक भेज दिया।

महाराज की पसन्द श्रा गया श्रीर फिर प्रयोग करने की आज्ञा मिल गई। कोतवाल के बन्द करने से दूर-दूर तक इस नाटक की चर्ची हो गई थी। इसी कारण यह प्रसिद्ध हो गया था। पुरुषों की प्रकृति है कि निषिद्ध वस्तु की श्रीर उनके मन की श्रिधिक प्रवृत्ति होती हैं। महाराज की श्राज्ञा से जब दूसरी वेर मोलिएर के उक्त नाटक का प्रयोग हुआ तब बीस-बीस कीस से पुरुष देखने के लिए श्राए।

२-६ जुलाई को महाराज पेरिस पधारे। उसी दिन वेंसेन(Vincennes) नामी राजभवन में इसी नाटक का प्रयोग किया गया। फिर २१ श्रीर २६ श्रक्तूबर को लूब (Louvre) में इसी नाटक का खेल हुआ। इस समय लूब के विशाल मन्दिर की एक विपुल स्तम्भ रेखा से सुशोभित करने का निश्चय हो चुका था। कार्य्य भी प्रारंभ हो गया था। इस-लिए मोलिएर की रङ्गशाला का गिराना पड़ा। श्रतएव उस की कम्पनी के पास कोई स्थान न रहा। किन्तु महाराज श्रीर प्रधान सचिव की कृपा से मोलिएर की एक दूसरी रङ्गशाला मिल गई।

२० फरवरी सन् १६६२ की मीलिएर का बेजार की पुत्री कुमारी ध्रारमान्द येजीन्द (Armande Gresinde) के साथ विवाह हुआ। मीलिएर के पिताजी इस अवसर पर उपिथत थे। 'प्रथितयश' थियेंटर की स्थापना करने के कुछ काल पश्चात् आरमान्द येजीन्द का जन्म हुआ था। थियेंटर में

ही उसका पालन-पोषण हुआ। छोटी उमर से ही वह नाटकीं में बालकों का श्रभिनय किया करती थी। मोलिएर बडे प्रेम से उसे विविध विषयों में शिक्ता दिया करता था। वह बहुत चतुर भ्रीर कुशामबुद्धि थी। नृत्य, संगीत, ग्रभिनय इत्यादि में वह शीब ही निपुष हो गई। उसकी प्रतिभा श्रीर विल-चाए चमत्कार का इंखकर मोलिएर का उसके साथ विशेष प्रेम था। जब वह युवती हुई तब यह प्रेम अनुराग मे परिवर्तित हो गया। अन्त से उन्होंने पति-पत्नी-धर्म के अत को श्रङ्गीकार कर लिया। होता वहीं है जो भाग्य मे लिखा होता है। मालिएर को इस विवाह से कुछ भी सुख न प्राप्त हुआ। मोलिएर अपनी पत्नी से उमर में लगभग २० वर्षवडा था। प्रायः स्रधिक उमर वाले पति स्त्रिश्रों के प्रेम-पात्र नहीं बनते। स्रारमान्द का स्वभाव चञ्चल था। विद्युत् रेखा कं समान उसकी प्रकृति तरला थी। उसकी चपलता के कारण मालिएर का अनेक वर दुःख होता था। वह शोक-सागर की लहरीं में गीत खाया करता था। वह मन ही मन परचाताप किया करता था। यह सब होतं हुए भी उसका प्रेम वैसा ही बना रहा। उसका प्रेम इतना गहरा था कि वार-वार कष्ट उठाने पर भी उसने अपनी चपला खी की कभी एक कटु शब्द तक नहीं कहा। विवाह कं चार मास पीछं श्रारमान्द की कम्पनी का मन्त्री वनाया गया। कुछ काल पश्चात् मोलिएर कं ज्येष्ठ वालक का जन्म हुआ। पुत्र-उत्पत्ति सं एक मास पीछे श्रारमान्द फिर श्रमिनय में भाग लेने लगी। इसी वर्ष के श्रप्रेल महीने में महाराज मेालिएर पर इतने प्रसन्न हुए कि उन्होंने उसे महाकवि की उपाधि देकर ५०००) रु० वार्षिक वेतन नियत कर दिया। मेालिएर ने कतिपय दोहों में महाराज की धन्यवाद दिया।

इसी काल में मोलिएर ने बहुत-से नाटकों की रचना की। यं सारी रचनाएँ तत्कालीन कुरीतिन्रीं के मूल का नाश करने-वाली थीं। नाटक क्या ये परशुराम का कुल्हाडा थे। इससे मोलिएर के बहुत-से विरोधी बन गए थे। 'पति-विचार,' 'पत्नो-विचार,' 'पति-पत्नी-विचार,' 'समालीचक की समालीचना' इत्यादि नं पण्डित-मण्डली के प्रशान्त, निस्तव्ध, निश्चल वायु-मण्डल में मानों बम्ब का गाला गिरा दिया। उन्होंने भी मालिएर कं नाटकों का नाटक द्वारा ही उत्तर देने का प्रयत्न किया। किन्तु मोलिएर के निरालं उपहास से भरे हुए भयङ्कर श्राक्रमण कंसम्मुख वे ठहर न सकं। जब भीर कुछ न वन पडा तब उन्होंने बदला लंने का एक नया ढङ्ग निकाला। उन्हेंनि मोफ्तुरी (Mont fleury) नामी एक ठाकुर की पट्टी पढ़ाई ^र उसका राज-दरवार में कुछ रसुख था। इस अभिमान स उसने खुनं दरबार में यह दोष लगाया कि मोलिएर ने अपनी जारिएों की पुत्रों से, जो कि उसकी बेटी के तुल्य है, विवाह कर लिया है। यह भ्राचरण धर्म के विरुद्ध है। इससे सामा-जिक मर्यादा की चति होती है। वह श्रेष्ठ पुरुषों के बीच बैठने के योग्य नहीं है। इसिलए उसे दरवार से निकाल कर योग्य दण्ड देना चाहिए। किन्तु महाराज की कृपा के कारण लोग मोलिएर का कुछ बिगाड़ न सके। थोड़ं काल के पश्चात् जब मोलिएर के दूसरे पुत्र का जन्म हुआ तब महाराज स्वयं उसके Godfather बने। महाराज की कृपा-दृष्टि से विरोधिश्रों के रचे हुए माया-जाल दूट गए। वे स्वयं उन महान्य कूपां में गिरं जो उन्होंने मोलिएर के लिए खोदे थे।

महाराज लुई (${
m Louis}\,{
m XIV}$) ग्रब प्रौढ़ युवावस्था की पहुँच चुकं थं। उनका विवाह आस्ट्रिया देश कं सम्राट्की पुत्री मारी भ्रन्त्वानत के साथ हुआ था। कुसुम की गन्ध के समान र्यावन पति-पत्नी दोनों ही के ब्राह्मों में सन्नद्ध था। महाराज राज्य कं लोभी थं। वे ठाट-बाट, समारोह श्रीर ऐश्वर्य कं लोलप थं। उनकी शोभा श्रीर तेज का चमत्कार दर्शनीय था। अपनी नवोढ़ा पत्नी कं साथ वे सम्भाग में लिप्त थं। श्रपनी प्रियतमा के मनेार जन के लिए नृत्य, संगीत, नाटक, प्रकरण, प्रहसन इत्यादि अनेक अद्भुत रचनाएँ रचवाया करते थं। चित्त-विनोद कं लिए मोलिएर सबसे उत्तम साधन था। इस लिए मोलिएर का अस्तित्व महाराज के लिए श्रावश्यक हा गया। महाराज श्रपनी नैमर्गिक कुशाप्रबुद्धि से मनुष्यां की प्रकृति भली भाँति जान लेते थे। कृपात्रों का उनके यहाँ मान न होता था। परिश्रम से शून्य पुरुषों की वे

कदर न करते थं। खूब संवा करायं बिना वे अपनी कपादृष्टि न करते थे। मोलिएर से उनका प्रेम था। मोलिएर के नाटकों और काव्यों की वे प्रशंसा करते थे। परन्तु उसका वे कभी ब्रालसी या श्रव्यवसायी नहीं होने देतं थे। ''न ऋतं श्रान्तम्य हि सख्याय देवाः।'' ऋग्वेद के इस बाक्य का माना वे श्रनुकरण करतं थे। सुवर्णतथा वहमूल्य मणिश्रों से जटित विशाल मनाहारिणी नृत्यशाला बनी थी। एक स्रोर फ्रांस देश के राव, राणे, राजे तथा प्रधान पुरुष श्रपने रँगीले, तडक-भड़क करते हुए, उज्ज्वल वस्त्रों श्रीर भूपेणों से भूपित होकर महाराज की सेवा में उपिथत होत थे ग्रीर दृसरी ग्रीर राजपुत्रिग्रॉ, ग्रभिजात कुनोत्पन्न सुन्दर युवतियाँ, रूप-लावण्यमयी रमणियाँ श्रपनी उपस्थिति से राज-भवन की स्वर्ग का एक भाग बनाया करती थीं। महाराज स्वयं इस ऐश्वर्य-शोभायुक्त उज्ज्वल कीर्तिवाली शिष्ट सभा में रित की प्रतिरूपिग्गी ललनात्रीं कं साथ नृत्य-क्रीड़ा का रस लिया करते थे। रङ्ग-रॅगीलं विहार में वे अपने विलास केशिल को दशीने के बहुत इच्छुक रहा करते थे। महाराज के मना-रञ्जन के लिए मोलिएर को वहुत परिश्रम करना पड़ता था; नित नई रचना तैयार करनी होती थी।

महाराज का एक राव वामी एक बेर एक्स लाभूमि में गया। वहाँ पर वह हेमिल्टन नामी एक कुमारी युवती के प्रेम-जाल में उल्लेक गया। परस्पर प्रीति के बढ़ने से उनकी घनिष्ठ मैत्री हो गई। इस सम्बन्धके कुछ काल पश्चात् वह कुमारी गभवती हुई। कुमारी ने विवाह करने का बहुत श्राप्रह किया किन्तु राव ने पाणिप्रहण करना स्वीकार न किया और फ्रांस देश की लीट चला। कुमारी के दें। भाई थे। दोनों ने उसका पीछा किया। डोवर (Dover) नामी वन्दरगाह में जहाज़ पर चढ़ने से पहले ही उसे उन्होंने जा पकड़ा! दोनों भाइश्रों ने म्यान से तलवारें निकालीं। तलवारों की चमक से राव की होश श्राया। उसकी आँखें खुल गई। वहीं, नङ्गी तलवारें। की छाया में, विवाह की रस्म पृरी की गई। किसी प्रकार से मोलिएर की इस वृत्तान्त का पता लग गया। उसने तत्काल इसी रहस्य के श्राधार पर एक श्रद्भुत प्रहसन लिख डाला। इसका नाम रक्खा गया 'बलात्कार विवाह'।

महाराज की कुशल नीति श्रीर श्रन्य राज्यां के सम्बन्ध में कपटपूर्ण व्यवहार सफल हुए। महाराज की श्रपृर्व अर्थ-प्राप्ति हुई। श्रपनी सिद्धि से मत्त महाराज ने पेरिस के समीप रमणीक स्थान में एक उत्तुङ्ग भवन श्रीर विशाल उद्यान वनाने की श्राज्ञा दी। यह श्रव व्यरसाई के नाम से प्रसिद्ध है। फ्रांस देश के श्रष्ठतम सृत्रधारें। की यह कार्य सींपा गया। चार बरस तक वे श्रपने पूरं बल से काम पर लगे रहं! उद्यान श्रीर भवन श्रभी संपूर्ण नहीं हुए थे फिर भी उनकी शोभा नेत्रों के लिए माना की सुदी का काम

करती थी। महाराज नं भवन-प्रवेश की ठानी। प्रतिष्ठा का ष्प्रवसर था। महाराज की आज्ञा हुई कि उत्सव की अपूर्व बनाने में कोई कसर न रक्खी जाय। उत्सव ऐसा हा जिसकी स्मृति समकालीन जनता के हृदय-पट पर पत्थर की रंखा के समान सदा कं लिए श्रंकित हो जाय श्रीर जिसकी कथा त्रानेवाली संतित विसाय श्रीर हुए से प्रकृत लीचनां के साथ सुना करें। संतेना (Saint-Aignan) के राणा की अध्यक्त बनाया गया। उत्सव सात दिन तक रहा। ऐसा प्रतीत होता था कि देवताओं श्रीर भ्रष्मराश्री का कोई भारी समूह भूमिभाग पर उतर प्राया है। बहुत से पुरुषों ने इस उत्सव के वर्णन लिखे हैं। कितने ही चित्रकार इस उत्सव के दृश्यों का चित्र ग्वीचकर श्रमर हो। गए। उनके चित्रों के दर्शन से रोमाश्च हा उठता है। मोलिएर नं भी खुब उद्यम किया। ३० श्रप्रेल संलंकर २२ मई तक उसे एक चए का भी अप्रवकाश नहीं मिला। कभी शोकान्त प्रकरण, कभी करुण-रस-प्रधान नाटक, कभी चतुर कियावाल प्रहसन, कभी विडम्बन क्रीडा, कभी लाचि णिक वेश धारण करना, कभी छन्न वछों में नृत्य इत्यादि नाना प्रकार की रसमय रचनाएँ लिखना मीलिएर का काम था। स्पेन दंश के एक नाटक के आधार पर उसने एक दिन प्रयोग किया। उसकी देखनं के लिए महारागीजी बहुत उत्सुक थीं। सायंकाल को समय वे अपने शृङ्गार में मग्न थीं। उनके कोमल पग नग्न थे! दासी रेशमी जुराबें पहना रही थी। केवल एक ही पैर में पहनाने पाई थी कि प्रयोग के अगरम्भ होने की खबर मिली। सुनते ही महाराणीजी इतनी अधीर हो गई और नाटक देखने के लिए ऐसी उतावली हुई कि एक पाँव में हो जुराब पहने चल पड़ी।

सोमवार १२ मई की आस्ट्रिया देश की धर्मप्रिया महाराणी मारी तेरेज (Marie Therese) श्रीर श्रान्न दोत्रिश (Anne d' Autriche) अपनी उपिथिति से रङ्गशाला की शोभा की वढा रही थीं। मोलिएर ने 'धूर्त' नामी नाटक का प्रयोग किया। इस नाटक में बगला भक्तों तथा धर्म की प्राड में दम्भी, कपटी पुरुषों का खब खाका खोंचा गया है। पहले तीन अङ्क खेले गए। चै। श्रे श्रीर पाँचवें श्रङ्घ या तो लिखेन गये थे या मारी तरंज कं सम्मुख प्रयोग करने का मीलिएर की साहस न हुआ। जैसे राजकवि नंपाल के महाराज के सम्मुख ब्राह्मणों पर कलङ्क लगाने का साहस नहीं कर सकता, जैसे सम्मान का इच्छुक कवि इताली दंश के सुप्रसिद्ध व्यक्ति पोप कं सम्मुख ईसाई पादरिश्रों के श्राचरगों पर श्राचेप करने का साहस नहीं कर सकता वैसे सम्भव है कि मारी तेरेज की उपिथिति में चौथे ग्रीर पाँचवें श्रङ्कों के प्रयोग करने का साहस मोलिएर को न हुआ हो। स्वतन्त्र विचारशील पुरुषों के लिए 'धूर्त' विशेष ध्रानन्द का हेतु बना किन्तु लकीर कं फक्तीर मनुष्यां के कोध की श्राग प्रज्वलित हो उठी। श्रपने श्रापको ब्रात्मवादी कहनवालं, श्रपने श्रापको धर्मका रत्तक

समभनेवाले, धर्म के नाम पर पाखण्ड रचनेवाले, कपट-जाल में पुरुषों का फॅलानेवाले, श्रभिमानी पुराहितों के मण्डल में एक कोलाहल मच गया। महाराज कं पुरोहित तथा गुरुजी, उद्दण्ड व्यक्तिश्रों के विशेष श्राग्रह करने पर, महाराज के सम्मुख उपस्थित हुए ग्रीर निवंदन किया कि महाराज! 'धूर्त' नामी नाटक में धार्मिक जीवन व्यतीत करनेवालं पुरुषों पर तीव श्राघात किया गया है। संयमरूपी लता के यम, नियम, तप. ब्रह्मचर्ट्य इत्यादि कोमल अ्रङ्क्तरी पर माना आचेप का बज्र प्रहार हुन्ना है। महाराज फोनतेनव्हे (Fon tainebleau) नामी विहारवन की यात्रा में व्यप्न यं। अतएव राजधानी में विरोधियों का पत्त अधिकतर प्रबल होता गया। मालिएर की पेरिस छीडकर विहारवन में महाराज की सेवा में उपस्थित होना पड़ा। महाराज ने उसे दर्शन दंने की कृपा की किन्तु अपने गुरुजी कं कहने की टाल नहीं सकी। धर्म के नाम पर प्रान्दालन करनेवालीं की वढ़ती हुई संख्या तथा चुट्ध धर्मसमाज कं बल का तिरस्कार भी वे नहीं कर सकतं थे। उनकी आज्ञा हुई कि इस नाटक का प्रयोग न किया जाय। साथ ही उन्होंने नाटककर्ता के उद्देश की प्रशंसा भी कर दी। मीलिएर ने महाराज की पत्र लिखा-"नाटक का खेला जाना बन्द कर दिया गया है। ऐसे कृपा से पूर्ण शब्दों में महाराज की आज्ञा दी गई है कि मेरं लिए शोक करना सर्वथा अनुचित है। मुभ्ने हर्ष है कि महाराज खयं इस तुच्छ नाटक को बुरा नहीं समभते वरन् इसकी वस्तु-रचना महाराज के मनेविहार का साधन बनी है।''

लगभग दो महीने हुए थे कि योरुप के जगदगुरु श्री पीप का प्रतिनिधि परमहंस परित्राजकाचार्य शीधी फोनतेनव्ले नामी विहारवन में महाराज की सेवा में उपस्थित हुआ। असके मनारक्षन कं निमित्त महाराज नं मीलिएर की बुलाया। पहले दिन मोलिएर ने 'एलीद की राजपुत्री' नाटक का प्रयोग किया। परमहंसजी बहुत प्रसन्न हुए। धर्म-सम्बन्धी विषयां में परमहंसजी का आदेश सबके लिए मान्य था। उनकी मति प्रमाण थी। मोलिएर का यह अच्छा अवसर मिला। निपंध किए हुए 'धूर्त' नामी नाटक का प्रयाग परमहंसजी की दिखलाने का निश्चय हुन्ना। परम-हंसजी ईताली देश के निवासी थं। वहाँ के कविश्रीं, नाटककारां भ्रीर नट-नटिभ्रों की स्वतन्त्रता से परिचित थे। 'धूर्त' सं उनका मन खिन्न न हुआ। यहाँ तक कि उनके होठों पर मुसकराहट के रूप में प्रमन्नता भलक पड़ी। इससे यह सिद्ध हो गया कि यह नाटक धर्म कं विरुद्ध नहीं है श्रीर राज-प्रांहित के लगाए हुए दीष मिथ्या हैं। यस, फिर क्या था उसे सबने सराहा। महाराज के भाई ने अपने राजभवन में इसी नाटक का प्रयोग कराया। संनापति कीनडं (Conde) ने भी अपने किलं में इसीका खेल करवाया। सेनापति कीनंड कं किले में ही 'धूर्त' पूर्ण किया गया। यदापि सेनापति

के किलं में, महाराज के भाई के राजभवन में, श्रीर अन्य कितने ही सरदारों, ठाकुरों के गृहों में 'धूर्त' खेला जा चका था फिर्भी पेरिस में इसका प्रयोग बन्द कर दिया गया। कुछ काल के पश्चात् 'महन्त स्कारमूश' नामी नाटक का राजदरबार में प्रयोग हुआ। समाप्ति पर महाराज ने अपने एक राव से कहा—''मुक्ते अश्चर्य होता है कि लोग मोलिएर कं 'धूर्त' का इतना विरोध करते हैं परन्तु 'महन्त स्कारमुश' के विरुद्ध एक शब्द भी नहीं कहतं।" राव ने उत्तर दिया-''महाराज, कारण यह है कि 'महन्त स्कारमूश' में श्रात्मा, परमात्मा श्रीर सच्चे धर्मका उपहास किया गया है। जनता इन विषयों को न ता जानती है, न जानने का प्रयत करती है। इसलिए श्रात्मा श्रीर परमात्मा कं उपहास की वह शान्ति से सुन सकती है श्रीर इसमें उसे त्रानन्द भी श्राता है। मोलिएर के 'धूर्त' में स्वयं जनता का उपहास उड़ाया गया है। जनता श्रपनं उपहास की भला शान्ति से कैसे सुन सकती है !??

महाराज श्रभी विहारवन में ही थे। राजधानी में में। लिएर के प्रतिपिचिश्रों का समूह श्रीर वल बढ़ता गया। गिरजाघर के एक पुजारी ने पुस्तकाकार लेख छपवाया। इसमें लिखा—'मोलिएर एक शरीरधारी पिशाच है। सृष्टि के श्रारम्भ से लेकर श्राजतक ऐसा पापी, श्रधम, मनुष्य वेशधारी राचस पैदा नहीं हुआ। नरक की कभी शान्त न होनेवाली भ्राग का मज़ा उसे इसी पृथ्वी पर मिलना चाहिए ग्रीर खुने मैदान जिन्दा जलाना चाहिए। ' किन्तु मोलिएर डरपोक नहीं था। जिन्दा जलाने की धमकी ने उसे दुगुना उत्तेजित 'पाषाण-मूर्त्ति का प्रोतिभोजन' नामी नाटक रचकर उसने अपना बद्दला लिया। नाटक का नायक एक फ्रांसीसी राजा था जिसकं जीवन का उद्देश विषयों का भाग था। यही लोक है, परलोक कुछ नहीं है – यह उसका सिद्धान्त था। निष्ठुर, ललनाग्री के चित्त की प्रसन्न करने में चतुर, व्यङ्ग से भरे हुए चाट वचनों के प्रयोग में प्रवीण, यह नास्तिक श्रपनी युक्तिश्रों तथा तर्क से पापाचरण का श्रेष्ठ सिद्ध किया करता था। श्रिभिः जात जन्म को व्यभिचार का वह एक उत्तम साधन समभता था। वह निडर था। कानून से वह ऊपर था। दया, करुणा इत्यादि को वह मन के विकार समभ्रता था । ऋपनी स्वार्थपरता में चाहे किसी को कितना ही कष्ट हो, चाहे किसी का सर्व-नाश क्यों न हो जाय, उसे कुछ परवा न थी। खूब शृङ्गार करना, बन-ठन के निकलना, नित नए रंग, नित नई चाह, नित नई युवतिय्रों से गूढ़ प्रेम दरमाना थ्रीर भ्रपनी अभिलाषा पूरी हो जाने पर त्याग देना उसकी दैनिक चर्या थी। धर्मारूढ ग्रुग्ध-स्वभाव युवतिष्ठों का नाना प्रकार के तर्कसे कुमार्ग पर चलाना उसका कार्य्य था। मोलिएर ने भ्रपनी पूरी प्रतिभा के साथ समकालीन उच्चपदाधि-कारिश्रों के दुराचरण का ऐसा नकशा खींचा कि देखनेवाले दंग रह जातं थे । नायक डांन जुवान (Don Juan) वार्तालाप में बहुत ही चतुर है। अपनं स्वाभाविक कीशल से वह एक संन्यासी के वेश में धर्म का उपदेश इस प्रकार करता है-⁽¹धर्म का तत्त्व अर्थरी गुफा में छिपा हुआ है। उसका ठीक-ठीक जानना बहुत कठिन है। इसलिए कार्य्य वह करना चाहिए जिससे अपने मन की तुष्टि हो श्रीर जनता की भी दु:ख न हो। दम्म पाप सम्भा जाता है किन्तु इससे अनेक कार्य्य सिद्ध होते हैं। सिद्धि के हेत् चाह वे कैसे ही घार ब्रीर कर हों, वास्तव में धर्म समभे जाने चाहिएँ। दम्भ एक कला है। इससे दम्भी का सदा मान होता है। यदि कोई दस्भी के दस्भ की जान भी ले ती विरोधी की दस्भ प्रकट करने का कुछ साहम नहीं होता। पश्च महापातक श्रीर अन्य पाप-वासनाओं पर लोग धिकार किया करते हैं: प्राणि मात्र उच स्वर सं उनकं विकत्न बोला करतं हैं। पर यह उनकी भूल है। दम्भ ता एक ऐसा पाप है जिपमें विशिष्ट गुण पाए जात हैं। दमभी के सम्मुख सबका मुँह बन्द ही जाता है। सम्राट के समान दम्भी पूर्ण स्वतन्त्रता के साथ विचरता है 💯 श्रपनं जीवन-ब्रत का वह इस प्रकार वर्णन करता है।---''दम्भ की ब्राइ में ब्रयनीरचा करूँगा। दस्म सं ही ब्रयने व्यवहार की लाभदायक बनाऊँगा। विलास-सम्भाग की आदतीं की कदापि न छोडूँगा। पर लोगों को बदनामी से अपने आप को बचाऊँगा। खब ऐश करूँगा। यदि किसी ने कभी कोई

साधारण सी बात भी मेरे विपत्त में कही तो मैं उसे कभी चमा नहीं करूँगा। मेरे हृदय में निरवधि नित्य द्वेष की त्र्याग जाप्रत रहेगी। परमात्मा के नाम पर मैं उससे बदला लूँगा। इसी बहाने से मैं अपने शत्रुक्यों का नाश करूँगा। मैं कहुँगा कि यं पापी हैं। इन्होंने धर्म की मयीदा का उल्लंघन किया है। ये गैी बाह्मण के द्वेपी हैं। इन्होंने श्रीगंगा माताजी की निन्दा की है। इन्होंने श्रीठाकुरजी की मुर्तिका खण्डन किया है। ऐसा कहने से मुग्ध-खभाव मुर्ख लोग भड़क उठेंगे। उनके क्रोध की ज्वाला प्रचण्ड होगी। जनता में मेरं विपत्तिश्रों का तिरस्कार होगा। उन पर आपत्ति श्रायगी। विरादरी उनका अर्धचन्द्र देगी। उनका इतना अपयश फेलंगा कि वे मुँह दिखानं लायक न रहेंगे। लोगां को भड़काना सहल है। चतुर लोग जनता की कमजारिस्रों का फायदा उठात हैं श्रीर धर्म के नाम पर श्रपने शत्रश्री से वदला लिया करते हैं।"

मेलिएर ने श्रपने समय की जीती-जागती तसवीर उतारी थी। राजदरबार में कितने ही ऐसे ठाकुर, सरदार, राव थे जो रात-दिन दम्भ की इसी प्रकार सेवा किया करते थे। उनके हृदय के गृहतम भावों की इस प्रकार खोल के रख देना श्रीर उनके गुप्त पापाचरण की सबके सम्मुख प्रकट करना मानी उनपर वज्र का प्रहार करना था। दरवार के ठाकुरों ने मिलकर इस नाटक के विरोध करने का निश्चय किया। फलत: प्रयोग कं दूसरे दिन मोलिएर को एक-दो दृश्य नाटक में से निकालने पड़े। १५ दिन के पृश्चात् इस नाटक का खेल वन्द किया गया। पेरिस के एक यन्त्रालय ने इस नाटक को छापने का अधिकार ले लिया या किन्तु पाँच बरस तक उसे छापने का साहस न हुआ। सन १६८२ में यह नाटक प्रथम बेर छुपा। इस समय मोलिएर का शरीर छूट चुका था।

राजसभा के एक व्यक्ति रोशमी नं 'पापण-मूर्त्ति' के विरुद्ध एक लुम्बा श्रीर दुर्वचनां से भरा हुश्रा लेख लिखा। उसने कहा-"मोलिएर ने प्रहसन का वेद के सिंहासन पर बिठला दिया है। नास्तिक लोगों ने भी भगवान का कभी ऐसा उपहास नहीं किया। एक बेर किसी पुरुष ने द्यी:पिता की निन्दा की थी। सम्राट श्रागुस्टुम न उसे श्राग में जिन्दा जलाया था। कुछ नट-निटिश्रों ने धार्मिक रिवाजों का उप-हास उडाया था। थियोडोस ने उन्हें शेरों श्रीर हाथिश्रों से फडवाया था। धर्मप्रिय महाराज लुई से विनयपूर्वक प्रार्थना है कि ऐसे पापी की घोर दण्ड दिया जाय जिससे किसी की धर्म पर त्राचेव करने का साहस न हो।" यह लेख अप्रैल मास में प्रकाशित हुआ। मीलिएर के मित्रों नं तत्काल ही प्रत्युत्तर लिखना आरम्भ किया। १२ जूनको मोलिएर व्यरसाई नाम के राजभवन में बुलाया गया। महाराज के मना-र अपन को लिए उसने एक प्रहसन बनाया। इसमें एक राव का साका स्वीचा गया। यह राव बड़ा घमण्डी था।

प्रहसन में इसका ऐसा उपहास किया गया कि हँसते-हँसते सारे दरबार के पंट में बल पड़ गए। अग्रस्त के महीने में मोलिएर का प्रत्युत्तर छपा। इसके थें। इं ही काल के पश्चात महाराज ने उसे से जरमें नामी राजभवन में बुलाया श्रीर अपनी ऋपा-दृष्टि का अद्भुत परिचय दिया। महाराज ने मोलिएर की राजकिव की उपाधि दी श्रीर उसका मासिक वेतन बांध दिया। मोलिएर की कम्पनी के नट नटिश्रा अब राजनट श्रीर राजनटिश्रा वन गई। प्रत्येक की पृथक-पृथव वेतन मिलने लगा।

'शूर्त' नामी नाटक लिखकर मीलिएर ने धर्म की आड़ में पाप करनेवाले लेंगों की पोल खें। हो ससे बाह्यण, पुजारी, पुरीहित उसके कहर शत्रु वन गण्ये । 'पापाणमूर्ति का प्रीतिभोजन' उच्च पदाधिकारी. राजकर्मचारी, सरदार छीं र ठाकुरों के गुप्त रहस्यों का प्रकटीकरण था । इसलिए गुप्त रीति से मायाजाल की फैलानेवाल दरवारी लीग उसके हेंपी वन चुके थे। मीलिएर के विरोधियों का पच इस प्रकार बहुत बढ़ गया था। प्रतिपत्ती धनाट्य, बलवान श्रीर प्रभुताशाली थे। मीलिएर की उनके हाथों बहुत कष्ट सहना पड़ा। नाटकों का प्रयोग बार-बार बन्द किया गया। आर्थिक दशा हीन होती चली गई। अनेकानेक मुक़द्दमें खड़े किए गए। तरह-तरह से उसे कीसा गया। उस पर बुरे- बुरे लाव्छन लगाए गए। विरोधी अनेक, उनके ब्राचेप अनन्त

श्रीर मीलिएर बैचारा अकेला ! वह उत्तर दंते देते कुछ शक सा गया। उसका शरीर भी परिश्रम करते-करते दुर्वल हो गया। उसको योडी भी विश्रान्ति मिलुनी असम्भव थी। यह संप्राम उसका जीवन-संप्राम था। मोलिएर की विपत्तिश्रों का यहीं पर अन्त नहीं हुआ। उसकी पत्नी आरमान्द चंचलु स्वभाव की थी। उसकी चपलता सब पर प्रकट थी। उसके आच-रण से मोलिएर का हृदय विहल रहा करता था। घर-बाहर दोनां जगह कष्ट सहतं-सहतं वह कुछ निराश सा होने लगा या श्रीर सम्भव था कि घेर्य हाथ से छूट जाय। फ्रांस देश का सीभाग्य समिक्किए कि ऐसे कठिन समय में महाराज ने मालिएर की राजकवि बनाया श्रीर उसके निर्वाह के लिए पर्याप्र वेतन नियत कर दिया । इस सहायता से उसका साहस बढ़ा; निराश हृदय में फिर सं आशा कं अंकुर पैदा होनं लगे। उसको पिञ्जलो दुःख सब नष्ट हो। गए। वह संग्राम को लिए फिर से कटिबद्ध हो गया।

नैसर्गिक प्रतिभा तथा उपार्जित कुशलता से मेलिएर पुराहितों तथा दरवारिश्रों की बुराइश्रों का प्रहमन-द्वारा प्रवत्त खण्डन कर चुका था। अब उसने अपनी दृष्टि वैद्यों की तरफ फंरी। इस समय के वैद्य अपने आप की सर्वज्ञ मानते थे। थे तो वे अल्पज्ञ किन्तु अपने अल्प ज्ञान का उनकी बहुत ही अभिमान था। वे समस्तते थे कि पुरुषों का जीना-मरना हमारे हाथ में है। हमारी इच्छा के बिना कोई पुरुष न तो जीता

हो रह सकता है श्रीर न मर ही सकता है। जिसका हम जीवन प्रदान करते हैं उसको मारनेवाला कोई नहीं है। जिसको हम मारना चाहें उसकी विष्णु भी रचा नहीं कर सकता। प्रकार वे अपनं स्राप को विष्णु स्रीर यम का श्रवतार सम्भतं थे। उनके श्रमिमान की कोई सीमा न थी। धार्मिक संस्थाओं तथा राजकर्मचारिश्रों का दम्भ भले प्रकार दिखलाकर अब वैद्यों का दम्भ दिखलाना भ्रावश्यक था। मालि-एर ने परिश्रम करना श्रारम्भ किया। १५ सितम्बर की 'प्रेमी वैद्य[,] नामी प्रहसन समाप्त हुआ। उसी दिन महाराज के सम्मुख इसका खेल किया गया। इसमें वैद्यों का खूब उपहास हुन्रा था। दरबारी लांग बहुत प्रसन्न हुए। वैद्यों की मूर्खता, लालच, जन्त्र-मन्त्र, भाड-फूँक तथा चिकित्मा-शास्त्र की ऐसी समालाचना की गई थी कि प्रत्युत्तर श्रसम्भव मा हो गया था। इसमें एक विशेष गुग्र यह था कि प्रहमन कं पात्र राजवैद्यों कं चित्र थे। पात्रों के नाम भी उलट फेर कर वही रक्खेगए थे। यह भेद ऐसा था जो प्रत्येक दर-बारी भले प्रकार समभ्र सकता था। कै।न-से वैद्य से अभि-प्राय है, यह स्पष्ट ही था। प्रत्यंक राजवैद्य कं विशेष गुणों तथा स्वभाव का ऐसा यथार्थ वर्णन किया गया था कि देखनेवाले भट से समभ लंते ये कि यह पात्र श्रमुक वैदा है। मोलि-एर का यह कठोर आघात स्वयं दरवारित्रों पर नहीं था इस-लिए उन्होंने प्रहसन की प्रशंसा की। वे संतुष्ट थे कि

मालिएर ने उनका पीछा छोड़ा । राजवैद्य बहुत नाराज हुए। उन्होंने विचार किया कि बिना किसी वैद्य की सहायता के ऐसा प्रहसन लिखा जाना भ्रमम्भव है। जरूर डाकुर मै।विलें नं, जो मीलिएर के परिवार की चिकित्सा किया करता था श्रीर परिस कं विश्वविद्यालय में श्रध्यापक था, मोलिएर की सहा-यता की है। यही सोचकर उन्होंने माविलें की कोसना श्रारम्भ कर दिया। बहुत-सी धमिकश्राँ दीं। तरह-तरह कं दुपण लगाए। विद्यालय से उसे इटवाने पर उताक हो गए। उस बेचारं नं बहुत समभाया कि तुम्हारी शंकाएँ निर्मुल हैं। भला में भी ता वैद्य हूँ। मैं अपने विरुद्ध उसकी सहायता करता और अपनं ही पैर पर आप कुल्हाड़ी मारता! परन्तु वहाँ कीन सुनता था। इस विरोध के द्वारा डाक्टर मै।विलें की बहुत डराया गया। महाराज की इस वात का पता चला। वे जानते थे कि मै।विलें निर्दोष है। उसका साहस बढ़ाने के लिए, उसे धैर्य दिलाने के लिए, महाराज ने उसे मीलिएर-द्वारा निमन्त्रण देकर राजभवन में बुलाया । जब वे दोनों महाराजके सम्मुख उपस्थित हुए तब महाराज ने मोलिएर से कहा—''यही तुम्हारे वैद्य हैं। ये तुम्हारा कैसा इलाज करते हैं ?" मोलिएर ने उत्तर दिया-"महा-राज! ये बहुत श्रच्छा इलाज करते हैं। जब मैं बीमार होता हूँ तत्र ये वड़े-बड़े नुसख़े लिखकर मुफ्ते दे जाते हैं। मैं उन्हें रहो की टोकरी में फेंक देता हैं और फट श्रच्छा हो जाता हूँ।"

इन व्यंग-भरे वचनें। का सुनकर महाराज से रहा न गया। वे खिलखिला कर हैंस पड़े।

मोलिएर के दुःखों का श्रभी अन्त नहीं हुआ था। एक की समाप्ति नहीं होती थी कि दूसरा उपस्थित हो जाता था। अधक परिश्रम करने से उसकी शारीरिक अवस्था बिगड चुकी थी। उसे राजयद्मा का राग धीर-धीर घुन की तरह अन्दर ही अन्दर खारहा था। शरद ऋतू में वह इतना अधिक बीमार हा गया कि उसकी मृत्युकी वार्ता चारों तरफ फैल गई। दिसम्बर श्रीर जनवरी के पुरंदा महीनं वह बीमार रहा। वह विचारशील तो था ही। अब इस बीमारी ने उसकी प्रकृति को बहुत ही गम्भीर बना दिया। ४ जन सन् १६६६ को 'ले मिजान्थोप' नामी नाटक का प्रयोग किया गया । इसकी भाषा बड़ी कचिर, सरत छीर मधुर थी। प्रत्यंक श्रङ्क विस्मयात्पादक घटनाश्रों सं भरा था। वस्तु-रचना धार्मिक थी। खण्डन की छोड मण्डन का प्रतिपादन किया गया था: यह नाटक शोकान्त था: इसमें मानवी भावों का गृहनम त्राविष्कार था। हृदय की अन्तर्गत मर्म-भंदी श्राकांचात्रां-अभिलापात्रां की श्रद्भुत समाले।चना थी। श्रीरिलश्रीं की रानी के राजमहल में यह प्रथम बेर खेला गया। उपिथत जन प्रायः सब सुशिच्चित थे। उनका बहुत श्रद्यालगा। उन्होंने मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की। परिस में यह खेल साधारण लोगों की पमन्द न आया। इसका गृढ विषय उनकी म्यूल बुद्धि से परं था। एक-दो दिन कं बाद इस खेल की बन्द करना पड़ा। लोगों की प्रसन्न करने के लिए मोलिएर को अन्य रचना तैयार करनी पड़ी। उसने 'बलात्कार से वैद्यं' नामी प्रहमन लिखा। इससं जनता बहुत प्रसन्न हुई। आमदनी भी खुब हुई।

संवाम के इस उतार-चढाव में, जय-पराजय में मीलिएर का दिल 'धूर्त' पर विशेष रहता था। मोलिएर की बुद्धि कं चमत्कार सब देख चुके थे । वह अब साधारण पुरुष नहीं समभा जाता था। उसकी श्रार्थिक दशा भी कुछ वुरी नहीं थी। उसने फिर सं लडाई की ठानी। महाराज अपनी सना-सहित उत्तर दिशा की रग्र-भूमि की स्रोर पधारं। प्रस्थान संपूर्व उन्होंने 'धूर्त' का प्रयोग करने की श्राज्ञा दे दी थी . 'धूर्त'कादूसरानाम-करण हो चुकाथा। वह ग्रव 'तार-त्युफ के नाम से प्रसिद्ध था। विषय वही था। वस्त वही थी। पात्र वही थे। पहलं जा त्रटिस्रॉ रह गई थीं वे अव दुर कर दी गई थीं। ५ अपस्त की पहला प्रयोग हुआ। थियंटर जनता से उमड़ रहा था। बहुत-से लागों की स्थान कं श्रभाव से निराश लै।टना पड़ा । ऐसी विजय मे।लिएर की पहले कभी प्राप्त न हुई थी। इस अपूर्व सिद्धि पर पुराहित लाग भला क्यांकर उदासीन हो सकते थे? महाराज दूर गग-भूमि में व्यप्र थं। यह श्रन्छा अवसर उन लोगों के हाथ लगा। वे राजसभा कं प्रधान महाशय लेम्बायों के पास भागे गए।

उसकी श्राज्ञा से पुलीस ने श्रियेटर के द्वार बन्द कर दिए। विज्ञापना को फाड डाला। चारों तरफ संगीने चढ़ाए सिपा-हिश्रों का पहरा बिठला दिया। मालिएर नं बहुत प्रयत्न किया, पर कुछ न बना। भ्रव सिवा महाराज की सेवा में उप-भ्यित होनं के कोई चारा न था। प्रश्नगस्त की मोलिएर ने अपनी कम्पनी के दी प्रसिद्ध तथा चतुर नटीं की महाराज की सेवामें रामभूमिकी श्रोर भेजा। महाराजनं उन्हें श्रादर से श्रपनं पास बुलाया श्रीर कहा कि पंरिस वापिस श्राकर हम स्वयं इसकी परीचा करेंगे तब श्राज्ञा देंगे। २५ सितम्बर तक थियेटर बन्द रहा। मोलिएर की बहुत निराशा हुई। एक बेर उसने थियेटर की छोड देने का निश्चय तक कर लिया। जब उसके मित्रों नं सुना तब वे बहुत घबराए। इन वृरं विचारों से मोलिएर के चित्त के। फोरने के लिए उन्होंने बहुत प्रेरणा से 'लं मिजान्थोप' नामी नाटक का प्रयोग कराया। जिन दिनों शियंटर बन्द था, मे। लिएर बेकार नहीं था। उसका दिमाग कुछ न कुछ सोचता रहता था। उसने 'एम्फीत्रिश्रों' नाम का नाटक लिखा। इस नाटक से जनता में मोलिएर की फिर सं प्रसिद्धि हो गई। शोक और दुःख कं कारण मीलिएर कं श्राचिप श्रधिक तीत्र ही गए थे। उसने 'प्रलोभी' नाम के नाटक की रचना की। पहली जनवरी सन् १६६-६ की पोप होमों ने फ्रांस के महाराज से सन्धि कर ली। सन्धिकं अवसर पर बडा उत्सव मनाया गया।

५ फरवरी को 'तारत्यूफ' क प्रयोग करने की भाजा मिल गई। इसके पश्चात यह नाटक फिर कभी बन्द नहीं किया गया । इस प्रकार मोलिएर की ग्रन्त में विजय प्राप्त हुई। दुर्भीग्य-वश इस विजय का स्त्रानन्द लेना भी मालिएर का नसीव न हुआ। पहलं प्रयोग से कंवल दम दिन पीछे मोलिएर के पिता पीकलें का शरीर छूट गया। इस मृत्यु से मालिएर की बहुत शोक हुआ। जब-जब उस पर भीड पड़ी थी तब-तव पिता ने वड़ी उदारता से उसका धन देकर महायता दी थी। ऐसे स्नेही परमहितेषी सहायक की मृत्यु का में। लिएर जैसं भ्रार्ट-हृदय का जा सन्ताप हुआ उसे केवल प्रेमी जन र्टा जान सकते हैं।

मृत्यु

राजकवित्य-पद-प्राप्ति कं पश्चान् मोलिएर का युद्ध समाप्त हुआ। नाटकों के प्रयोग के विरुद्ध कुछ कहने का अप्र कीई साहस नहीं कर सकता था। अब मोलिएर भी महाराज का मनोरञ्जन करने में ऋधिक समय व्यतीत करने लगा । बहुत-सं संगीतात्मक नाटक रचे गए। इनमें नृष्य की मात्रा अधिक कभी-कभी नाटक रचने में महाराज स्वयं मीलिएर की सहायता करते थं। 'ले जामा मान्यिफिक' अर्थात 'महाप्रेमी' नाम नाटक की वस्तु महाराज नं ही रची थी। फ्रांस देश की जनता में जातिभंद बहुत था । राब, ठाकुर, राजकर्मचारी तथा अभिजातकुलोत्पन्न पुरुप व्यापारित्रों ग्रीर नगरनिवासित्रों के साथ मिलनं-जुलने में अपना अपमान समभते थे। उनको नीच जानते थे; उनके साथ शहों जैसा वर्ताव करते थे। किसी मध्यम श्रेणी कं पुरुष का उच घरानं में विवाह श्रादि सम्बन्ध होना श्रमम्भव था। जाति उल्लङ्घन का भाव तत्कालीन पुरुषों कंविचार से भी परे था। उस काल की दशा की दंखते हुए महाराज की यह वस्तु-रचना श्राश्चर्यजनक है। इससे महा-

राज के हृदय की उदारता तथा हृष्टि की समता स्पष्ट है। सेना का एक साधारण सिपादी सेनापित राव की राजकुमारी पर आसक्त हो जाता है। शत्रु क आक्रमण करने पर यह सिपादी अद्भुत पराक्रम तथा वीरता का परिचय देता है। राजकुमारी भी उस पर सुग्ध हो जाती है। दोनों का परस्पर प्रेम बढ़ता है। यह प्रेम जातिभेद के कारण प्रकट नहीं किया जा सकता। प्रेमीजन गुप्त रीति से मिलते हैं और गुप्त रीति से गन्धर्व-विवाह कर लेते हैं। जाति-अभिमान-कुलाभिमान के पुक्त महाराज से ऐसी वस्तु का रचा जाना उनकी अद्भुत सहदयता का सुचक है।

फ्रांस दंश में अभी तक आयुर्वेद की बहुत उन्नित नहीं हुई थीं। जेंक लगाना धार रक्त की नश्तर-द्वारा बाहर निकालना ही उस समय के वैद्यों की संजीवनी श्रांषिध थीं। शरीर में रक्त दीरा करता है—यह बात नहीं मानी जाती थीं। एक प्रामीण वैद्य ने इस बात की मान लिया। दुर्भीग्य-वश वह बीमार ही गया। उसे जोंकें लगवाने की कहा गया। इसने अखीकार किया। उसका शरीरपात हीने पर पेरिस विध्विवालय के राजवैद्य ने लिखा—''रोग के बढ़ने पर उसने जोंकें नहीं लगवाई। उसने कहा कि यह श्रींपि तो मूखों तथा हत्याकारिश्रों के लिए हैं। मुक्तें मरना मञ्जूर है, पर जोंकें लगवाना मञ्जूर नहीं। वह अपनी बात पर दृढ़ रहा। मर गया पर जोंकें न लगवाई। अब नरक में शैतान उसके जोंकें

लगायेगा।'' महाराज श्रीर मीलिएर रक्त के दौरे की म्बीकार करते थे। उन्होंने विज्ञान का पत्त लिया।

एक बार रूम देश (टरकी) के सुलतान का पतिनिधि सुले-मान मुस्तफा पाशा महाराज की सेवा में उपस्थित हुआ। र्भें जरमेन नामी भवन में दरबार लगा। इस दरवार की शोभा कही नहीं जा सकती। दरबारी लोग अपनी चमकीली भड-कीली पाशाक में सुमज्जित बैठे थे। दरबार में एक ऊँचा चबतरा बना था। इस पर चढने के लिए चार सीढिश्राँ लगी थीं। लाल गुद्गुदा कालीन विछा था। चत्रतरे पर चाँदी का मिंहासन था। उस पर महाराज विराजमान थे। उनकी पेशाक सुनहरी कमरूत्राब की बनी थी। सिर पर हीरांका मुक्ट था। गले में लाल, मोती, श्रीर हीरों की मालाएँ थीं। ऐसा प्रतीत होता था माने। जाज्वल्यमान ज्योति शरीर धारण किए बैठी है। सारा दरबार जगमग-जगमग कर रहा था। सबका विचार था कि यह चमक, यह भड़क, यह शोभा सुलं-मान पाशा की श्राँखों में चकाचैं। पैदा कर देगी श्रीर वह सहम जायगा। सुलेमान पाशा की पोशाक श्रीर हीरे-जवाहरात महाराज से कुछ कम न थं। जब वह दरबार में श्राया तव उस पर तनिक भी अपर न हुआ। विलक्ष उसने इस आली-शान दरवार की तुच्छ दृष्टि से देखा। श्राकांचा पृरी न होने से महाराज की थोडा खेद हुआ। उन्होंने बदला लेने की ठानी। मोलिएर को नाटक रचने की ब्राजा मिली। 'वनिया

चला नवाब की चाल' नामी नाटक रचा गया। इसमें गायन तथा नृत्य की मात्रा बहुत है। यह नाटक सर्वेप्रिय बना। इसके प्रयोग में महाराज ने म्वयं भ्रमिनय किया।

रात-दिन महाराज का मनार अन करने में ही मीलिएर का समय बीतता था। उसे परिश्रम भी बहुत करना पड़ता था। शरद ऋतु में प्राय: उसका स्वास्थ्य बिगड़ जाया करता था। इस बेर साधारण से अधिक बिगडा। १६ जनवरी की वह स्रभिनय करने के लिए अममर्थ हो गया। 'विदुषी स्त्री' नाम के नाटक का प्रयोग किया गया। प्रयोग क्या या माना बुभते हुए कोयलों पर तेल छिड़कना था। शान्त पड़ गया हुआ विरोध फिर से जावत हो गया। इसी काल में मोलिएर के एक पुत्र उत्पन्न हुआ। एक महीने के पश्चात् ही यह नन्हा बच्चा स्वर्गलोक को सिधार गया। यह दूसरा पुत्र था जो दैव ने मोलिएर से छीना था। मोलिएर की आत्मा की बहुत सन्ताप हुआ। उसकी पत्नी ता शोक से विद्वल हो गई। पति और पत्नी में कुछ वैमनस्य हो गया था । ऋब पुत्र की मृत्यु के शोक ने दोनों की परस्पर फिर मिला दिया । जब विधाता मनुष्य को दु:ख दंता है तब एक दे। बेर दुखी करकं ही छोड़ नहीं देता विक चारों तरफ से दुःख इस प्रकार ब्राकर घेर लेते हैं जैसे वर्षा ऋतु में काले भयङ्कर बाइल सूर्य का । रोग के कारण मोलिएर महाराज की सेवा में उपस्थित न हो सका। राजा जोग किसको मित्र होते हैं! महाराज की कृपा-दृष्टि में परिवर्तन होने लगा। लुल्ली नाम का एक गायनाचार्य था। उसने एक संगीतशाला खाल रक्खी थी। किसी प्रकार महाराज की प्रसन्न कर लेने से नृत्य श्रीर गायन विषयक सब प्रयोगों का ठेका लुल्ली की मिल गया। मोलिएर की कम्पनी की बहुत हानि पहुँची। १६ श्रक्तूबर सन् १६७२ की मीलिएर की रङ्गशाला में बहुत उपद्रव मचा। पहले कीलाहल हुआ फिर कलह। पत्थर बरसने लगे। एक बड़ा पत्थर मोलिएर के सिर में लगा। उसे बहुत चीट आई। कुछ पुरुषों ने तलवारें निकाल लीं। स्टेज रुधिर से पृर्ण रण-चेत्र बन गया। यह सब कार्रवाई लुल्ली महाशय की थी। यह बड़ा चालबाज था। उसने मीलिएर की श्रवनित चाही। जी उससे बन सका उसने किया।

इस दु:खमयी अवस्था में भी मालिएर बेकार नहीं था।
उसने 'वहमी रागी' नाम का नाटक लिखा। जा नट-नटी
अभी तक उसके साथी थे उनका प्रोत्साहित कर फिर प्रयाग
की तैयारी हुई। १०, १०, १४ फरवरी सन् १६७३ की
तीन प्रयाग हुए। चौथे प्रयाग के दिन, १७ फरवरी की,
मालिएर के शरीर पर साज बहुत आई हुई थी। उसकी
दु:सह बेदना हा रही थी। उसने अपनी स्त्री की बुलाया
और कहा - ''मेरे जीवन में सुख और दुख की मात्रा बराबर
रही है। में सन्तुष्ट रहा; अब देव के विरुद्ध युद्ध करने की
सामर्थ्य मुक्तमे नहीं। सुख-सन्ताप की अब सम्भावना व्यर्थ
है। इन दु:खों, कलहां और क्लंशों ने मुक्ते शिक्तहीन बना

दिया है। मैं यही उचित समभता हूँ कि कम्पनी सं अपना सम्बन्ध तांड लूँ श्रीर शेष जीवन शान्ति के साथ व्यतीत कहूँ। मरनं से पहले मनुष्य की दु:ख भीगना होता है। मैं अनु-भव कर रहा हूँ। बस, श्रव श्रन्त समय निकट है। ' ये कठार शब्द सुनकर बेचारी स्त्री रोने लगी। यह हाथ जोड़कर प्रार्थना करने लगी कि आज आप श्रमिनय न कीजिए श्रीर प्रयोग की बन्द कर दोजिए। इस पर मीलिएर ने उत्तर दिया-"'प्रयोग कैसं बन्द कर दूँ! प्रयोग ही ती पचास गरीब मजदरों के भोजन का सहारा है। उन्हें भूखा कैसे मरने दूँ! नहीं, खेल बन्द नहीं किया जा सकता।" ऐसी शोचनीय भवस्था में भी मोलिएर क्षेत्रल गरीब मजदूरों की पीड़ा हरने के विचार से श्रमिनय करने के लिए उद्यत है। गया। सायङ्काल कं चार बजे जबनिका उठी। प्रवल प्रयत्न करने पर भी मोलि-एर संबैठा न गया। उसे कॅंपकॅपी उठ ग्राई। बहुत-से दर्शकों नं देख भी लिया। मोलिएर अभिनय में बहुत ही कुशल था। भट मुस्करा दिया। कई बार इस मुस्कराहट ने असन्तुष्ट दर्शकों के चित्त को लुभाया था। यह मुस्कराहट कई बेर रसिक पुरुषों के श्रानन्द का साधन बन चुकी थी। इसी मुस्कराहट ने बुक्ते हुए हृदयों में जीवन-सब्बार किया था। आज भ्रान्तिम मुस्कराहट थी। खेल के भ्रन्त तक ठहरूना मोलिएर को लिए कठिन था। बारों नामी मित्र का घर समीप था। मोलिएर वहीं चला गया। बिस्तरे पर लेटा ही या कि बड़े ज़ोर से खाँसी अर्ड़। कफ ने बहुत तङ्क किया। दीपक मॅगाकर देखा तो मुँह से रुधिर निकल रहा था। देखतं ही बारों चीख पडा। किसी तरह ब्राँस न थमे। मोलिएर ने उसे यथाशक्ति दिलासा दिया। सब जगह शोर मच गया। दा भित्तुणी किसी गाँव में रहती थीं। वे प्रतिवर्ष भित्ता माँगने परिस भाषा करती थीं। मीलिएर उनकी आर्थिक महा-यता दिया करता था। वे पेरिस में ही थीं। सुनतं ही मोलिएर के पास दौड़ी आई और उसकी सेवा-श्रश्रषा में लग गईं। ईसाइग्रों में यह रिवाज है कि मृत्यु सं पहले पादरी लोग रोगी के पास आते हैं। मरगासन्न व्यक्ति उन्हें श्रपने पापें की कथा सुनाता है। पादरी लोग परमात्मा सं प्रार्थना करते हैं। उसे ईसा पर विश्वास करने की प्रेरणा करते हैं श्रीर उसे ईसा के हाथ सींप देते हैं। यह संस्कार मृत्यु से पहले किया जाता है धौर इसका करना भ्रावश्यक है। इसी संस्कार के लिए मीलिएर ने पादरी की बुलाने के लिए कहा। लाँफाँ नामी पादरी समीप रहता था। उसनं जवाब दे दिया। लेचो नामी दूसरे पादरी की बुलाया गया ता वह भी न श्राया। एक तीमरे पादरी के घर पहुँचं। उसने श्राना स्वीकार कर लिया। रात का समय था। वह श्राराम से घर में लोटा हुआ था। धीरे-धीरे कपहे पहनकर वह जब मोलिएर के पास पहुँचा तब उसकी भारमा इस संसार को हो। चुकी थी। पादरी की प्रतीचा करते हुए भिच्चित्रश्रें की

गोद में मीलिएर ने शरीर छोड़ा। महाराज का ख़बर पहुँचाई गई। कहते हैं, महाराज की बहुत शोक हुआ।

मोलिएर की पत्नों के दुखें का श्रभी श्रन्त नहीं हुआ था। ईसाई स्रोग शव की प्राय: गिरजाघर के अगिन में गाइतं हैं। गिरजाघर की भूमि पुण्यभूमि समभी जाती है। उनका विश्वास है कि इस पुण्यभूमि में शव की गाइनं से मृत व्यक्ति की स्रात्मा स्वर्ग में जाती है। कारण यह कि गिरजा-घर की भूमि में गाड़ जाने से ईसा देख लेता है कि यह मनुष्य ईसाई है ग्रीर फट उसे म्वर्ग भेज देता है। मोलिएर की पत्नी नं अपने पति के शव का गिरजाधर की पुण्यभूमि में गड़वाना चाहा किन्तु गिरजाघर कं पादरी नं श्राज्ञा न दी। सन् १६५४ ईसवी में फ्रांस दश के ईसाइग्रों का धर्मशास्त्र बना था। उसमें लिखा था--' धर्म से पतित, धर्मसंस्था से बहिष्कृत, वेश्या, बहुत ब्याज लेनेवालं, मन्त्र-जन्त्र करनेवालं जादूगर, प्रहसन इलादि कं ग्रमिनय करनेवाले नट-नटिश्री तथा अन्य लुच्चे वह-माशों का संस्कार न किया जाय।....काफरों, यह दिश्रें। नास्तिको , चारवाको , धर्म तथा संघ से पतित पुरुषों , ग्रीर श्रपने पापों की बिना बतलाए प्राण तजनेवालों की गिरजाघर की पुण्यभूमि में न गाड़ा जाय।" इस नियम के अनुसार पाइरी ने मोलिएर के शव को गिरजाघर की भूमि में दफन करने से इनकार कर दिया । वास्तव में पादरी लोग 'धूर्त श्रथवा तारत्यूफ' नामी नाटक ज़िखने के कारण मीलिएर के कट्टर

शत्र बन गये थे। उनका बदला लेने का यह अपच्छा अवसर मिला। तीन दिन तक शव घर में रक्खा रहा। भ्रन्त मे मोलिएर की पत्नी महाराज की शरण में गई। उसने करुणापूर्ण शब्दों में बड़ो नम्रता से विनती की । महाराज ने कहा--''यह धर्म का विषय है, तुम पेरिस कं राजपादरी के पास जाओ।" भ्रपनी प्रार्थना को निष्फल समभकर उसे कुछ कोध भ्रा गया । उसने कहा--''महाराज, यदि मेरं पति नं नाटक ग्रादि लिखकर भीर श्रमिनय करके पाप कर्म किया है ते। श्रापनं उसे पापी बनने के लिए न कंवल उत्साहित ही किया है किन्तु सहायता भी दी है। " महाराज ने उस समय ता कुछ न कहा किन्तु गिरजाघर के पादरी की बुला-कर पूछा कि मोलिएर के शब को गाडने के विरुद्ध आज्ञा दंने का क्या कारण है ? उसने उत्तर दिया—''गिरजाघर की पवित्र भूमि में नट-नटिश्रों को गाड़ने की धर्मशास्त्रकी आज्ञा नहीं है। " महाराज नं पृछा — "कितनी गहराई तक भूमि पवित्र है ?" उत्तर मिला—"चार फुट तक।" महाराज ने कहा-- "प्रच्छा, तो मोलिएर कं शव की छ: फुट नीचे दवा दे।।'' धर्मका विषय था। महाराजने खुल्लमखुल्ला दखल देना उचित न समका। यह मामला राजपुराहित के हाथ में सींपा गया। बहुत बाद-विवाद के पश्चात् यह निश्चय हमा (१) शव को रात के समय गाड़ा जाय, (२) केवल दे। पाइरी शव के साथ जायें, (३) शव का गिरजाघर में न दिग्वलाया जाय (४) काई विशेष सम्मान श्रथवा धार्मिक संस्कार न किया जाय। मोलिएर की धर्मपत्नी की बहुत ही दुःख हुआ । उसने चिख्नाकर कहा—''शोक ! मोलिएर जैसे ध्रपूर्व नाटककार, महाकवि के शव के साथ ऐसा दुर्ज्यवहार ! यदि मालिएर जैसा प्रतिभाशाली कवि युनान देश में जन्म लेता ते। उसकी स्मृति में मन्दिर बनते। दंबताओं के समान उसकी पूजा होती।" इन सब बातें से नगर में बहुत चर्चा हो गई थी। तीसरं दिन सायंकाल के समय लगभग ५.६ इजार स्त्री-पुरुष मोलिएर के घर के सामने इकट्रे हैं। गए। उनकी चेष्टाएँ विराधिश्रों की सी प्रतीत होती थीं। मालिएर की पत्री मारं डर कं काँपने लगी। उसं शंका हुई कि यं लोग शब को घर से न ले जाने देंगे। भय और शोक से विह्नल, किङ्कर्तव्यता-विमृद् सुन्दरी युवती, विधवा कं वेश में, एकत्रित जनता के सामने भ्राई । उसे देखकर कुछ लोगों को दया भागई। विधवा ने भी थैली का मुँह खोलकर रुपयों की बैाछार कर दी। २, ३ हज़ार रुपया खर्च करने संजनता शान्त हुई। उस समय जनता से मोलिएर की श्रात्मा के लिए प्रार्थना करने की कहा गया। सार स्त्री-पुरुषों नं मिल-कर सच्चे हृदय से, श्रार्द्ध स्वर से, प्रार्थना की। इस प्रार्थना सं वेचारी विधवा की धैर्य प्राप्त हुआ। उसी रात की मोलिएर का शव गिरजाघर में गाड़ा गया। कोई संस्कार नहीं हुआ। चुपचाप रात की नि:स्तब्ध नीरवता में, केवल मोम- त्तित्रों के प्रकाश में, इस जगद्विख्यात महाकवि की पृथिबी ।।ता की गोद रूपी श्रन्तिम शब्या में लिटाया गया।

मोलिएर दो लाख रुपया छोड़कर मरा। बहुमूल्य ामान ध्रलगथा। यह सब सम्पत्ति उसकी विधवास्त्री ो मिली।

मोलिएर के नाटक, प्रहसन, काव्य, तथा हस्तलिखित स्तर्के—सब उसके सुहृद् ला प्रांज को सींपे गए। सन् १६८२ प्रथम संस्करण प्रकाशित हुआ। किन्तु शोक से कहना इता है कि मोलिएर के सब पत्र नष्ट हो गए।

मेलिएर की मृत्युकं पश्चान् कम्पनी की अवस्था बहुत गढ़ गई। मेलिएर सृत्रधार था। अभिनय का अध्यच ।। श्रेष्ठ नट था। महाकवि था। उत्तम नाटककार था। सी के प्रभावशाली व्यक्तित्व के कारण कम्पनी महाराज की पापात्र बनी थी। उसकी मृत्यु से माने। कम्पनी का सृर्य स्त हो गया। चारों तरफ से बाधाएँ भयङ्कर श्वापदों की रह मुँह फैलाकर कम्पनी को खाने के लिए देखने लगीं। इं मार्ग हिष्टगोचर न होता था। अभावस की काली रात समान भविष्य भयानक प्रतीत होता था। संसारक्ष्पी मुद्र की उत्तुंग तरंगों में फँसी हुई नीका का कर्याधार अपनी किम शच्यापर से। चुका था। इवने बेड़ेका कोई सहायक था। पग-पग पर ठाकर लगती थी। न कंाई सहाराथा, गति थी। मृगहण्या के समान सिद्धि दूर-दूर भागने लगी।

ता भी कम्पनी कं सभासद हताश नहीं हुए। उन्होंने धैर्य को हाथ से नहीं जाने दिया। उन्होंने अतुल साहस से पूर्व-वत प्रयोग जारी रखने का निश्चय किया। थोडा ही समय हुआ था कि कम्पनी पर एक घार विपत्ति आई। कम्पनी कं चार श्रेष्ठ नट, जिनमें बारीं शोकान्त नाटक के श्रमिनय में श्रद्वितीय था, कम्पनी को छोडकर विपचित्री में जा मिले। यह वजाघात भ्रभी भ्रच्छा नहीं हुआ था कि कम्पनी पर एक मर्मभेदी प्रहार हुआ। लुल्ली अब महाराज का अभीष्ट बन चुका था। उसने बहुत सेवा की। महाराज ने प्रसन्न होकर कम्पनी की रंगशाला उसी को देदी। यह रंगशाला अब संगीतशाला बन गई। पति के मरने पर, घर के बाहर निकालं जाने पर, जो हाल एक विधवा निराश्रय स्त्री का होता है वहीं इस अनाथ कम्पनी का हुआ। मालिएर कं परम-स्नेही सुहद ला प्रांज की ऐसी शोचनीय प्रवस्था में सूत्रधार वनाया गया । उसके सम्मुख दे। बडे कठिन काम यं -- (१) रङ्ग-शाला की प्राप्ति, (२) श्रभिनयकारी नटेां का उपार्जन । गरेगो नाम की वीथी में एक नई शाला बनी थी। यह सुन्दर श्रीर सजावटदार थी। इस पर दो-तीन कम्पनिश्रीं की दृष्टि थी। ला शांज ने रात-दिन के परिश्रम से इस शाला की माल ले लिया। १००००) रु० तो मोलिएर की पत्नी नं दिया। ८०००) रु० की, प्रति प्रयोग ५०) रु० की, किश्त देना खीकार किया। क्रमशः यह ऋण चुका दिया गया।

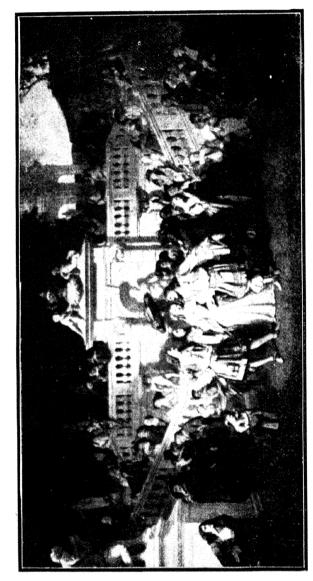
श्रव नटों का उपार्जन रह गया था। मारे नाम की एक कम्पनी थी। उसकी ग्रवस्था भी ग्रव्हों न थी। महाराज की भ्राज्ञा से यह कम्पनी बन्द कर दी गई। इस कम्पनी कं नट ग्रीर नटी ला प्रांज के सहकारी वन गए। ग्रागन्तुकों मे एक कुमारी गय्यो थी। इसे खजानची बनाया गया। इस कुमारी ने कम्पनी का बहुत सा रुपया खा लिया। बिल्कुल पता ही न लगा। मरते समय वह अपना सारा धन कम्पनी को दान कर गई। साथ ही बतला दिया कि यह सम्पत्ति कम्पनी की ही है। नए नट-नटी श्रभिनय में विशेष निपुण न शें। खेलने के लिए कम्पनी के पास नए नाटक भी न थें। मोलिएर के नाटक ही उनके पास थे। खेल तो हुआ। पर मालिएर के विना कुछ सिद्धिन हुई। धन भी यहतकम प्राप्त हुआ। इससे नट-नटिश्रों में परस्पर कलह-विरोध होना अगरम्भ हो गया। ला प्रांज ने एक चाल चली । राजिमी नाम के एक प्रसिद्ध चतुर श्रीर कुशल नट की श्रपना साथी वना लिया। इसके आनं सं कम्पनी कं ग्रभ दिन फिर लै।ट श्राए। पर इस कम्पनी के ऊपर शनैश्चर की दृष्टि था। राजिमों की श्रचानक श्रीर श्रकाल-मृत्यु हो गई। मरने सं पूर्व वह पादरी लोगों को ध्रपने पापों की रामकहानी न सुना सका। उसके शव की वही दशा हुई जो मोलिएर की हुई थी। कहते हैं, रोजिमीं मदिरा बहुत पीता था। उसकी मृत्यु पर मदिरा बेचनेवाले कलाल ने राने-रानं

कहा—हाय मेरी झाठ सी रूपयं साल की आमदर्ना चै।पट हो गई।

मारे कम्पनी सं श्राए हुए नटां में एक गेरि देखिश नाम का नट था: उसकी प्रौड़ युवाबस्था थी। व्यङ्ग-वार्तालाप से वह बहुत कुशल था: उसकी चतुर चुटकीली उक्तिश्रा वंढव चुभती थीं: वह दर्शनीय भी था: मोलिएर की पत्नी उस पर मुग्ध हो गई: सन १६७७ में, मोलिएर की मृत्यु के चार वर्ष पश्चात्. मोलिएर की पत्नो ने इस नट से पुनर्विवाह कर लिया!

ला प्रांज कं अध्यक परिश्रम करने पर भी कम्पनी की अवस्था बहुत न सुधरी! बूरग्योन की कम्पनी मीलिएर के जीवनकाल के ध्रारम्भ से ही उसका विरोध करती आई थी। ध्रव उसकी दशा बहुत अच्छी थी। विशेष कर मीलिएर के सहकारी मित्र बारों के मिल जाने से उस कम्पनी की अपूर्व लाभ हुआ था। वह कम्पनी ती रात-दिन उन्नति करने लगी। इधर मीलिएर की कम्पनी की दशा हीन होती गई। अब महाराज ने उन दोनों कम्पनिओं की मिलाकर एक कम्पनी बनाने का विचार प्रकट किया। १८ अगस्त सन् १६८० की महाराज की आज्ञा से ये देनों विरोधी परस्पर मिल गए। नई कम्पनी का नाम 'कोमेदी फांसेज' ध्र्यान् 'फांस देश के सुखान्त नाटकों का प्रयोग करनेवाली मण्डली' रक्खा गया। यह कम्पनी ध्रव तक पेरिस नगर में कायम हैं। इसकी रङ्गशाला

क्या है स्वर्गभूमि का एक खण्ड है। इसके प्रयंग बड़ो उच्च श्रेणी के होते हैं; बहुमान की दृष्टि से देखे जाते हैं। किसी नाटककार के नाटक का यहाँ प्रयोग होना ही उसे प्राचीन जगद्विख्यात महाकविश्रों की सभा में उच्च श्रासन पर बिठ-लाने के लिए पर्याप्त है। यह शाला क्या है प्रयोग, श्रमि-नय श्रीर कलाकीशल का मन्दिर है। सर्वश्रेष्ठ नट श्रीर नटिश्रा इसके पुजारी हैं। श्रभी तक वे मोलिएर के बड़े भक्त हैं। उसे गुरु सम जानते हैं। उसके नाटकों का बड़े चाव से प्रयोग करते हैं। यही क्यों, 'कोमेदी फ्रांसेज' की जगत-प्रसिद्धि का एक कारण यह भी कहा जा सकता है कि इसकी नींव में मोलिएर का नाम श्राङ्कत है।



मेालिएर श्रीर उसके नाटकों के पात्र

मालिएरके नाटक ब्रार काव्य

मोलिएर ने ३७ रूपक भ्रीर ७ फुटकर काव्य लिखे हैं। इतनी संख्या के नाटकों भ्रीर काव्यों के संचित्र वर्णन से भी विस्तार बहुत हो जायगा। इसलिए यहाँ उनका दिग्दर्शन ही कराया जाता है। नाटकों की सूची नीचे दी जाती है।

- (१) 'रसिक डाकृर'—यह एक प्रहसन है जो मोलिएर ने अपनी युवा श्रवस्था में लिखा था।
- (२) 'तीन प्रतिस्पर्धी डाकृर'—यह भी यात्रन काल का लिखा हम्मा एक प्रहसन है।
- (३) 'पाठशाला का अध्यापक'—एक प्रहमन है। ये तीनों अप्रकाशित हैं। मोलिएर ने स्वयं इनको प्रकाशित करना उचित नहीं समका।
 - (४) 'चेर डाकुर'—१६ दृश्यों का एक प्रहसन।
- (५) 'बारबूइए की ईर्षा'—१३ हश्यों का एक छोटा प्रहमन। इन दोनों के भिन्न-भिन्न संस्करण मिलते हैं।
- (६) 'ग्रदत्त प्रमादी ग्रथवा कपट उद्योग'—यह एक पाँच भङ्कोंवाला सुखान्त नाटक है। पेरिस में इसका प्रथम प्रयोग

३ दिसम्बर सन् १६५६ में हुआ था। यह निकोलम बार-बिएरि रचित 'लांवर्तितो (L'Inavvertito) के श्राधार पर लिखा गया था।

- (७) 'कामुकजन-कलह'—पाँच श्रङ्कों में सुखान्त नाटक है। यह पेरिस में दिसम्बर सन् १६५८ की पहली बार खेला गया। कवि निकालस संशी द्वारा रचित लाँतरंस (L'Interesse) के श्राधार पर लिखा गया।
- (८) 'हास्ययं।ग्या श्रद्भुतित्रया युवितिस्राँ'—एक स्रङ्क में व्यायंगा। १८ नवम्बर सन् १६५६ की पेरिस में इसका पहला प्रयंग हुआ। इसकी वस्तुरचना मालिएर ने स्वयं प्रथन की थी। यह उसके प्रयर निरीचण का परिणाम था। समाज की कुरीतिश्रों पर मोलिएर का यह प्रथम प्रहार था; उसकी सूचम मित का द्योतक था।
- (क्) 'सनारल अथवा काल्पनिक जारिणीपिति'—इताली देश के एक सुखान्त नाटक के आधार पर लिखा गया। २८ मई सन् १६६० को इसका पहला प्रयोग हुआ। यह एक रिक्त महाराय को एसा मन भाया कि उसने प्रतिदिन थियंटर जाकर सावधानी सं सुनकर आदि सं अन्त तक सारा नाटक कण्ठस्थ कर लिया। उसी ने इसकी छपवा दिया। छपा हुआ नाटक मेलिएर की समर्पित किया गया था।

- (१०) 'नावार देश का राव गारसी अथवा प्रेमशङ्काशील राजकुमार'—पाँच श्रङ्कों में वीर रस प्रधान नाटक। इसका पहला प्रयोग ४ फरवरी सन् १६६१ में हुआ। इताली देश के किव सिकानिनि प्रणीत एक नाटक के आधार पर लिखा गया। मूल का नाम है Le Gelosie fortunate del Principe Rodrigo.
- (११) 'पति-मत'---तीन श्रङ्कीवाला नाटक । २४ जून सन् १६६१ को इसका प्रथम प्रयोग हुआ। यह महाराज लूईक भाईके चरणकमलों में समर्पित किया गया है।
- (१२) 'असन्तुष्ट रुष्ट'-तीन अङ्कां में संगीत-मिश्रित नाटक।
 ४ नवम्बर सन् १६६१ की इसका प्रथम प्रयोग हुआ। इसकी
 इतनी प्रसिद्धि हुई और दंखने के लिए जनता इतनी उत्सुक हुई कि
 ४४ दिन तक लगातार प्रति सन्ध्या इसी का प्रयोग करना पड़ा।
 पहले प्रयोग के पश्चात् महाराज लुई ने अपने एक मृगयाआसक्त राव सोइकार्ट की दिखला कर मीलिएर से कहा—
 'तुम इन्हें भूल गए'। मीलिएर ने महाराज का आशाय समक्त लिया। आठ दिन के परिश्रम के पश्चात् जब प्रयोग हुआ
 तब महाराज बहुत प्रसन्न हुए क्यांकि मीलिएर ने एक जङ्गल का दृश्य बढ़ा दिया था और व्याध पात्र में मृगयासक्त राव की पृरी तस्वीर स्वींची गई थी।
- (१३) 'पत्नो मत'—पाँच श्रङ्कों मे सुखान्त नाटक। २७ दिसम्बर सन् १६६२ को इसका प्रथम प्रयोग हुआ।

यह महाराज लुई के भाई की पत्नों को समर्पित किया गया है। महाराज लुई की भाबी (भावज) ग्रॅंगरेज़ों के राजवंश की कुमारी थीं। इस नाटक की 'पति-मत' का उत्तर भाग समक्षता चाहिए।

- (१४) 'पर्त्रा-मत की समालीचना'—एक अङ्क में व्यायोग । इसका प्रथम प्रयोग १ जून सन् १६६३ में हुआ । यह महाराज लुई की माता की समर्पित किया गया है। 'पत्नी-मत' के खण्डन का यह प्रवल उत्तर था।
- (१५) 'व्यरसाई का पूर्व-अचिन्तित अयत्र-रचित नाटक'
 —यह एक ही अङ्क में है। प्रथम प्रयोग, महाराज की उपिश्चिति में, व्यरसाई नाम राजभवन में अक्तूबर सन् १६६३ में हुआ। यह पेरिस में ४ नवस्वर को खेला गया।
- (१६) 'बलात्कार से विवाह'—एक श्रङ्कात्मक प्रहसन। इस नाटक की वस्तु कल्पित नहीं है। यह महाराज लुई के एक रोवकी जीवन-घटना के श्राधार पर रचा गया।
- (१७) 'एलीद की राजकुमारी'—संगीत मृद्य से मिश्रित पाँच श्रङ्कों का प्रकरण । यह स्पेन देश के किन धर्मास्तिनों मेरिटो(Agostino Moreto) रचित El desden con el desden नामी नाटक के आधार पर लिखा गया था । = मई मन १६६४ की व्यरसाई में, महोत्सन के ध्रवंसर पर, महाराज की उपस्थिति में इसका प्रथम प्रयोग हुआ।।

- (१८) 'माया द्वीप के भोग'—७ मई सन् १६६४ की व्यरसाई राजभवन में इसका पहला प्रयोग हुआ। इसका श्रभिप्राय केवल महाराज का मनारंजन करना था। इसमें नृत्य, संगीत, गायन द्वारा प्रश्नोत्तर, श्रिफ्निकीड़ा इत्यादि की मात्रा अधिक थी।
- (१६) 'डांन जुद्रान प्रथवा पाषास मूर्ति का प्रीति-भाज - पाँच प्रङ्क में शोकान्त नाटक। १५ फरवरी सन् १६६५ के इसका प्रथम प्रयोग हुआ। इस नाटक की वस्तुकथा स्पन दंश में चिरकाल से प्रसिद्ध थी। स्पन दंश के एक कविने इस कथा का एक अपूर्व महाकाव्य में परि-वर्तित कर दिया था। इसी कथा के आधार पर गंत्रियल तेलोज ने.(Gabriel Tellez) जिसका कृत्रिम नाम तिरसा दं मोलिना (Tirso de Molina) था. सन् १६२० में स्पेनी भाषा में एक नाटक लिखा था। इसका नाम था El Burbados de Sevilla । इस नाटक का मोलिएर ने भनुकरण किया। इसी कथा के श्राधार पर इताली भाषा में दो नाटक लिखे गए थे। इनमें से एक का प्रयोग पेरिस में हो चुका था श्रीर लोकप्रिय था। इन इताली नाटकों के श्राधार पर मोलिएर से पहले दा फांसीसी नाटक भी लिखे जा चुकं थे। मोलिएर के पीछे दा अन्य नाटक भी लिखे गए। एक की रचना मालिएर के समकालीन टोमस कारनेई कविन की थी। कई शताब्दियाँ बीत जाने पर भी यह कथा याहप के

स्त्री पुरुषों के लिए विशेष कर रेचिक है। समय-समय पर इस कथा के आधार पर लेख, आस्यायिका, नाटक, काट्य इत्यादि लिखे जाते रहे हैं। प्रसिद्ध गानाचार्य मोजार (Mozart) ने इसका परिवर्तन गीतों में कर दिया। दा पें (Da Pont) ने इस विषय पर लेखनी उठाई। अँग-रेज़ी भाषा के महाकवि लाई बाएरन ने उत्तम काट्य की रचना की। आधुनिक लेखकों में स्युस्से (Musset) श्रीर बरनाई शा का उस्लेख करना पर्याप्त होगा।

कथा इस प्रकार है--डान जुन्नान स्पेन देश के एक धनाट्य पराक्रमी राव का कुशाप्रवृद्धि, दर्शनीय युवा पुत्र है। उसंन पराच का भय है न प्रत्यच का। धर्म, न्याय, राज-दण्ड, लोकनिन्दा, नरक इत्यादि का उस पर तनिक भी ग्रसर नहीं होता। वह निर्मर्याद, भ्रष्टचरित्र, दुराचारी. परस्त्रीसेबी. लम्पट है। वह रात दिन विषय-भागां में लिप्त रहता है। धन. यीवन, प्रभुता, नैसर्गिक चतुराई ग्रीर सन्दरता के कारण वह सुरध स्वभाव, सरल हृदय, रूपवनी भ्रविवाहित युवतिश्रों की उनके घरों से भगा ले जाता भीर उनके माथे पर कलुङ्का टीका लगा कर उन्हें त्याग देता। म्पेन की राजधानी के धर्म-विद्वार में भित्तुणी विदुपी स्त्रिश्री का एक कन्या गुरुकुल था। वहाँ उच्च घरानों की कन्याएँ शिचा पाया करती थीं। स्पेन के एक बड़े ठाकुर की बंटी भी वहाँ पढ़ती थी। वह रूप-सावण्य की राशि थी। उसे

डान जुआन भगा ले गया। तब उसके पिता और भाई डोन जुआन की मारने आए। डान जुआन ने कन्या के पिता का तो बध कर दिया किन्तु भाई की जीता छोड़ दिया इसी प्रकार उसने अगणित दुराचार किए। एक दिन उद्यान में सैर करने समय उसने एक पाषाण की बनी प्रतिमा देखी। पाषाण प्रतिमा का हाथ अपने हाथ में लेकर डीन जुआन ने उसकी भीजन का निमन्त्रण दिया। अगले दिन ठीक भीजन के समय वह पाषाण-प्रतिमा डीन जुआन के घर आई। इसका डीन जुआन के पत्थर-हदय पर कुछ भी प्रभाव न पड़ा। वह हँसता रहा। प्रतिमा ने उसकी हाथ पकड़ कर एक तीव हिए डाली। विजली का तरल धारा-प्रवाह उसके अपर गिरा। चिण भर में डीन जुआन भरमी-भूत ही गया। उसकी भरम के कण बायु में विखर गए।

- (२०) 'कामुक डाकृर'—तीन श्रङ्कों मे नृत्य-संगीत-मिश्रित प्रदेसन । १५ सितम्बर सन् १६६५ की व्यरसाई राजभवन में इसका प्रथम प्रयोग हुआ।
- (२१) 'मनुष्य द्वेपी'—पाँच अङ्कों मे शोकपृर्ण सुम्वान्त नाटक । इसका प्रथम प्रयोग ४ जून सन् १६६६ को हुआ ।
- (२२) 'बलात्कार से वैद्य'—तीन श्रङ्कों मे प्रइसन । ६ श्रगस्त सन् १६६६ को इसका प्रथम प्रयोग हुआ।
- (२३) 'मेलिसर्तः—वीर श्रीर शान्त-रस-मिश्रित प्रक-रणः। २ दिसम्बर सन् १६६६ को इसका प्रथम प्रयोग हुआ।

- (२४) 'गापकाव्य प्रहसन' (Comic Pastoral Poem) । इसके संगीत की रचना लुल्ली ने की थी। महोत्सव के भ्रवसर पर यह नृत्य का एक प्रासांगिक दृश्य था।
- (२५) 'सिसली निवासी श्रयवा प्रेमी चित्रकार'—एक श्रङ्क में व्यायोग। १० जून सन् १६६७ की महाराज के राजभवन में इसका पहला प्रयोग हुआ। यह भी नृत्य का एक प्रासांगिक दृश्य था। इसमें महाराज लुई ने स्वयं श्राभिनय किया था।
- (२६) 'धूर्त भ्रथवा तारत्यृषः पाँच अङ्कों में सुयान्त नाटक। १२ मई सन् १६६४ को कंवल इसके पहले तीन अङ्कों का प्रयोग किया गया था। ५ मई सन् १६६७ की पुरं पाँचों अङ्क खेले गए। प्रथम प्रयोग के पश्चान् इसका खेल सरकार ने बन्द करा दिया। इसका दृसरा प्रयोग ५ फर्वरी सन् १६६८ की हुआ और ४३ दिन तक लगातार होता रहा। कुछ समालोचकों की दृष्टि में यह मोलिएर की सर्वेत्कृष्ट रचना है।
- (२०) 'ऐस्फित्रियों'—तीन श्रङ्कों में प्रकरण। १३ जनवरी सन् १६६८ की इसका प्रथम प्रयोग हुआ। यह ष्ट्रीत (Plante) के नाटक के आधार पर लिखा गया है।
- (२८) 'कंज्स'—पाँच श्रङ्कों मे सुग्वान्त नाटक। इसका प्रथम प्रयोग र सितम्बर सन् १६६८को हुआ। इसका श्राधार भी ष्टीत का नाटक ि'∆ulularia है।

- (२-६) 'जोर्ज दण्डी श्रथवा छलित पति '—तीन श्रङ्कों में सुखान्त नाटक। १८ जुलाई सन् १६६८ की व्यरमाई राजभवन में इसका प्रथम प्रयोग हुआ। इसकी वस्तुकथा का श्राधार व्योसासियो (Boecacio) की दी श्राख्यायिकाएँ हैं।
- (३०) 'श्रीमान प्रकोन्याक' तीन अङ्कों में नृत्य-मिश्रित प्रकरण । सितम्बर सन १६६६ को महाराज के राजभवन शाम्बार में इसका प्रथम प्रयोग हुआ।
- (३१) 'उदारहृदय कामुकजन'—पाँच अङ्कों मे नृत्य मिश्रित प्रकरण। फरवरी सन १६७० में इसका प्रथम प्रयोग महाराजकी उपस्थिति में हुआ। इसकी वस्तु खर्य महाराज ने मालिएर की वतलाई थी। संगीत-रचना छुछो की है।
- (३२) 'विनया चला नवाव की चाल '—पाँच अङ्कों में मंगीत-नृत्य-मिश्रित सुग्वान्तक नाटक। १४ अक्तूबर सन् १६७० में इसका प्रथम प्रयोग महाराज के राजभवन शास्त्रीर में हुआ।
- (३३) 'Psyche? नृद्य-संगीत-मिश्रित शोकान्त नाटक। जनवरी सन् १६७१ में इसका प्रथम प्रयोग हुआ। ३८ दिन तक लगातार होता रहा। इसकी कथा ला फांतेन (La Pontaine) की एक ध्राख्यायिका के कारण प्रसिद्ध हो चुकी थी। पहला अङ्क, दृसरे और तीसरे ध्रङ्कों के प्रथम दृश्य की रचना मालिएर की है, बाकी कोरनेई का बनाया हुधा है। संगीत-रचना लुखी की है। यह नाटक इन तीनों

कविद्यों के युगपत् यत्न का परिग्राम है । इसको इन तीने। का सम्मिलित धन समभना चाहिए।

- (३४) 'स्कापांकी शठता'—तीन अङ्कों में एक प्रहसन। २४ मई सन् १६७१ की इसका प्रथम प्रयोग हुआ। यह तेरन्स (Térence) के Phormion के आधार पर लिखा गया है। राष्ट्र (Rotron) के नाटक La Soeur आँग सिराना दे बरजराक(Cyrano de Bergerae) द्वारा लिखित Pedant Jou! से भी कुछ सहायता ली गई है।
- (३५) 'एम्कारबनास की रानी'—महाराज लुई के मही-त्सव के लिए रचा गया। दिसम्बर सन १६७१ में महाराज के राजभवन सेंजरमेन में इसका प्रथम प्रयोग हुन्या।
- (३६) 'विदुर्ण स्त्रा'—पाँच अङ्कों मे सुखान्त नाटक । ११ मार्च सन् १६७२ को इसका प्रथम प्रयोग हुआ । इसमे उस समय के विद्या-भ्रवलेष से दुर्विदम्ध, श्रिभमानी, अपने आपको पण्डित तथा सभ्य माननेत्राले स्त्री-पुरुपं के पाण्डित्य तथा पोपलीलाभ्रों का मर्मस्पर्शी श्राविष्करण है।
- (३७) 'काल्पनिक रागी'—तीन श्रङ्कों में नृत्य-मिश्रित प्रकरण । १० फरवरी सन् १६७३ की इसका प्रथम प्रयोग हुआ । इसका आधार इताली भाषा का नाटक Arlechino Medico Volanto है। नायिका बेलीन का पात्र रोगी पति' नामी नाटक से लिया गया है। इसमें श्रीभेनय करते-

करते ही मोलिएर ने प्राण तजे हैं। उसकी मृत्यु के पश्चात् इस प्रकरण का एक प्रयोग महाराज ने १-६ जुलाई सन् १६७४ काराजभवन में कराया था।

काव्य

- (१) 'श्री महाराज का धन्यवाद'—राज्य की श्रीर स मीलिएर की वेतन मिलने के श्रवसर पर सन् १६६३ में यह काव्य लिखा गया। इसमें महाराज का खुब धन्यवाद किया गया है।
 - (२) फुटकर देव भीर चै।पाइआ।
- (३) नेतरदाम गिरजाघर के दान-पत्र के साथ लगाने के लिए यह दान-प्रशस्ति लिखी गई थी।
- (४) सायंकाल के समय समस्यापृर्ति के अप्रवसर पर ऋन्द्र बनाए गए।
- (५) फ्रांश कोन्ते की विजय के श्रवसर पर महाराज के प्रति एक प्रशस्ति।
- (६) में लिएर नं अपने उयेष्ठ पुत्रकी मृत्युपर सन १६६४ में अपने उढ़ारों का आविष्कार एक करुणरस-पूर्ण कःच्य में किया है।
- () महाराज लुई की माता ने वाल-दं-प्रास (Val-de-Grace) गिरजावर वनवाया था। इसकी ग्राधारशिला स्वयं

महाराज नं भ्रापनं हाथ से रक्खी थी। प्रतिष्ठा कं भ्रवसर पर, सन् १६६७ में, इस गिरजाघर की प्रशंसा में एक छोटा सा काव्य लिखा गया।

भाषा श्रीर रचनारीति

मालिएर की मृत्यु के पश्चात् सन् १६८-६ में लात्रयंर (La Bruyere) ने कहा कि मोलिएर ने श्रपने नाटकों की भाषा में भ्रपश्रंश, ब्रह्महु, श्रप्रसिद्ध शब्दों का प्रयोग किया है। एंसे शब्दों का प्रयाग सर्विधा अनुचित है। सन १६६७ में वय्याल (Bayale) ने अपनी निम्नलिखित सम्मति दी-''वह ग्रनायास पद्य रचना करता था। यह काम वह इतनी सुगमता सं करता था कि विश्वास नहीं होता। व्याकरण-विरुद्ध बहुत-से शब्दों तथा वाक्यों का उसने अप्रमाणित निर्माण कर डाला। प्रायः श्रपभ्रंश शब्दों का प्रयोग भी किया गया है। " सन १७१३ में फेनेलों ने भी इसी प्रकार का प्रहार किया। यन १७४६ में वेविनार्ग नामी पादरी न कहा-- 'वह निम्मन्देह महाकवि है किन्तु महाकवि के दाघों पर परदा नहीं डाला जा सकता। मैं स्वतंत्रता से उनकी व्याख्या करूँगा। उसके विचार श्रेष्ठ हैं, पर शब्द निकृष्ट। उसकं वाक्य प्राय: ग्रस्वाभाविक ग्रीर कृत्रिम होते हैं। कवि तरेन्स (Térence) चार शब्दों में जिस भाव की ललित,

सुगम, सुवाध, स्पष्ट रीति से प्रकट करता है उसी भाव का वर्णन मालिएर उतने ही वाक्यों में करता है। प्राम्य ब्रीर अश्लीलता दोष उस पर लगतं हैं। उससे श्रिधिक अशह लिखनेवाले, और उससे ग्रधिक निरङ्कश कवि संसार में नहीं हैं ।'' यह विवाद चिरकाल तक शान्त रहा । सन् १⊏⊐२ में पेरिस नगर के 'ताँ' अध्यवा 'काल' नाम के दैनिक पत्र में शेरे (Scherer) नाम कं समालोचक नं कुछ लंख लिखे जिनसे यह विवाद फिर जाप्रत हा गया। शेरं के मत में सुम्वान्त नाटकों के रचयिता की भाषा से अधिक वृरी भाषा किसी ग्रन्थ कविकी नहीं हो सकती। उसके शब्द পৃত্নুলা-बद्ध नहीं होते, उनका परस्पर विशिष्ट सम्बन्ध विद्यमान नहीं होता। उनको एक दुसरं के साथ उसी प्रकार रख दिया जाता है जिस प्रकार वे किसी कोष में रक्खे जाते हैं। उसके परयीय शब्द अर्थ कं वाचक नहीं होते। वह न कंवल उन्हीं शब्दों का बार-बार प्रयोग करता है प्रत्युत बाक्य भी दृहराए जातं हैं। इससे उस पर पुनरुक्ति दोष त्राता है। उनका विकृत वाग्विस्तार, शब्दांखम्बर, वाक्यप्रपञ्च, उसकी प्राम्यता, निरङ्कशता, ऋपभ्रंशता, स्वतन्त्रता, तथा श्रन्य भोम विकट अपरूप महाकवि की ख्याति की मलिन करते हैं।

ये दोष मोलिएर के सार नाटकों पर नहीं लगते। किसी-किसी नाटक पर लग सकते हैं। ये दोष एकभागी हैं: सर्व-भागी नहीं। अथवा यों कहना चाहिए कि मोलिएर की रचना- रीति के एक ग्रंश पर ही इनका आरोप हो सकता है। अब इस इन दोषों की समालोचना करते हैं।

श्राधनिक समय कं फ्रांसीसी विद्वान दस-बारह वर्ष विशालय में शिका प्राप्त करते हैं। फिर पॉच-छ: वर्ष तक विश्व-विद्यालय में अध्ययन करते हैं। प्रायः परिस नगर में रहते हैं जो मभ्यता ग्रीर कलाकीशल का केन्द्र है, जहाँ के सु-शिचित सभ्य समाज की संगति से पुरुष की भाषा शुद्ध, सरस तथा नियमबद्ध हो जाती है। एक बार मालिएर कं जीवन पर हृष्ट डालिए। नातरहाम कं गिरजाघर की साधारण पाठशाला कं प्रारम्भिक गियात तथा धार्मिक भजनों पर ही उसकी शिचा समाप्त हुई थी। उसकी युवा श्रवस्था का श्रिधिक काल राजधानी से दुर जनपदों में व्यतीत हुआ था। **ब्रिशिचित नट भ्रीर नटी उसके सहयोगी ये । लगातार १२** वर्ष तक प्रान्तों के प्रामीग स्त्री-पुरुषों के साथ उसका सह-वास रहा। इसलिए उसकी भाषा में कहीं-कही अप्रश्रंश शब्दों का प्रयोग स्वाभाविक था।

श्राधुनिक लेखक श्रपनं नीरव, निस्तब्ध निर्माचिक स्थानों में बैठ कर लिखते हैं। उनके पास श्रमनेवाले काष्ठफलकों पर पर्याय गब्दों के बृहद्दाकार कोष मीजूद रहते हैं। श्रपनी इच्छा के श्रनुसार वे मनमाना शब्द चुन सकते हैं; श्रपनं वाक्यों का प्रतिदिन संस्कार करते हैं। फलत: उनके वाक्य क्रमश: शुद्ध वन जाते हैं। उनकी रचना उत्कृष्ट श्रीर उज्ज्वल हो जाती है। वेबड़ परिश्रम से प्रसाद, माधुर्य, क्रोज भ्रादि गुणों की उपामना तथा श्रभ्यास करते हैं। उनके वाक्य शृङ्खला-बद्ध होतं हैं। वाक्यों का भ्रन्यान्य विशिष्ट सम्बन्ध स्पष्ट होता है। उनके परिच्छेद युक्तियुक्त होते हैं। नियत स्थान पर विराम श्राता है। फिर श्राधुनिक लेखकों के पास समय भी बहुत होता है। उनका लेख सहज-सहज पकने से खाभाविक मधुर होता है। किन्तु मोलिएर की यह सुस्थिति या सुविधा कहाँ प्राप्त थी। कम्पनी की भार्थिक दशा की सुधारने के लिए उसे रात-दिन परिश्रम करना पड़ता था। किसी त्र्रतिथि-विशेषकं स्राने पर, उत्सव कं अवसर पर, अथवा महाराज कं विनाद के लिए— यांड से काल में — उसे नवीन प्रहसन और नाटक लिखने पडते थे। रचना का संस्कार करने के लिए उसके पास समय कहाँ था। इतने पर भी उसके शत्रु उसे दम नहीं लेने देते थे। उसका जीवन संप्राम का जीवन था। उसके दु: खों की सीमा न थी। सांसारिक बाधाओं से वह पीडित रहा करता था। राग नं भी उसे अपना प्रेमपात्र बना रक्या था। उसकी धर्मपत्नी का धाचार-व्यवहार उसं सदैव श्रसंतुष्ट किए रहता था। बाहर भीतर से श्रशान्त, खिन्न पुरुष कं लिए शब्दों का सावधानी से प्रयोग करना बहुत कठिन ही जाता है।

जीवन का श्रनुकरण करना ही नाटककार का उद्देश होता है। सामाजिक कुरीतिश्रीं का सुधार चाहनेवाले नाट्यकार के लिए ता यह अनुकरण परम पुरुषार्थ बन जाता है। यथार्थ रूप से जीवन की दर्शाने के लिए यह आवश्यक है कि रङ्गशाला में सांसारिक जीवन का पूरा-पूरा चित्र खींचा जाय। इसलिए जो पात्र जिस प्रकार की भाषा बालता है उस पात्र के मुख में बैसी ही भाषा शोभा देगी। रङ्गभूमि में तेली, चमार, छुद्दार, नाई, किमानों के अभिनय-कर्ताओं को तेली, चमार, इत्यादि की भाषा बोलनी चाहिए। यं लोग जैसी भाषा संसार में बेलते हैं उसी प्रकार अभिनय करनेवालों को भी बोलनी चाहिएः नहीं तो पात्र की सत्यता का आभाम नहीं होता।

दूसरे, नाट्यकार की बीलचाल की भाषा का प्रयोग करना होता है। रङ्गभूमिका संनाप नीकिक संलाप का नमूना होना चाहिए। इसलिए बीलचाल की भाषा ही प्रयुक्त हो सकती है। निखित भाषा बीलचाल की भाषा से सद्देव भिन्न होती है। एक ही समय की निखने की तथा बीलचाल की भाषाओं में भंद होता है। यह भंद एक समय की बीलचाल की भाषाओं में भंद होता है। यह भंद एक समय की बीलचाल की भाषा और दूसरे समय की निखित भाषा में बहुत अधिक हो जाता है। मीलिएर पर आचीप करनेवाल नीग इस के समय की बीलचाल की भाषा की तुलना अपने-अपने समय की निखित भाषा से करते रहे। इसलिए यह तुलना निर्मूल है। आचीप करनेवाले आख्यायिका तथा नाटक के भेद की भूल जाते हैं। आख्यायिका में जी दीप होते हैं वही नाटक

में गुण बन जाते हैं। इस प्रकार मोलिएर की रचनारीति पर जो बहुत से दोष लुगाए जाते हैं, सारहीन सिद्ध होते हैं अध्यवा यों कहना चाहिए कि वे वास्तव में गुण हैं। आख्यायिका-नंखक की भाषा लिखित भाषा होती है। आख्यायिका तथा काव्य दृश्य नहीं-अव्य होते हैं। अधिकतर सुशिच्चित प्रस्य ही उनको पढते हैं। किन्तु नाटक दृश्य है। वह साधारण जनता के लिए लिखा जाता है। रङ्गभूमि में श्रमिनय केवल सुशिचित पुरुषों के लिए ही नहीं होता। उसे ता जाट. साहकार, सिपाही, शुद्र सभी देखते हैं। ऐसी भिन्न-भिन्न श्रेणी का चित्तविनोद एक साथ करने के लिए नाट्यकार की उद्यम करना पड़ता है। ऋोर, यह तभी है। सकता है जब नाटक वास्तविक जीवन का प्रतिबिम्ब हो। नाटक क्या है संसार का दर्पण है। नाटक में जीवन का प्रतिविम्ब दिग्याना ही नाट्यकार का मुख्य उद्देश होता है। श्रतएव यदि नाटक कं पात्र जीवन में श्रशुद्ध, अपभ्रंश शब्दों का प्रयोग करते हैं तो नाटक में उनका यथार्थ खरूप दिखलाने के लिए उन पात्रों के मुँह से अशुद्ध, अपभ्रंश शब्दों का प्रयोग कराना नाट्यकार के लिए अत्यावश्यक हो जाता है। इससे कवि पर आचिप करना उचित नहीं।

मालिएर के विचार

मोलिएर की युद्धि तीत्र थी । गासन्दी जैसे प्रसिद्ध तार्किक से उसने शिक्षा प्राप्त की थी। उसमें स्वतन्त्र विचार करने मिलते हैं। परन्तु पाँच नाटक 'धूर्त', 'विदुपी स्त्री', 'डेान जुन्नानः, 'कंजूमः न्नीर 'मनुष्यः द्वंपाः ना उसके सर्वोत्तम नाटक हैं। उसके हृदय के विचार इनमें भरे गए हैं। मोलिएर ने अनंक विषयों पर अपने विचार प्रकट किए हैं। प्रेम, विवाह, पति स्त्रीर पिता कं स्रधिकार, पर्वा स्त्रीर पुत्र का धर्म स्रीर अधिकार,स्त्रो-शिज्ञा, वर्षा श्रीर जाति-भंद,धनाट्य तथा क्रमिजात पुरुपां के दुराचार, मध्यम श्रे**ग्री** के मनुष्यां की अवगुष, साहित्य की सरसता और पाण्डित्य, सञ्चा धर्म श्रीर बगुला भक्ति, इत्यादि भिन्न-भिन्न विषयों पर उसने कृत्रम चलाई है। यदि प्रत्येक विषय पर मालिएर के विचारी का थोडा सा भी वर्णन किया जाय ता विस्तार वहत है। जायगा। इसलिए यहाँ दिग्दर्शन ही कराया जाता है।

विवाह के विषय में उसका मत है कि विवाह केवल युवा अवस्था में होना चाहिए। स्त्री श्रीर पुरुष दोनों ही प्रौढ़

युवावस्था में पहुँच जायें तभी उनका गृहस्थ स्नाश्रम में प्रवेश करना चाहिए। विवाह से पूर्व भविष्य वर-वधु का एक दुसरे के गुग्न, कर्म श्रीर खभाव का ठीक ज्ञान होना चाहिए। मालिएर के समय में कुछ सिन्ना अपने श्रापकी विदुर्ग समभ-कर विवाह से पराङमुख हो। जाती थी। वे समभ्तती थीं कि विवाह, कुटुम्ब-पालन धौर गृहस्था का जीवन केवल मूर्च अशिचित सिन्नें। के लिए हैं। शिचित विदर्श सिन्नें। का धर्म स्वतन्त्र-जीवन व्यतीत करना है। 'विदुपी स्त्री' नाम के नाटक में ऐसी स्त्रिश्रों का बडा राचक चित्र ग्वींचा गया है। स्त्रिश्रों का एक परिवार है—माता, माता की बहिन, दे। पत्रिश्रा इत्यादि अपने श्रांगन में बैठी हैं। वे श्रपने श्रापका विद्धी ख्याल करती हैं; विवाह शब्द मात्र सुनने से अपने श्रापको कल्पित समभती हैं। उस समय एक पुरुष श्राता है। कहा जाता है कि यह श्रीक का बहुत बिद्धान है। वे सब स्त्रियाँ प्रफुल्लवदन हो जाती हैं। धन्य यह दिन, ध्राज एक श्रीक के विद्वान से हमारी भेंट हुई—इस प्रकार के शब्द कहती हुई ये सब स्त्रिश्राँ बारी-बारी से शीक के विद्वान की ञ्चाती से लगाकर चूमती हैं। केवल सब से छोटी कन्या श्रांरिय्त ऐसा करने से इन्कार करती है। इस पर दूसरी स्त्रियां नाक चढ़ाकर कहती हैं कि यह हमारं घर कां कलड़ जगायगी। तेवर चढ़ाकर उसे घरती हैं। वह बेचारी उटकर चली जाती है। श्रोड़ी दंर के पश्चान उसकी

बड़ो बहिन क्रारमान्द उसको विवाह से पराङ्मुख <mark>होने का</mark> उपदेश देती है ।

आरमान्द—विवाह का कभी भूलकर विचार न करना । इस शब्द के सुनते ही मेरी तो तबीयत खराब हो जाती है। यह तो अशिचित प्राम्य स्त्रिओं के लिए है।

श्रांरियत—मुर्भे तो यह शब्द बहुत श्रच्छा लगता है। मैं तो जब इस पर विचार करती हूँ तब मुभ्ने क्या दिखाई देता है:— घर. पति, बालक इत्यादि। विवाह में तो कोई ऐसी बात नहीं जिससे तबीयत खराब हो जाय श्रीर कॅपकॅपी हो जाय।

त्रारमान्द--घर, पति. बालक इत्यादि तुम्हारे हृदय की स्रानन्द हों। तुम्हारा हृदय कैसा चुद्र है ! भगवन, इसकी बुद्धि की सन्मार्ग पर चलाश्रो।

ग्रांरियत—विवाह से श्रेष्टतर भीर कुछ नहीं। फिर मेरी श्रवस्था में। पति की पत्नी, किसी प्रेमी की श्रधीङ्गिनी बनने में ही श्रानन्द हैं। पति की प्यारी होना श्रीर पति की प्राणों से भी श्रिधिक प्यार करना ही सुख है। इस प्रेम-सम्बन्ध से ही जीवन सुकुमार, स्निग्ध श्रीर करणाई बनता है।

अयंरियत के मुँह से मोलिएर ने अपना मत प्रकट कराया है। इसी लिए मोलिएर के प्रेमी पात्र, नाटकों के अन्त में, परम्पर विवाह कर लेते हैं। किन्तु मोलिएर ने स्थान-स्थान पर बतलाया है कि विवाह शारीरिक सम्बन्ध का नाम नहीं। वह तो आत्माओं का संगठन है। केवल शारीरिक सीन्दर्य पर मुख्य हाकर बिना बिचार विवाह करने का परिणाम भ्रज्ला नहीं होता परन्तु जब दे। समान भ्रात्माएँ परस्पर प्रेम-सम्बन्ध करना चाहें तब माता-पिता तथा अन्य बान्धवें। का विन्न डालने का अधिकार नहीं। यदि संरचक लोग उपदव मचावें ता प्रेमी जनां का उनकी आज्ञाका उल्लंघन कर ढंना चाहिए। प्रेमी स्रात्मा का सम्बन्ध सब सम्बन्धों सं उत्कृष्ट है इसलिए इस सर्वश्रेष्ट सम्बन्ध के लिए यदि पुरुषार्थ की श्रावश्यकता हो तो श्रवश्य करना चाहिए। र्घर्य फ्रीर साहस की हाथ से नहीं छीडना चाहिए। यदि माता-पिता अपनी पुत्रिश्रों का विवाह अयोग्य वरों के साथ वलात्कार से करना चाहें तो पुत्रिश्चों को विवाह करना ही न चाहिए। इस दशा में उन्हें मृत्यु पर्यन्त वैखानस त्रत त्रङ्गी-कार करना चाहिए। मालिएर तो यहाँ तक कहता है कि यदि माता-पिता श्रपनी बेटी का विवाह किसी श्रयांग्य वर के साथ जबर्दस्ती से कर दें तो इस दशा में यदि वह कन्या श्रपनी धर्म-मर्यादा का त्याग दे ता वह निर्देश समर्का जायगी। जोर्ज दाँदें नाम कं प्रहसन से एक वाक्य यहाँ उदधत किया जाता है। जोर्ज दाँदें श्रपनी स्त्री पर सन्देह करता था। एक दिन वह पकडी जाती है।

जार्ज दाँदें—विवाह के समय जा प्रतिज्ञाएँ तुमने की थीं वे याद हैं? सभ्य पुरुषों के सम्मुख तुमने जो धर्म का ब्रत धारण किया था वह इसी प्रकार पुरा द्वीगा ? आंजेलिक—मैंने कोई प्रतिज्ञा नहीं की ! यदि की थी ता वह मैंने अपने स्वतन्त्र हृदय से नहीं की । वह ता मुभसे जबरदस्ता करवाई गई थो । क्या विवाह से पहले तुमने कभी मेरी इस विषय में सम्मति ली थी ? तुमने ता केवल मेरे माता-पिता से पृछा था । वास्तव में तुमने मेरे साथ विवाह नहीं किया; मेरे माता-पिता के साथ किया है ।

में लिएर का विचार है कि प्रेम के सम्मुख जाति ग्रीर वर्ण का भेद न रहना चाहिए। प्रेम भेद-भाव का लें।पक है। प्रेम सब की सम कर देता है। प्रेम में समता का राज्य है। प्रेम नित्य, अनन्त ग्रीर अविकारी होना चाहिए। में।लिएर के यहाँ प्रेम का वहीं दर्जा है जो भारत में भिक्त की दिया जाता है पर यह भिक्त अनन्य-भिक्त होनी चाहिए। में।लिएर का प्रेम का आदर्श एक उच्च आदर्श है। प्रेम भीर काम-विकार में बहुत भेद है। प्रेम के लिए हदय सरल ग्रीर अभिमान से रहित होना चाहिए। बुद्धि निष्कपट ग्रीर श्रात्मा करुणाई होनी चाहिए अथवा सच्चे प्रेम से ये सब गुण पैदा हो जाते हैं।

'विदुषों खों के पढ़ने से यह परिणाम न निकाल लेना चाहिए कि मोलिएर खो-शिचा के विरुद्ध था। प्राचीन यूनान देश के जगद्धिख्यात दार्शनिक खेटो ने कहा था कि स्त्रिश्रों का कर्तव्य कातना, बुनना श्रीर भाजन बनाना है। किन्तु मोलिएर खेटो के सिद्धान्त का श्रनुयायी न था। उनके विचार के अनुसार सिन्नों को शिक्षा अवश्य मिलनी चाहिए।
किन्तु शिक्षा का अभिप्राय वस्तुग्रें। का ज्ञान है। न कि
पिण्डताई। विद्या से बहुत लाभ होते हैं। किन्तु कहीं ऐसा
न हो कि विद्या की धुन में वे दुर्विद्याध्य वन जायँ अध्यवा बात
वात पर लक्षण तथा प्रमाण ही हुँ दुने पड़ें। हितान्द्र के
सुँह से मोलिएर ने निम्न लिखित विचार प्रकट कराए हैं——

हितान्द्र—वे सिन्नां, जो महामहोपाध्याय प्रथवा त्राचार्या उपाधि से विभूषित हैं. मेरे मन को नहीं भातीं। स्नां की शिचा होनी चाहिए. उसे सब बातों की समक्त होनी चाहिए. किन्तु एंसान होना चाहिए कि हर समय वह अपना पाण्डिय ही छाँटती रहे और यह समक्ते कि संसार भर में बस मैं ही एक पण्डिता हूँ। उसमें ज्ञान होना चाहिए किन्तु वह अपने ज्ञान को छिपाने का प्रयत्न करें। उसका इश्तिहार न दें। जिन तन्त्रों को उसने समक्ता है उनकी रात-दिन व्याख्या हो न करती रहें। विद्या से यह लाभ हो कि वह अपने अपप को जाने। विद्या का यह परिणाम न हो कि प्रत्येक वाक्य पर लेखकों के वचन उछूत करती रहे; बड़े-बड़े कठिन श्रुतिक इ शब्दों का प्रयोग करती रहे और अपने प्रत्येक वचन को प्रमाण समक्तनं लग जाय।

बहुत-से समालोचकों ने 'कंजूस' नाम के नाटक पर बहुत तीब्र श्राघात किए हैं। मोलिएर पर बहुत देश लगाए गए हैं।

कथा का सारांश इस प्रकार है.—आरपाको एक धनाका कंजम है। वह अपने अनुचरों से बहुत काम लंता है। उन्हें वेतन भी नहीं दिया जाता । वह श्रपनं पुत्र क्लंश्रान्त से बहुत बुरा सलूक करता है। उसं कुछ भी रूपया-पैसा नहीं मिलता। जब बह किसी दूसरे पुरुष के द्वारा ऋण लेता है तव स्रारपाङों उसे बहुत स्रिधिक सुद्द पर रुपया देना स्वीकार करता है। क्लंग्रान्त का एक युवती के साथ वनिष्ठ प्रेम है: उसी युवती पर श्रारपाङों श्रासक्त है। जाता है; उससे विवाह करना चाहता है क्यांकि वह थोड़ा खाती है, साधारण वस्त्र पहनती है; खर्च बिलकुल नहीं करती इत्यादि । अगरपाङी जानता है कि उसका पुत्र क्षेत्रान्त उस कुमारी पर माहित है किन्त चालाकी सं श्रपनं पुत्र का रहम्य जानकर उसे आजा देता है कि उससे प्रेम करना छोड़ दो, उसे अपनी माता के तुत्य समभो । उस सोलह वर्ष की कन्या से वह अपने विवाह की तैयारी करता है। क्लंग्रान्त बहुत दुःखी है, उसके दुःख की सीमा नहीं है। वह उस समय ब्रस हा हा जाता है जब वह अपनी प्राणवल्लभा का एक बृढेके हाथ में जाते देखता है। बह अपने पिताका भादर करना छोड़ देता है। उसके हृदय में पिता के प्रति न प्रेम रहता है न मान । वह उसकी ब्राज्ञा मानने से इन्कार कर देता है। अन्त में वह अपने पिता के धन की चुरा लेता है। पिता रुष्ट होकर उसे घर सं निकाल देता है। वह उसं श्रमिष्यत गालिश्रॉ देतां है। उसका

बहुत ही तिरस्कार होता है। उसे डरा-धमकाकर पिता कहता है---''ख़बरदार जो फिर कभी मेरे घर में पाँव रक्खा। जात्री, मुक्ते कभी श्रपना में हुन दिखाना । मैंने तुम्हें त्याग दिया। तम मेरे दायाद न होगं। तम्हें पैतृक धन में से एक कीड़ी भीन मिलेगी। मैं तुम्हें कुछ न दूँगा, मैं तुम्हें शाप देता हैं।'' क्लेब्रान्त उत्तर देता है, ''जो ब्राप देते हैं सुके वहीं स्वीकार है। "कुछ विद्वानों का मन है कि एसे पितृ-भक्ति से विहीन श्रनाज्ञाकारी पुत्र पात्र बनाना मालिएर की उचित न था। मंरे विचार में मालिएर के आशय के। इन समालाचकों ने नहीं समभा। मालिएर ने 'कंजस' में यह वतलाया है कि पुत्र में यदि इस प्रकार के दुर्गुण आ जाते हैं ते। उनका एकमात्र कारण पिता का बूरा स्वभाव होता है। यदि पिता में ऐसे भयङ्कर दाप न होते ता क्लेश्रान्त जैमा सहदय युवक कभी पिता के बिरुद्ध न होता। मोलिएर ने बतलाया है कि पिता को केवल अपने भ्रधिकार पर ही ध्यान नहीं देना चाहिए किन्तु सद्गुर्णा-सहित सदब्यवहार भी करना चाहिए। यदि वे ऐसान करेंगेतो संसारकी क्या कथा, उनके पुत्र भी उनसे विमुख हो जायँगं। 'कंजुस' में क्लेश्रान्त श्रारपाडों को इसलिए विरुद्ध नहीं है कि वह उसका पिता है बस्कि इसलिए विरुद्ध है कि अगरपाओं भूठ बोलता है, बहुत अधिक व्याज लंता है। वह बड़ा निठ्र है! इद से ज्यादा लालची है। परले दरजे का कंजूस है। दम्भी हैं। कपटी

है । श्रीर बृद्ध होते हुए भी श्रपने ही पुत्र की युवती प्रियतमा से विवाह करने का प्रयत्न करता है। यदि पिता का हृद्दय ऐसा कठोर हो, श्राचार ऐसा घृणाम्पद हो, विचार ऐसे चुट्र तथा निन्ध हों, मन पापी हो. बुद्धि दुष्ट हो श्रीर श्रात्मा मिलन हो तो पुत्र के श्राह्माकारी श्रीर धर्मीत्मा होने की श्राशा करना व्यर्थ है। 'कंज़स' में मोलिएर ने देश भर के पिताश्रीं को शिचा दी है कि यदि श्रपने पुत्रों से श्राहर की इच्छा रखते हो. यदि उनको श्राह्माकारी बनाने की चाहना है, तो पहले श्रपने श्रवगुणों को दर करो।

'डोन जुआन' में मीलिएर ने बतलाया है कि पाप का परिणाम दुःख है। पापी की प्रभुता, ऐश्वर्य, शक्ति, कोई उसे अपने कमें का कल भीगने से बचा नहीं सकता। दुराचारी कितना ही समृद्धि-शाली, कितना ही श्रवीर क्यों न हो. जन-धन-यीवन से युक्त क्यों न हो, अन्त में उसे दुःख भीगना पड़ता है। यदि राजा अथवा मनुष्य-समाज उसे दृण्ड देने हैं। यदि राजा अथवा मनुष्य-समाज उसे दृण्ड देने हैं। मृष्टि के नियम अटल हैं। उनका उल्लंघन हानिकारक है। इसी प्रकार सदाचार के नियमों की तोड़कर मर्यादा को भङ्गकर महाप्रतापी कुलीन शक्तिशाली शृर पुरुष भी पाप के भयङ्कर परिणाम से बच नहीं सकता। बल, पराक्रम, संपत्ति और साहम दुराचारी मनुष्य की रचा नहीं कर सकते।

'डांन जुद्यान'का अनुचर अपने मालिक का इस प्रकार से वर्षान करता है-''मेरा मालिक ऐसा दुरात्मा है कि संसार भर में उसका सपत्नपैदा नहीं हुआ। वह पागल है, कुत्ता है, शैतान है. तुर्की पठान है, नास्तिक है। ब्रात्मा-परमात्मा, म्वर्ग-नरक ब्रीर भूत प्रंत में उसका तनिक भी विश्वास नहीं। उसका जीवन पशुका जीवन है। वह विषयी है। इन्द्रिश्रों का दास है।... अपनी काम-वासना की पृति^के खिए नित्य नए विवाह करता है। इच्छा पूर्ण होनं पर अपनी विवाहिता की त्याग देता है। भोली-भाली युवतिश्रों की फुसलाने श्रीर कुमार्ग पर चलाने के लिए उसने विवाह का म्बॉग बना रक्खा है। संसार की सारी युवतिश्रां के साथ विवाह करने में उसे तनिक भी सङ्घाच नहीं। सती-साध्वी स्त्रो. कुमारी, नगर में रहनेवाली, लोकमार्गानुयायी, रमणी अथवा प्रामीण कन्या--कार्ड भी उससे नहीं बचती। यदि भिन्न-भिन्न स्थानों में उसकी विवाहिता सिन्ने के नामों की गिनती की जाय ता इतनी लम्बी पुस्तक वन जायगी कि आधी रात तक समाप्र न होगी।...कुलीन-दुराचारी प्रभु सबसे भ्रधिक दारुण विपत्ति है।"

बहुत कुछ कहने-सुननं पर 'डोन जुआन' उत्तर देता है—
'क्या तुम चाहते हो कि मैं सदा के लिए एक ही मनमोहिनी के साथ अपने आपको बाँध लूँ ? उसके लिए बाकी के संसार की त्याग हूँ और दूसरी युवतिश्रों के सीन्दर्य की देखने से नेत्र मूँद लूँ ? वे मूर्क हैं जो अपनं हढ़ अनुराग श्रीर एक-पत्नीवत

पर स्रभिमान करते हैं। एक ही के प्रेम में डूबे रहना बुद्धिमत्ता नहीं है। योवन काल से लेकर मृत्यु-पर्यन्त एक सुन्दरी कं कारण दूसरी सुन्दरिय्रों से विमुख रहना शुष्क नीरस पुरुषों का काम है। नित्य अचल प्रेम तो बुद्धि हीन पुरुष किया करते हैं। हमें सारी युवतिश्रों को मोहित करने का श्रधिकार है। सौभाग्यवश यदि काई युवती हम से भेट करती है ता सबसे पहले भेट करने के कारण दूसरी युवतिश्रों के हृदय पर श्राधिपत्य जमाने कं हमारं श्रधिकार में बाधा डालनं का पर्व-विवाहिता को कोई हक नहीं। सीन्दर्य से मेरे हृदय में उल्लास पैदा होता है। मैं जहाँ कहीं रूप-लावण्य की राशि देखता हूँ, वस मेरा हृदय फिसल जाता है। विमोहन ग्रस्त्र की मीठी छुरी बहुत जल्दी गहरा घाव कर दंती है। मैं युवितिश्रों कं सीन्दर्यका पुजारी हूँ। मैं उनके सीन्दर्यका तिरस्कार नहीं कर सकता। मेरे नंत्र हैं। जब मैं किसी रूपवती रमग्री को देखता हूँ, उसी का दास बन जाता हूँ। सीन्दर्यकी मूर्ति पर अपने हृदय कं चढ़ाने से मैं इन्कार नहीं कर सकता। चन्द्रमुखी की तिरछी निगाह के सम्मुख मैं एक हृदय क्या हज़ार हृदय भी न्यौछावर करने की तैयार हूँ। मैं श्रपने प्रेम के उपहार सं किसी रमणी को विचत नहीं करना चाहता। प्रेम में जो श्रानन्द है उसका वर्णन नहीं हो सकता। किन्तु यह स्रानन्द परिवर्तन पर निर्भर है। परमानन्द ही तो विजय-प्राप्ति है। रूपवती युवती के हृदय की वश में करने

से श्रधिक श्रानन्द नहीं है। उपहारों से श्राक्रमण करना, युवती के हृदय में प्रेम के शनै:-शनै: प्राहुर्भाव की दिन प्रतिदिन साव-धान है। कर दंखना, उन्माद-रोदन-प्रश्वास तथा अन्य चेष्टाओं से कुमारी की सहज अव्याज लुजा से युद्ध करना. विश्लों की क्रमशः हटाना, युवती के संदेही का दूर करना, उसके कुल तथा धर्म-स्रभिमान पर विजय पाना, अपनी इच्छा कं अनुमार उसे एक विशेष पथ पर चलाना और अन्त में पूर्ण रूप सं प्रभुता प्राप्त करना ही विजय है। किन्तु विजय के पश्चात् वही युवती श्रानन्द का हेत् नहीं रहती। काम-विकार का सन्ताप शान्त हो जाता है। अनुराग की उन्मत्तता का अन्त हो जाता है। इम तामसिक गुण में लीन होकर सो जाते हैं। फिर कोई नई विजय हमें जायत करती है श्रीर उसी क्रम का श्रतुकरण हमें नृतन स्राशा से भर देता है। सुन्दरी के हृदय पर विजय पाने के सम्मुख संसार के सारे सुख तुच्छ हैं।''

'डंान जुझान' कंवल प्रत्यच को मानता है। यह परोच का हेपी है। यह चार्वाकों का शिष्य है—'भस्मीभूतस्य दंहस्य पुनरागमनं कृतः ?' जब उससे पृद्धा गया कि तुम्हारा किसी में विश्वास है या नहीं तब उसने उत्तर दिया कि मेरा गणित में विश्वास है। मैं मानता हूँ कि दो और दो चार होते हैं और चार और चार आठ बनते हैं। पूछनेवाले ने कहा कि दो और दो चार, जीवन का झादशे बनने के लिए काफी हैं? सत्य-असत्य, पाप-पुण्य, धर्म-अधर्म और कर्तव्य का रहस्य समभ्रते के लिए गणित पर्याप्त है ? उत्तर मिला—गणित ही वेद है, गणित ही परमात्मा है।

'डोन जुन्नान' की एक बेर उसक पिता ने बहुत कुछ सम-भाया 📒 उसे बहुत उपदेश दिया, सुमार्ग पर लानं का प्रयत्न किया। उसने कहा—''तुम बहुत नीचे गिर चुके हो। तुम भ्रपने कुल में कलुङ्क स्वरूप हो। एसे उच्चकुल में जनम लंकर इस प्रकार क्कर्म करते तुम्हें लुज्जा नहीं क्राती! तुम्हारं जैसी की अपने कुल का क्या ग्रिमान है। सकता है? क्या तुम समभते हो कि श्रेष्ठ कुल में जन्म लोना श्रीर उसके शस्त्रों को धारण करना ही ख्याति के लिए पर्व्याप्त है ? नहीं, जन्म ही पर्व्याप्त नहीं है . सदाचार आवश्यक है। सदाचार से शून्य पुरुष की उच्च कुल में जनम लेने से कुछ लाभ नहीं। हम अपने पूर्वजों के यश पर अभिमान नहीं कर सकत जब तक हम म्बयं उनकं मार्ग पर नहीं चलते।...क्लीन दुराचारी पुरुष संसार में पिशाच कं समान है। धर्म सं ही पुरुष कुलीन बनता है। सदाचार सं ही उसका जन्म श्रेष्ट होता है। नाम-धाम को कीन पूछता है! कर्म प्राग्री के माथ रहते हैं।

'डोन जुआन' ने किसी की बात नहीं मानी । राज्य की श्रोर में उसके अपराध चमा हो गए। पर सृष्टि के अटल नियम ने। चमा नहीं कर सकते थें। इस पाप के जीवन का बडा भयङ्कर परिणाम हक्षा। उसे धोर दण्ड मिला। तीब्र बुद्धि, बल्ला, पराक्रमा, प्रभुता कोई उसका सहायक न हुआ। वह रीरव नरक की प्रचण्ड आग में फींका गया।

'धूर्त' में मोलिएर ने बतलाया है कि धर्म के नाम पर कपटी लोग दम्भ करते हैं। वे जगा-चगा में 'राम-गम' 'हरे-कृष्ण', 'प्रभा' इत्यादि शब्दों के उचारण सं, बनावटी माला फेरकर श्रीर स्नान-ध्यान-पूजा-पाठ-जप-तप का दिखावा दिखा-कर भाल-भाजे सरल मनुष्यों को ठगलते हैं: परमात्मा कं नाम पर अपने स्वार्थ के! सिद्ध करते हैं; वेद की आज्ञा के श्राधार पर अपनी काम-वासनाएँ पूरी करते हैं । उनका जीवन दिखावे का जीवन होता है। बाह्य स्राडम्बर रचकर वे साधारण मनुष्यों की याखा दंते हैं। साधु के रूप में वे व्यभिचार करते हैं। यदि कोई उनको ताडना कर तो वे धर्म का नाम लेकर शोर मचाते हैं; धर्म की आरड में अपना **बल्लू सीधा करते हैं।** जो कोई उनपर श्राचेप करती उसे नास्तिक, गो ब्राह्मण का द्वेषी बतलाकर एक फोफट खड़ा कर देतं हैं। मालिएर का मत है कि कपट श्रीर सची भक्ति में बहुत श्रन्तर हैं। उनके भेद की भले प्रकार जानना चाहिए। मुख और वर्षिका में जो भंद है. छल और सत्य में जो भंद है, स्राभास स्रोर सत्यता में जो भेद है, कल्पना स्रोर जीवन-तत्त्व में जो भेद है, खोटे श्रीर चेखि रूपये में जो भेद हैं वहीं कपट भीर यथार्थ धर्म के बीच है। कपटी पुरुष तृगा से उके कूप के समान होते हैं। वे भाँड हैं जो श्रपने पेट के लिए

स्वाँग भरते हैं। उनका दम्भ विश्वास दिलानेवाला श्रीर प्राय: पुरुषों की श्राँखों में धूल डालनेवाला होता है। ये स्वार्थी लोग अपने धर्मको पण्य वस्तुकं समान वेचते हैं। कट-समाधि लगाकर मैं।नव्रत धारणकर, लाल-लाल नेत्र चढाकर, जोर-जोर सं सिर मारकर लोगों का धन लूटते श्रीर श्रपना पेट पालते हैं। उनकी प्रार्थना सांसारिक भाग के लिए याचना होती है। वे स्वयं तो ऐश करते हैं, विलास में इवं रहते हैं, किन्तु दूसरां का त्याग ग्रार वैराग्य का उपदेश देते हैं। वे धर्म की ऐसी व्याख्या करते हैं जिससे उनके पाप कर्मों की पुष्टि हो। वे कामी, क्रोधी, कृतन्न, ट्रोही श्रीर हिंसक होते हैं। श्रपने व्यक्तिगत बदला लेने की वे दैवकार्य बतलातं हैं। उनमें साहम होता है। वे ऐसे श्रस्तों से प्रहार करते हैं जिनका जनता श्रादर करती है। वे श्रपनी म्बार्थपरता का परापकार बतलात हैं। वे धर्म-कृषा कृषाण से पुरुष की हत्या करते हैं। जो सच्चे भक्त हैं वे स्वतः प्रकाश-मान हैं। उनकी दिखावे की ब्रावश्यकता नहीं। वे शान्त, सरल श्रीर शुद्ध स्वभाववाले होते हैं। वे मृदुल, निरिभमान श्रीर दयाल होते हैं। उनका जीवन परापकार का जीवन होता है। वे किसी पर श्राचेप नहीं करते। श्रपनं श्रमली जीवन मं उपदेश दंते हैं। बातों सं नहीं, कमीं से श्रादरी बनते हैं। वे दुष्टों को साथ दृष्टता का सलूक नहीं करते। उनकी चमा श्रनन्न होनी है। वे त्याग, सेवा श्रीर प्रेम की मूर्ति होते हैं।

'धूर्त' मं मोलिएर नं एक कपटी का चित्र खीचा है। यह धूर्त, जिसका नाम तारत्युफ है, एक धनाट्य पुरुष के घर पर रहता है। इस धनाह्य पुरुष की इस पर बहुत श्रद्धा है। उसकी ब्राज्ञा के विना कोई काम नहीं होता। वह सारं घर का मालिक है, सब पर हुकूमत करता है। किन्तु इस धनाट्य पुरुष की स्त्री पर मोहित हो जाता है स्त्रीर उससे पातित्रत भट्न करने की कहता है। वह अपना अनुराग इस प्रकार प्रकट करता है-सीन्दर्य के श्रवल स्रोत (परमात्मा) का प्रेम सामारिक सान्दर्भ के प्रेम का बाधक नहीं बनता। परमात्मा की निरवण सीन्दर्य की सृष्टि द्वारा हमारी इन्द्रिश्री का माहित हो जाना कुछ विचित्र बात नहीं है। स्राप इस निरवरा सीन्दर्य की राशि हैं। श्रापका रूप ता विस्मय उत्पन्न कर देता है। ऋापके मुखारविन्द पर ऐसी प्रभा है कि मेरी दृष्टि मे चकाचौंध लग जाती है। मेरा हृदय पहलू से निकला जाता है : ग्रापके रूप-लावण्य के उत्कर्ष की देखकर मैं सराहं विना नहीं रह सकता। मेरा हृदय श्रापके श्रनुराग सं सन्तप्त हां रहा है। धहा भ्राप परमात्मा की अद्भुत रचना हैं। परमात्मा का आप प्रतिबिम्ब हैं, इसीसं में आपका प्यार की दृष्टि से देखता हूँ......तुम्हीं मेरी आशाका आधार हा। तुम्हीं पर मेरं श्रात्मा की शान्ति या सुख निर्भर है। मेरे सन्ताप, मेरं श्रानन्द का एकमात्र कारण तुम्हीं हो। मेरी मृत्यु श्रीर जीवन तुम्हारे वश में है।

एलमीर-प्राप ऐसे महात्मा हो कर ऐसी बातें कहते हैं !... तारत्यूफ—यदापि मैं महात्मा हूँ, कम से कम लोग मुभो महात्मा समभते हैं, तो भी मैं मनुष्य हूँ। मेरा हृदय पत्थर नहीं है। प्रापकं स्वर्गीय लावण्य की छटा मेरं हृदय की बे-तरह सता रही है।...जबसे आपके अमानुषिक रूप पर मेरी दृष्टि पड़ी है, रात-दिन तड़पतं बीतता है! तुम्हीं मेरं हृदय की इष्टदेवी हो। इस हृदय मन्दिर में तुम्हारी ही मूर्ति विराजमान है। तुम्हीं मेरं हृदय की स्वामिनी है।। ये मत-वाली श्रास्त्रें जाद सं भरी हुई हैं। इस तिरहे कटाच ने मेरं चेष्टा करते हुए हृदय की ऐसे नीच डाला जैसे कोई सिंह मृग का। मेर मनारथां की सीमा तुम हो। मेर बतां का उद्देश तुम हो। मेरी प्रार्थनाओं का विषय तुम हो। मेरी पृजा का फल तुम हो। मेरी समाधिका लच्य तुम हो। है विचित्र मन-माहिनी-मूर्ति, इस दाम की अपना कृपापात्र बनाइयो । इस दास का अपनी अपनय-भक्ति श्रीर पृजाका परिचय देने का श्रवसर प्रदान करा।...एक बात श्रीर भी है। मेरे साथ तुम्हें जन-प्रवाद का कुछ भय नहीं है। तुम्हारी प्रतिष्ठा सुरचित है। कोई तुम पर लाञ्छन लगाने का साहस नहीं कर सकता। रसिक पुरुष जिनको स्त्रिएँ प्रायः प्रेम करती हैं. चंचल स्वभाववालं होते हैं। वे वातूनी होते हैं। अपने प्रेम की डींग हॉकते हैं। अपनी विजय का हर जगह दिंदोरा पांटते हैं। ज्योंही किसी युवती ने उनपर कृपा-दृष्टि की,

वे ढोल बजा देते हैं.....मैं बहुत गम्भीर हूँ। मेरे प्रेम का रहस्य गुप्त रहेगा। आप निश्चय जाने कि आप पृर्ण रूप से सुरिचत हैं। मैं अपनी कीर्ति की रचा में बहुत सावधान हैं। मेरे साथ प्रेम करने में न आपको जन-प्रलाप का भय है न पश्चात्ताप का डर।

तारत्युफ के इस प्रेम-आलाप को धनिक का पुत्र दामिस सन रहा था। उसने श्रपने पिता सं सब कुछ कह दिया। पिता कोरा श्रन्धभक्त था। तारत्युफ ने ऐसी चाल चर्ला कि पिता ने अपने पुत्र दामिस को घर से निकाल दिया। ताग्त्यूफ को भ्रयना जामाता बनानं का निश्चय करकं उसनं अपनी धन-सम्पत्ति, जर-जमीन सब उसी कं नाम लिख दी। जब स्त्री ने अपने पति सं तारत्युफ की सारी वातें कहीं तब भी उसकी विश्वास न हुन्ना! उसने अपनी स्त्री को भूठा ठहराया। स्त्रों ने विश्वास दिलाने के लिए ग्रपनं पति कां भनं प्रकार छिपा दिया ग्रीर फिर तार-त्युफ को बुला भेजा। एकान्त जानकर तारत्युफ उससे फिर प्रम-स्रालाप करने लगा। जब उसने उसे चूमना चाहा तब पति ने प्रकट होकर उसे घर से निकाल दिया। इस पर तारत्यूफ ने बड़ा क्रोध दिखलाया। बदला लेने की ठानी। मारी सम्पत्ति-घर इत्यादि तारत्यूफ के नाम लिखी जा चुकी थी। वह श्रदालत में चला गया। रजिस्ट्री के श्रनुसार धनिक की घर से निकालने के लिए राज-कर्मचारी आ गए। तारत्युफ इस धनाड्य के सब रहस्य जानता था। उसने एक दें। गुप्त वाते सरकार से कह दी। इस पर धनाट्य की पकड़ने की अप्राज्ञा मिली। तारत्युक की चार सिपाही दंकर उस धनाह्य को पकड़ने के लिए भेजा गया। तारत्यूफ बड़े ब्राभिमान के साथ आया। अपनं परम हितकारी की दिखलाकर उसनं सिपाहिस्रों से कहा-- ''पकड़ लो। यही वह राजद्रोही है। '' धनाह्य व्यक्ति बहुत धवराया। उसंयह प्राशान थी कि तारत्यक इतनी कृतव्रता करंगा। भीख माँगनेवाले की घर में लाकर रक्या। इतना श्रादर किया। उसंसव कुछ दे डाला : घर-सम्पत्ति सं भी हाथ धी बैठा । इसकं बदलं में राजदोह का अभियाग लगाकर राज्य की स्रोर सं घार दण्ड दिलायगा-यह श्राशा उसे न शी। सब पुरुष मन ही मन तारत्युफ की धूर्तता पर लिजित होते थे। तारत्युफ कोध सं सिपाहित्रों सं बाला-''पकडतं क्यों नहीं ! क्यां व्यर्थ समय नष्ट करते हो। चलो, जल्दी करा।'' सिपाहिस्रों न कहा—''अच्छा, अब हम अपना काम करते हैं।'' बस. उन्होंने तारत्युफ को पकड़कर उसके हाथों में हथकड़ो स्रीर पाँवों में बेड़ी पहनादी। सबको बहुत श्राश्चर्य हुशा। अब सिपाहित्रों ने कहा--"इमारं महाराज ने तारत्युफ की धूर्तता को भन्ने प्रकार देख लिया। उन्होंने समभ्र लिया कि राज-द्रोह का अभियाग राजभक्ति के कारण नहीं लगाया गया किन्त् अपना खार्थ सिद्ध करने तथा व्यक्तिगत बदला लेने की नीयत सं किया गया है। तारत्यूफ की दुष्टता के बहुत-सं प्रमाण मिल चुके हैं। इसको चोरी इत्यादि करने पर चार बंर कैद का दण्ड मिल चुका है। अब यह इस वेश में पहचाना नहीं जाता। महाराज ने यह भी आज्ञा दी कि जो धन-सम्पत्ति इत्यादि तारत्यूफ के नाम लिखी गई है वह अन्याय्य है। वह वापिस लीटाई जाती है।" तारत्यूफ को पकड़कर सिपाही लंगए। उसकी घोर दण्ड मिला। उधर वह धनाट्य अपने कुटुम्ब-सहित भले प्रकार रहने लगा। दूध का जला छाँछ को भी फूक-फूक कर पीता है। उस दिन सं उसकी साधु महात्माओं से अद्धा उठ गई।

धूर्त लोग थोड़े-बहुत काल तक लोगों को ठग सकते हैं। किन्तु अन्त में सत्य प्रकट हुए बिना नहीं रहता। पाप छिपाए से नहीं छिपता। कपट ग्रीर दम्भ यदि धर्म का रूप धारण भी कर लें ता भी अन्त में दम्भी ग्रीर कपटी की ही पराजय होती है।

मेालिएर की नाटक-रचना

मोलिएर अपने नाटकों को बहुत अधिक दृश्यों में विभक्त कर देता है। संस्कृत नाटकों में हश्य बहुत कम होते हैं। एक श्रङ्क में प्राय: एक ही दृश्य होता है। संस्कृत नाटक-कार एक परम कोटि पर हैं ता मोलिएर दूसरी परम कोटि पर है। मोलिएर के नाटकों में हश्यों का बाहल्य है। प्रत्यंक पात्रकं प्रवेश से नया दृश्य बन जाता है। यह रीति नाटक को कुछ कृत्रिम सा बना दंती है। कहा जाता है कि 'अति' को छोड़ देना चाहिए। प्रत्यंक पात्र के प्रवेश के साथ नया दृश्य बना देना श्रति है। यह युक्ति-युक्त भी नहीं है बरन हानिकारक है। कल्पना कीजिए कि एक पात्र अपना कथन कहरहा है। उसका कथन अभी समाप्त नहीं हुआ। कि दूसरा पात्र प्रवेश करता है। दूसरे पात्र के प्रवेश के साथ ही दृश्य बदल जाता है। परिणाम यह होता है कि पहले पात्र के कथन का एक भाग ता पहले दृश्य में है श्रीर उसी कथन का दूसरा भाग दूसरे दृश्य में रक्या जाता है। यह कथनकी एकताका भङ्गकर देता है। बाक्यों का प्रानुपूर्व्य असङ्गत हो जाता है। उनका पारम्परिक सम्बन्ध टूट जाता है। विचारों की शृंखला नहीं रहती। 'बनिया चला नवाब की चाल' में सेठ जूरहें अपने दरजी की प्रतीचा कर रहे हैं। दरजी के आने में कुछ देर हो जाती है। सेठ साहब के कोध का पारा ऊपर चढ़ जाता है। वे दरजी की गालिआँ देना आरम्भ करते हैं। उसी समय दरजी प्रवेश करता है। सेठ साहब का कथन अध्रूरा रह जाता है। बाकी का कथन अप्रूरा रह जाता है। बाकी का कथन अप्रूरा रह जाता है। इस प्रकार कथन की बीच में छोड़कर नए दृश्य बनाने से कुछ अक्षिच सी हो जाती है। यह अतिशय दृश्य-विभाग दोष की सीमा तक पहुँच जाता है।

मोलिएर की युवकीं श्रीर युवित श्री के प्रेम-कलह का हश्य खींचने का बहुत शीक है। बहुत से नाटकों में यह हश्य देखने में श्राता है। भिन्न-भिन्न नाटकों में यह हश्य समान है। उसमें कुछ विचित्रता नहीं पाई जाती। यह हश्य सांकेतिक है। इसमें सत्य की मात्रा कम प्रतीत होती है। भिन्न-भिन्न शताब्दिश्रों में लिखने की एक विशेष प्रथा चल पड़ती है। लेखक बहुधा उसी प्रथा का श्रनुकरण करते हैं। प्रेमिश्रों के कलह का हश्य इसी प्रथा का श्रनुकरण है। इस कलह-हश्य में संलाप का प्राय: श्रभाव होता है। संलाप तो नाममात्र को होता है। एक-दे शब्दों का हो प्रयोग किया जाता है। 'हाँ, 'नहीं इत्यादि ही काफी समभ्रे जाते हैं।

'तारत्युफ' के दृसरे श्रङ्क के चैाथे दृश्य का देखिए। वालेर ग्रीर मारिश्रन का प्रेम-कलह हो रहा है:---

मारिश्रन-में नहीं जानती।

वालेर—यह श्रच्छा जवाब है। तुम नहीं जानतीं ?

मारिश्रन - नहीं।

वालर-नहीं ?.....

वालुर--हाँ..

मारिश्रन--क्या यह सच है ?

वालंर—हाँ.....

मारिश्रन—बहुत श्रच्छा...

इसी प्रकार 'विनया चला नवाव की चाल' में तीसरे अब्द का दसवाँ दृश्य देखिए। क्लेओन्त और ल्यूसील का प्रेम-कलह होता है। एक प्रेमी कुछ कहता है, दृश्यरा सुनने से इन्कार करता है। संलाप का अभाव सा है। कभी ऐसा होता है कि एक पात्र कुछ कहता है किन्तु वह एक ही शब्द कहता है कि दृसरा पात्र भट वेल उठता है; पहले पात्र को अपनी बात कहने नहीं देता। यह कितनी ही बेर किया जाता है। 'तारत्यूफ' के पहले अब्द के पहले दृश्य की देखिए। देशीन नाम की नैकिरनी कुछ कहना चाहती थी। अभी बेलना आरम्भ ही किया था। केवल एक ही शब्द कहा था कि श्रीमती परनेल भट बेल उठीं। देशीन की रुक जाना पड़ा। इसी प्रकार मारिअन ने मुँह खोला ही था,

अभी एक ही शब्द कहा था, कि उसकी बात काटकर श्रीमतीजी बेाल ब्ठों। एलमीर कुछ कहने की हुई ते उसका भी यही हाल हुआ। इसी प्रकार मेलिएर के कितने ही नाटकीं में संलाप केवल एक दी शब्दों पर ही रह जाता है।

मंग्लिएर कं नाटकों में देखा जाता है कि नैंग्कर नैंग्कर नेंग्कर नी बहुत बढ़-चढ़कर बेग्नित हैं। अपने प्रभु का बहुत कम लिहाज करते हैं। 'तारत्यूफ' में दोरीन अपने मालिक के सम्मुख उत्तर देती हैं। मुँहफट सुनाती हैं। उसे तनिक भी हर नहीं। 'बनिया चला नवाब की चाल' में निकोल अपने मालिक के मुँह पर हँसती हैं। इसी प्रकार 'डोन जुआन' में म्नारल अपने मालिक की धूर्त बताता है; उसकी निन्दा करता है। उसकी उपदेश देता है; धमें का मार्ग दिखाता है। अन्य नाटकों में भी नैंग्कर पात्र अपने मालिकों से अधिक समभ्नदार और बुद्धिमान दिखलाए गए हैं। मेंग्लिएर के नैंग्कर पात्रों की यह विचित्रता है।

मोलिएर की वस्तु बहुत ढीली-ढाली होती है। एक तरह से वस्तु का अभाव ही समिभिए। 'डीन जुआन' में कोई वस्तु नहीं है। भिन्न भिन्न दृश्य हैं। कोई सुसंगत कहानी नहीं है। इसमें कोई नायिका भी नहीं। केवल नायक है। 'बनिया चला नवाब की चाल' में भी न तो कुछ वस्तु है और न कोई नायिका हो। किन्तु वस्तु का अभाव कोई बड़ा दोष नहीं। मोलिएर के भाष, प्रहसन तथा नाटक श्रधिक संख्या में चारित्य तथा श्राचार कं दर्शक हैं—Comedy of Character and Manners. उनमें वस्तु की इतनी आवश्यकता नहीं होती जितनी रूपक में। नायिका कं बिना भी काम चल जाता है। जिनमें वस्तु पाई भी जाती है उनमें वह अधिकतर भिन्न-भिन्न उदगम-स्थानों से ली गई है। स्पंन श्रीर इताली दंश के कविश्रों श्रीर नाटक-कारों की रचनात्रों के ब्राधार पर मालिएर ने अपने नाटक ब्रीर प्रहसन लिखे हैं। बस्त की उसने स्वयं कल्पना नहीं की। इसी सं उस पर चारी का दांष लगाया जाता है। यह दांप कालिदास श्रीर भवभूति पर भी लग सकता है। कालिदास ने शकुन्तला की कथा पद्मपुराण सं ली है। भवभूति ने महावीर श्रीर उत्तररामचरित की कथा रामायण से ली है। कवि लाग जहाँ-तहाँ सं कथा लं लंते हैं। किन्तु अपनी प्रतिभा, कल्पना तथा कवित्व शक्ति सं उस कथा के पीतल का सोना बना दंते हैं। कथा का स्वयं निर्माण करना कवि के लिए श्रावश्यक नहीं। किन्तु कविकी रचना में निर्माण श्राए बिना रह नहीं सकता। जहाँ कविश्रों श्रीर नाटककारों ने श्रन्य प्रन्थां सं कथा लेकर रचना की है, जनता ने उनकी रचना की सराहा है। यदि रचना सरस है तो कित्र की कीर्ति संसार भर में फैल जाती है। यदि रचना सरस नहीं ता स्वयं निर्मित कथा के श्राधार पर भी बनाया हुआ काव्य तथा नाटक ख्याति प्राप्त नहीं कर सकता।

मं। लिएर पर एक धीर देष भी लगाया जाता है कि उसने हश्य के हश्य भ्रन्य कि विभो के नाटकों से चुरा लिए हैं। संस्कृत साहित्य में भी एक ऐसा उदाहरण मिलता है। भास-कृत चारुदत्त के हश्य थ्रीर रलोक, बहुत संख्या में, शृहक-विरचित 'मृष्ठ्यकटिक' में पाए जाते हैं। किन्तु इससे शृहक के यश को हानि नहीं पहुँची। मं। लिएर ने भी श्रन्य किवधों के हश्य श्रपनी रचनाओं में रख दिए हैं। पर उसका यश श्रव तक बैसा ही बना है। उसे सिद्धि प्राप्त हुई है। जब कार्य सिद्ध हो जाय, परिश्रम का फल मिल जाय तो श्राचेप निर्मूल हो जाता है। मे। लिएर महाकि विहे । फ्रांस देश का जगदिख्यात नाटककार है। चार सें। बरस बीत जाने पर भी उसकी कीर्ति संसार में फैली हुई है।

मेलिएर ने अपने समय के फ्रांस दंश का चित्र खींचा है। उस समय के सामाजिक आचार-व्यवहार, प्रामीण लोगों के भाव और स्वभाव, दरवारी उचकुल के राव ठाकुरों के व्यसन, राजनीतिकीशल, धर्म से पराङ्मुखता और आध्यात्मिक वार्ता में अश्रद्धा का यथार्थ नकशा हमारे सामने एव दिया है। केवल पादरी-पात्रों का अभाव है। मेलिएर का निरीचण बहुत तीत्र और यथार्थ था। उसके नाटक इसकी सत्यता के साची हैं। उसने तीन नियमों का अनुकरण किया है। वे नियम हैं—सत्य, प्रिय, प्रहास। जो कुछ उसने लिखा, सत्य के आधार पर। लोभ

से, डर से या विरोध के भय से उसने सत्य की कभी छिपाने का प्रयत्न नहीं किया। किन्तु सत्य को उसने ऐसे रूप में प्रकट किया जिससे वह प्रिय हो श्रीर हास्यजनक भी। मनुष्य जब संसार के प्राणिश्रों के जीवन पर हृष्टि डालता है तब उसे संभार में दु:ख ही दु:ख दिखाई देता है--''नानक दुखिया सव संसार।" तो यथार्थ निरीक्तण करनेवाल पुरुष की दृष्टि से यह दु:ख ग्रीर मन्ताप कब श्रोभल हा मकता है ? मालिएर को संसार की दशा का खामा ज्ञान था। उसने स्वयं भी सन्ताप सहन किए थे। उसे गृहस्य ब्राव्रम के सुख का ष्प्रतुभव न हुन्ना था। वह विचारशील था। ऐसे विचार-शील अनुभवी पुरुष की प्रकृति गम्भीर होती है। मालिएर की प्रकृति भी गम्भीर थी। किन्तु उसकी प्रतिभा में नैसर्गिक प्रहास की मात्रा थी। जिन भावों के श्राधार पर श्रम्य कवि करुणा के रस का प्रतिपादन करते हैं, दर्शकों या पाठकों की अश्रधारा वहात हैं, उन्हीं भावों के आधार पर मालिएर प्रहसन रचता है: अपने पाठकां श्रथवा दर्शकां को इतना हँसाता है कि हँसते-हँसते पंट में बल पड जाते हैं। उसकं परिहास का मूल कारण साधारण याजना नहीं है। कवि लोग परिहास के लिए प्राय: श्लेष का प्रयोग किया करते हैं। अध्यवा कपट प्रबन्ध द्वारा परिहास को स्थान मिलता है। मोलिएर के परिहास का कारण न श्लंष है, न कपट-प्रबन्ध । संसार में जब हम किसी ध्रशिचित

मनुष्य कां कुलीन उच्च महापुरुषों के वस्त्र स्नादि बाह्य वस्तुस्रों में अनुकरण करते देखते हैं तब म्वयं हँसी श्रा जाती है। इसी प्रकार मोलिएर श्रपनी हृष्टि से परिस्थिति की इस प्रकार तसवीर र्खाचता है कि हँसी स्वयं श्रा जाती है। यदि रासीन अथवा कारनेई इन्हीं नाटकों की रचना करता ता यह सब नाटक शाकान्त होते। मोलिएरकी सहज शक्तिमें यह गुग्र था कि वह शोकान्त नाटकां का भी प्रहसन में परिवर्तन कर देता मोलिएर कं नाटकीं में 'डीन जुन्नान' शोकान्त नाटक कं समीप पहुँचता है। नायक का भयङ्कर परिणाम हुआ। उसे घार दण्ड मिला। डान जुआन की मृत्यु के दृश्य के पश्चान् उसका नौकर रोता श्रीर विलाप करता है सही किन्तु अपने मृत मालिक के लिए नहीं। अश्रवारा उसके मुख पर वह रही है। गला भर आया है। आवाज साफ नहीं निकलती। हिचकी वैंधी हुई है। गहरी माँस ले रहा है। 'हाय', 'हाय' कर रहा है। परन्तु इस शांक से दर्शकीं के चित्त में सहानुभूति नहीं होती। उनके हृदय में करुणा तथा शोक का भाव जाप्रत नहीं होता; वे ता खिलखिला कर हँसते हैं क्यांकि वह नैकिर राता-पीटता है केवल अपने वेतन कं लिए। वह कहता है—''हाय, वह तो मरा सो मरा, मरा वेतन भी तो मारा गया। श्रव मैं छः महीने का वेतन किससे लूँगा।'' इन शब्दों की सुनते ही जनता हैंस पडती है। मोलिएर का प्रहास स्वाभाविक है, कृत्रिम नहीं। यही कारण

है कि लगभग चार सौ। बरस बीतनं पर भी उसकं नाटकां का प्रयोग होता है। वे जनता के मनार अन का उत्तम साधन हैं। प्रहास कंवल चित्त-विनोद ही नहीं है, शिचाप्रद भी है। दार्शनिक खण्डन से जो कार्य्य सिद्ध नहीं होता वह उपहास से शीव हो जाता है। युक्ति, प्रमाण , दार्शनिक विचारों का प्रभाव इनं-गिने पुरुषों पर होता है। इन पुरुषों की संख्या बहुत परिमित होती है। उन पर इस प्रभाव का गहरा रङ्ग नहीं चढता । किन्तु उपहास सर्व-साधारण कं हृदय पर चाट करता है। यह चाट बहुत गहरी लगती है। मोलिएर के हाथ में उपहास एक अप्रमाघ अस्त्र था। उसने इस अमोव अस्त्रका अनुचित स्थान में प्रयोग नहीं किया। उसनं इस श्रस्न का निशाना अपने समय की कुरीतियों का बनाया। उसनं जनता कं जीवन को सरल, सुखमय श्रीर रसमय बनाने का प्रयत्न किया। उसके परिश्रम तथा गुग स्वीकृत हुए हैं। उसके नाम की गयाना महापुरुषों में श्रादर कं साथ की जाती है।

वनिया चला नवाब की चाल

नाटक के पात्र

एक बनिया महाशय जूरदें उसकी धर्मपत्नी श्रीमती ज्रहें उसकी पुत्री कुमारी ल्यूसील ल्युसील की महचरी दासी कुमारी निकाल ल्यसील का प्रमी महाशय क्रयान्त . . . क्रयान्तका महचर अनुचर महाशय कार्वाल एक राव और दोरीमेन का श्रोमान दोरान्त प्रमी एक रावकी पुत्री क्रीर श्रीमती देशिमंन देश्यन्त की प्रेमपात्री

गायनाचार्य नृत्याचार्य पट्टे का खिलाड़ी प्रोफेसर

दरजी, दरजी के शागिर्द, दें। नीकर

नृत्यशाला के पात्र

प्रथम श्रङ्क—संगीत में निपुषा एक स्त्री, दे पुरुष तथा नृत्य करनेवाले।

द्वितीय श्रङ्क—दरजी के लड़के नाच करते हैं।

तृतीय ब्रङ्क--रसोइब्रों का नृत्य।

चतुर्थ श्रङ्ग--तुरकी रसम, मुफर्ता, दरवेश गाने श्रीर नाचने-वाले तुरकी लोग।

पञ्चम अङ्क-विशाल नृत्यशाला. वीणा-मृदङ्ग इत्यादि ।

म्थान—फ्रांस इंश की राजधानी पेरिस नगरी काल—पत्रहव शतार्व्दा ।

बनिया चला नवाब की चाल



प्रथम ऋडू ।

पहला द्वश्य।

्परदा उठता है। स्टेज के उपर एक कुरसी पर बैटा हुआ गायनाचार्य का शिष्य कुछ लिख्त रहा है। थोड़े से कागज उसके सम्मुख मेज पर रक्वे हैं। गायनाचार्य, नृत्याचार्य, तीन गानेवाले, दो वीणा बजानेवाले और चार नाचनेवाले प्रवेश करते हैं]

गायनाचार्य—(गानवालों सं) आस्रो, आस्रो! यहाँ आस्रो। इस कमरमें बैठकर उनके आनेकी प्रतीचा करे।

नृत्याचार्य — (नाचनेवालों से) तुम भी यहाँ आकर बैठ जाग्रो।

गायनाचार्य—(भ्रपने शिष्य से) क्यों तैयार हुई कि नहीं ? शिष्य—जी हाँ तैयार है । गायनाचार्य—देखें…(पढ़ता है) ख़ब, शाबाश ! नृत्याचार्य—क्या कोई नयी रचना है ?

गायनाचार्य — जी हाँ, आज की महिफल के लिए संठ साहब ने एक नयी गजल बनाने की कहा था सी उनके बिस्तर से उठने के पहले ही मैंने तैयार करवा ली है।

नृत्याचार्य—भई, जरा हमें भी दिखास्रो।

गायनाचार्य—संठजी के उठने में अब देर नहीं है। उनके स्राने पर स्राप सुन ही लेंगे।

नृत्याचार्य—मेरा श्रीर स्रापका व्यवसाय (पंशा) स्रव तुच्छ नहीं समक्षा जाता।

गायनाचार्य—ठीक है, हमें एक ऐसा धनी मिला है जिसकी हम दोनों का चिरकाल से चाह थी। धनी भी हमारी मनाकामना के सहश मिला है। सेठ जूरदें के दिमाग में ऐश और इश्क धुसे हुए हैं। इसी से वह हमारे राजगार का उत्तम साधन है। यदि सारा संसार उस सेठ जैसा हो जाय तो मेर सङ्गीत और आपके नृत्य के लिए कितना अच्छा हो।

नृत्याचार्य--न भई, उस जैसा तान हो। वह ता महामूर्य है। बुद्धिहोन है। उसे न स्वर का पता है न ताल का। बुँघुकथ्रों के छम छम शब्द को ही वह नृत्य मानता है। हमारी विचित्र श्रद्भुत रचनाओं का आमनद उसे प्राप्त नहीं हो सकता। मेरा मत है कि नृत्य श्रीर संगीत का श्रानन्द लंने के लिए पुरुष में कुछ ज्ञान भी होना चाहिए।

गायनाचार्य--म्रापका कहना सत्य है। इन राग-रागिनिओं के समभने की बुद्धि उसमें नहीं है लंकिन वह धन तेर खुब देता है। मेरे विचार में इस समय हमारे पेशे की बुद्धि की अपेचा धन की अधिक आवश्यकता है।

नत्याचार्य-भई, मैं तो साफ-साफ कहे दंता हूँ कि संसार की प्रशंसा मेरे चित्त की विशेष प्रकार सं आकर्षित करती है। लोगों के मुखारविन्द से जब 'वाह बाह' की ध्वनि निकलती है तव मेरा हृदय गदगद हो जाता है। मूर्खी के सम्मुख खेल करना मेरे लिए सबसे दारुण तथा संताप-जनक बात है। जब मैं नृत्य, राग श्रीर रागिनिश्रों पर गँवारी की प्राम्य मति सुनता हूँ तब हृदय जल जाता है। मैं तो प्रशंसाका श्रमिलाषी हूँ ग्रीर प्रशंसाभी शृङ्गार रस के लोलुप रसिक पुरुषों की । जिन पुरुषों में सुन्दर सुकुमार भावों कं सूच्म रहस्य भरे मर्मों को श्रनुभव करने की प्रतिभा है, जिनमें मनोहर रचनाओं के अन्तर्गत भेदों को साचात्कार करने की शक्ति है श्रीर जो अपने मधुर अनुमीदन से खिला-डिन्नों का श्रम हरण कर फिर उत्साह से उन्हें भर दंते हैं ऐसे रसिक पुरुषों के सम्मुख खेल करने से श्रसीम श्रानन्द मिलता है। एक चित्रकार के अपूर्व अनुहे कार्य्य का सर्वश्रेष्ठ तथा सन्ते। पदायक फल यह है कि बुद्धिमान लोग

उसके कार्य्य को समर्भे, उसकी कदर करें धीर उसका सम्मान करें। यही हमारे परिश्रम का परिएत परिएाम है। सभ्य, सुशिचित पुरुषों की प्रशंसा हृदयङ्गम ब्राह्मद का हेतु है।

गायनाचार्य-मैं सोलहें। श्राने श्रापसे सहमत हूँ। श्रापकी तरह मुभ्ने भी नामवरी का चस्का लग गया है। निस्पन्देह श्रापके कथन के अनुसार 'वाह वाह' की ध्वनि से यह मन श्रानन्द-सागर की तरङ्गों में विनाद करने लगता है। किसी दूसरे पदार्थ से पुरुष इतना प्रफुल्ल-बदन नहीं बन सकता, परन्तु 'बाह वाह' से पेट-पूजा भी तो नहीं होती। प्रवीग से भी प्रवीग पुरुषां की प्रशंसामात्र से जीवन-निर्वाह स्रसम्भव है। पेट पालनं को लिए 'वाह वाह' से प्रधिक ठोस वस्तु की आवश्य-कता है। मेरे विचार में प्रशंसा करने की सबसं उत्तम रीति होनां हाथ खोलकर प्रशंसा करना है। सच पूछा ता हमार सेठ साहब की बुद्धि स्थूल है। हर समय श्रीर हर विषय पर उसकी जिहा चर चर करती है। उसकी वकवाद का न सिर है न पैर। जब जोश में भ्राकर वह 'वाह वाह' करता है तब ऐसे अवसर पर जहाँ ऐसा नहीं करना चाहिए; लंकिन उसका धन उसकी बुद्धि के दोपों की छिपा लंता है। उसकी थैली बुद्धिमती है। अच्छा राव साहव तो पढ़े-लिखे हैं। समभदार हैं। प्रशंसा भी दिल खोलकर करते हैं। जब देने-दिलाने का समय श्राता है तब फूटी कै। डी जेब से नहीं निकलती। क्या भ्राप नहीं देखते कि ऐसे सुशिचित रसिक पुरुषों की अपेचा यह गँवार बनिया हमार लिए कहीं प्रच्छा है। इसकी प्रशंमा चाँदी श्रीर सोना है।

नृत्याचार्य—जो श्रापने कहा इसमें कुछ सचाई है परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि श्राप धन पर बहुत मरते हैं। सङ्गीत, नृत्य तथा कलाविद्या के लिए श्रापके चित्त में न तो गैरिव है श्रीर न प्रेम। धन के निमित्त श्रापका प्रयत्न होता है। सच जानिए, केवल धन बटोरनेवाला पुरुप स्वार्थी होता है। निश्चय रखिए, संसार में स्वार्थ सबसे नीच वस्तु है। यही मनुष्य की श्रधांगति का कारण है।

गायनाचार्य---लेकिन इस वनियेका धन लेने से ते। भ्रापने भी कभी हाथ नहीं रोका।

नृत्याचार्य—मैं क्यों हाथ रोकूँ ! धन ही मेरा सर्वस्व नहीं है। मेरी प्रवल इच्छा है कि लह्मी के साथ सरस्वती देवी ने भी सेठजी पर कुछ कृपा की होती।

गायनाचार्य—मेरी भी यही इच्छा है। अपनी शक्ति कं अनुसार हम प्रयत्न भी प्रतिदिन करते हैं। हमारे परिश्रम का भी यही मुख्य उद्देश है। यदि कुछ परिणाम न भी निकला तो भी संसार में प्रसिद्ध होने के लिए यह हमें साधन प्रदान कर रहा है। धन खर्चकर मित्र-मण्डली के लिए यह मह-फिल गरम करेगा और मित्र लोग हदयङ्गम प्रशंसा से हमें सन्तुष्ट करेंगे।

नृत्याचार्य—(भपने होंठों पर ऋँगुली रखकर) चुप, खामोश, सेठजी श्रारहे हैं।

. [संठ साहित श्रीर दें। नौकर प्रवेश करते हैं]
संठ—उस्ताद साहिबान श्रापका मिजाज।
दोनों—जनाव का मिजाज।

संठ—अच्छा ता श्राप अपनी श्रपनी कठपुतलिश्रों का नाच श्रारम्भ करें।

नृत्याचार्य-क्या कहा कठपुतलिश्रां का नाच ?

संठ—वही जी ''उसे क्या कहते हैं ? वह लीला जिममें नाच होता है, सवाल-जवाब भी होते हैं । उसे भूमिका ही तो कहते हैं । (नृत्याचार्य सिर हिलाता है) तो क्या वह प्रस्तावना कहलाती है ? (कुछ सोचकर) नहीं भई, मैं भूल गया। वह तो एक तरफी या दो तरफी गजल है ।

नृत्याचार्य—श्रोह ! (उसकं हें।ठेां पर मुस्कराहट उद्घली पड़ती है । प्रयत्न करने पर भी रोकी नहीं ककती । झन्त में वह खिलखिलाकर हँस पड़ता है ।)

गायनाचार्य-संठ साहिब, हम ता बहुत दंर सं तैयार बैठे ग्रापकी राह देख रहे हैं।

सेठ—अप्रापका थाड़ी बाट जोहनी पड़ी, चमा करना। देरी का कारण भी सुन लीजिए। मुक्ते आज दरबारी पोशाक पहननी थी। मैंने अपने दरजी से रेशमी जुराबों की एक जोड़ी मँगवाई थी। उस भलेमानस ने ऐसे जुराब भेजे जो पाँव पर चढ़ते ही न थे। उनको चढ़ाते-चढ़ाते मैं थक कर चुर हो गया। वस, इसी में देर हो गई।

गायनाचार्य—श्रजी श्राप क्या फरमाते हैं। हम ता श्रापकं सेवक हैं। श्रापकी संवा में इस लिए उपस्थित होते हैं कि जब श्रापका श्रवकाश मिले तब घड़ी दो घड़ी श्रापका दिल बहलायँ।

सेठ — आप दोनों से मेरी प्रार्थना है कि जब तक मेरी पोशाक न आ जाय और आप मुक्ते उस पोशाक में न देख लें तब तक न जायें।

नृत्याचार्य--जैसी श्रापकी इच्छा ।

सेठ—प्राप देखेंगे कि सिर से पाँव तक मेरी पेशाक कैसी ठीक बैठती है।

> गायनाचार्य —भला इसमें भी कोई सन्देह है। सेठ—यह देखो यह लिबास पेरिस से बनकर भ्राया है। नृत्याचार्य—यह ता बहुत ही सुन्दर है।

संठ —मेरा दरजी कहता है कि प्रभात-समय रईम लोग इसी प्रकार का लिवास पहना करते हैं।

नृत्याचार्य-यह श्राप पर खूब फवता है।

सेठ—कोई है ? (दो नै। कर प्रवेश करते हैं) तुम दोनी यहाँ श्राभ्रो।

दानीं--फरमाइए।

सेठ—कुछ नहीं। मैं देखना चाहता था कि तुम देनों श्रपने-अपने काम पर मुस्तैद हो या नहीं। जाश्रो। (नैकर चले जाते हैं) मेरे नैकरों की वरदी आपको श्रच्छी लगी?

नृत्याचार्य-प्रापकी वरदी ता गजब ढाती है।

सेठ—(चोगं की घुण्डी खोलकर लाख मखमल का तंग पाजामा धीर हरी मखमल की जाकट दिखलाता है) यह देखिए, मैं इन साधारण वस्त्रों में प्रातःकाल व्यायाम किया करता हूँ।

गायनाचार्य-वड़े सजावटदार हैं।

सेठ— कोई है ? चलां। (एक नै। करंप्रवेश करता है) नहीं, तुम नहीं। मेरं दूसरं नै। कर को भेजो।

द्विसा नांकर प्रवेश करता है]

नै।कर-सेठजी, आज्ञा।

सेठ—मेरा चेागा पकड़ा। (नृत्याचार्य से) क्या मैं ऐसे भ्रम्छा लगता हँ?

नृत्याचार्य—ऐसे भ्रन्छं कि इससे भ्रधिक भ्रन्छा लगना श्रसम्भव है।

सेठ-अच्छा ता अव योड़ा तमाशा दिखलाइए।

गायनाचार्य—श्रापने गजल बनाने की श्राज्ञा दी थी, पहलं उसकी सुन लीजिए। यह एक निपुण पण्डित की बनाई हुई है। सेठ—(मुँह बनाकर) हूँ ! पण्डित से गजल बनवाई है। क्या आप से एक गजल भी नहीं बन सकती: या गजल बनाने से आपकी शान में कुछ फर्क आता ?

गायनाचार्य—अप्रजी आप पण्डित शब्द से न घवरा जायँ। ये पण्डित लोग बड़े रिसक होते हैं। बड़ी चतुराई से गजलें बनाते हैं। इनकी कविता में ऐसे हाब-भाव भरे होते हैं कि सुनते हो मस्ती-सी छा जाती है। पुरुष अपने धापको भूल जाता है। मैं क्या वर्णन करूँ, गजल बड़े गजब की बनी है। आप कंबल मन लगाकर सुनिए।

सेठ—(नैकर से) मंरा चोगा लास्रो। चोगं की पहनकर भने प्रकार सुन सकूँगा। (कुछ सोचकर) नहीं ले जास्रो। चोगं के बिना ही अच्छा रहेगा। (नैकर जाने लगता है) ठहरो। चोगा वापिस दे। चोगा पहन कर सुनूँगा तो मजा श्रायगा।

[गर्वेषे गाना श्रारम्भ करते हैं]

विरह-म्रिग्नि जब तन को लागत, दाहत सकल शरीर। दिवस-रैन तलफत ही बीतत, ज्यों मछली बिन नीर।। प्रेम-बाण नैनों के लागे, भई हिये में शूल। सुध बुध भूल गई छिन में सब, दशा भई प्रतिकूल।। नाम-माल निज प्राण-प्रिया की, जपत रहत दिन रैन। नीर भरे, तड नैन पियासे, हिये परत ना चैन।।

प्राग्रिया के प्रेम-पंथ की, ऐसी दण्ड कठीर। भीगत रहत दिवस निशि जब हम, श्रसह वेदना घेर।। तब जी ठानत द्वेष प्रिया सी, तिन की गति ही कीन। भीगत रीरव नरक यहीं वे, शान्ति लहत नहिं भीन।।

सेठ—यह ता कुछ भारी सी मालूम होती है। इसके सुनने से भ्रांखों मैं नींद श्राने लगती है। इससे ते काम न चलेगा। श्राप इसे जरा हलका करदें।

गायनाचार्य—हलका करने से बिगड़ जायगी। लय के साथ शब्दों का संयोग भ्रावश्यक है।

सेठ—श्रोड़ा समय हुन्रा, मैंने एक बहुत ही मनीहर गजल सीखी थी ली सुनी। (गाने लगता है) ल लला त्रा श्राण्या त्रा त्रा (रुक कर) ती स्वर कैसे चलता है ?

> गायनाचार्य—में क्या जानूँ स्वर कैसे चलता है। संठ—उसमें भेड़ों की उपमा आती है। गायनाचार्य—भड़ों की उपमा ?

सेठ—जी हाँ (फिर गानं लगता है) द्या श्रा.. ल लाला "श्रा।

गण-प्रिया सुठि चितवन वाली, नक वेसर कानों में वाली ।।
दुमुक दुमुक वह चलती चाली, दी बैनों की जैसे बहली ॥
वन्द्रमुखी सुन्दर प्रङ्गार, बरणन करत न लागे बार ॥
वपन नयन भेड़ों सम जाने, भ्रधर श्रोष्ठ कुछ कुछ मुसुकाने।।

चिकनी मही से सुकुमार, यह मैंने मन लिया विचार ॥ हाय शोक वह नम्बंग्वाली, सिंह संभ्रधिक भयानक निकली॥

- क्यां कैसी है ?

गायनाचार्य — वाह वाह क्या कहना है ! ऐसी मनी-हर गजल तो मैंने कभी नहीं सुनी । श्रद्भुत क्या, यह तो श्रतीकिक है।

नृत्याचार्य—ग्रीर ग्रापको ग्रावाज केसी सुरीली है। संठ —मैंने कभी गाना नहीं सीखा। विना ही सीखे ऐसा गाया है।

गायनाचार्य — संठजी आपको राग अवश्य ही सीखना चाहिए। नृत्य ते आप नित्य सीखते हो हैं। राग के विना नृत्य अधूरा है। राग और नृत्य परस्पर सहायक तथा सहचर हैं।

नृत्याचार्य — राग द्यार नृत्य दोनों ही मनुष्य के द्यात्मा में सीन्दर्य उत्पन्न करते हैं। मनोहर भावें तथा रूप-लावण्य-मय पदार्थों कं लिए लालमा का बीज बीते हैं।

सेठ--क्या रईम लोग राग सीखतं हैं ?

गायनाचार्य — जी हाँ, सभी बड़े-बड़े रईस सीखते हैं। संठ — प्रच्छा ते। मैं ऐसा ही करूँगा। मेरे पास इतना समय कहाँ से श्रावेगा। पट्टा खेलने का मैं श्रभ्यास करने लगा हूँ। एक प्रोफेसर को भी रख लिया है। श्राज ही मेरी शिचा श्रारम्भ होगी। गायनाचार्य—भला शिचा भी कोई वस्तु हैं! गान-शास्त्र सेठजी गानशास्त्र!

नृत्याचार्य — नृत्य धीर गान, गान धीर नृत्य बस यही जीवन के सर्वस्व हैं।

गायनाचार्य—देश श्रीर जाति के लिए गान बहुत हित-कारी है। इसकी तुलना संसार की किसी श्रन्य वस्तु से नहीं की जा सकती।

नृत्याचार्य—नृत्य कं बिना स्त्री धीर पुरुष केवल भूमि कं भार हैं। प्राणिश्रों के लिए नृत्य ध्रावश्यक है। यह उनके लिए परम श्रेयस्कर है।

गायनाचार्य—गान के बिना कोई राज्य स्थिर नहीं रह सकता। संसार के बार संप्रामी, लड़ाई-फगड़ों, कलह-क्लेशी का कारण क्या है? एकमात्र कारण संयोग का प्रभाव है ग्रीर (स्वर) संयोग की शिचा तथा विधि गान-शास्त्र का मुख्य विषय है।

नृत्याचार्य—मानुष दंह की सब व्याधिष्राँ, जीवन का नाश करनेवाले राजयचमादि राग, साहस, पुरुषार्थ, धेर्य, शील, ऐश्वर्य तथा वल से युक्त जातिथ्रों का श्रधःपतन, इतिहास के निर्माता-जगत् में विख्यात-राजनीति में निपुण-विद्वज्जनों का विपद्-जाल में उल्लभना, शूरवीर रणधीर सेनापतिश्रों की परा-जय केवल नृत्य से विमुख होनं का परिणाम है।

सेठ-यह कैसे ?

गायनाचार्य—यदि सब लोग गानशास्त्र का अध्ययन करते हों, गानशास्त्र के ममें को भली भाँति जानते हों ते। क्या स्वर को स्वर के साथ मिला देना कठिन कार्य्य होगा ? क्या द्रोह और कलह के स्थान में सन्धि तथा शान्ति का राज्य न होगा?

सेठ-ग्राप ठीक कहतं हैं।

नृत्याचार्य—जब किसी मनुष्य से कोई भूल ही जाती है—चाहे वह भूल उसके अपाचरण में हो चाहे कुटुम्ब की व्यवहार में, चाहे वह राज्य-शासन के सम्बन्ध में हो चाहे रणचेत्र में सेना की व्यूहरचना अध्यवा आक्रमण आदि के कार्यक्रम में—तव् क्या यह नहीं कहा जाता कि अमुक मनुष्य ने एक गलत पग रक्या है ?

संठ-लोग ता ऐसे ही कहा करते हैं।

नृत्याचार्य—यदि उसने नृत्यशास्त्र का अध्ययन किया होता ता गलत पग कदापि न रखता। नियम के अनुसार पग रखने की शिचा कंवल नृत्यशास्त्र से ही मिलती है।

सेठ-प्रापका कहना यथार्थ है। भई, तुम दोनां सच्चे हो।

नृत्याचार्य -- हमारं कहनं का श्रिभिप्राय यह है कि ध्राप गान श्रीर नृत्य के गीरव तथा महत्त्व की समर्के ध्रीर उनकी कदर करें।

सेठ-मैं ख़ब समभता हूँ।

गायनाचार्य---श्रापकी श्राज्ञा हो ते। हम दोनेां श्रपना त्र्यना चमत्कार दिखलायेँ।

सेठ--हाँ, जरूर।

गायनाचार्य— मैंने भ्रापकी सेवा में निवेदन किया था कि श्रङ्गार, वीर, करुणा, बीभत्स इत्यादि भिन्न-भिन्न रसीं का संगीत द्वारा प्रकट करना किव का मुख्य उद्देश होता है। मैंने भी इस पर कुछ परिश्रम किया है। यह छोटा सा निवन्ध इसी का परिणाम है।

सेठ-ता देर काई की है ?

गायनाचार्य—(गवैयों से) लो उठो, क्रागे बढ़ो; (सेठजी से) क्राप कल्पना करें कि ये गाप क्रीर गोपिक्रां हैं।

सेठ — गोप श्रीर गोपिश्राँ, यह किसलिए ? दिन-रात गोप श्रीर गोपिश्राँ। क्या संसार में गोप-गोपिश्रों के श्रितिरिक्त श्रन्य मनुष्य नहीं बसते ? जिधर देखता हूँ उधर गोप श्रीर गोपिश्राँ...क्या खुब।

गायनाचार्य—सृष्टि के श्रादि काल से लेकर श्रव तक गोपिश्राँ श्रीर गोप संगीत के विशेष उपासक रहे हैं। गान श्रीर नृत्य उनका स्वभाव है। दोहा-चैषाई-द्वारा श्रपनं मनो-गत भावों का प्रकट करना गोप-गोपिश्रों की प्रकृति है। इसलिए संवादात्मक संगीत के पात्रों की गोप-गोपिश्राँ हैं, ऐसी कल्पना करना ही उत्तम है।

सेठ-- प्रच्छा, भ्रारम्भ करे।।

[एक रमणी श्रीर दो पुरुष श्रागे बढ़ते हैं]
रमणी—प्रेमी जिय दिन रैंन चैन नेकह निहं पावे ।
चिन्तानल श्रित प्रवल सदा सुख शान्ति नसावे ॥
''सिर धुनि धुनि जब प्रिया-हेतु प्रेमी पछतावे ।
पावत तउ श्रानन्द,"—कांउ मितमन्द वतावे ॥
जग में जे। जंहि रुचै बात सो वही सुनावे ।
पै खतन्त्रता-सरिस सुखद मोहि कछ न लखावे ॥

[३ ताल-दिन में सारङ्ग, रात्रि में मालव केशिक]

तू धनि धनि स्वतन्त्रता प्यारी। तो सम सुखद वस्तु निहं जग में तेरी महिमा न्यारी ॥१॥ तू० प्रेम-पाश में फँसे दुखित जन भेलें विपदा भारी। विरद्द-ताप-संतप्त बिचारे चुधा सुतृषा विसारी॥२॥ तू०

प्र० पु०—प्रिय कांमल अनुराग सं कछ न मनोहर लाग।
सुधा-स्वाद-दायक सदा सरल सत्य अनुराग।।
परम प्रबल विरहाग्नि जबहिं जब उभय हृदय कुलसावे।
आशारूपी अमृत-वारि तत्र प्रेमी-हृदय जुड़ावे॥
प्रिया चारु मुखचन्द्र हाय वह जब आ्रेभिल हा जावे।
सहम जाय जीवन की किलका अन्धकार छा जावे॥
री री भोली वाम! प्रेम सी बढ़ि को जग में?
बिछ्ररे हू जुरि जात रहत जो जिय पीतम में॥

द्वि० पु०--है प्रेम तबहि सुखदाई--

उभय हृदय जब प्रकृत प्रेम की रहं मधुरत! छाई ।।१।।

है प्रेम०॥

हो ब्रनन्य ब्रनुराग उभय हिय भेद न परे लखाई। ''प्रेम ब्रसीम मधुर''यह कहिबो तब हि लगे सुखदाई॥२॥

है प्रेम०॥

ब्रहो दैवगित नाहिं एक हू ऐसी गोपी पाई। प्रेम-कसीटी में जो पूरी उत्तरी हो मन-भाई ॥३॥

है प्रेम० !!

चञ्चल-हृदया नारि जाति के दर्शन हू दुखदाई । सीस नाय इहि सों श्रस्ताचल रवि हू गये सिधाई ॥४॥

है प्रेम०॥

रद्यो नाम ही शेष प्रेम हम कहूँ न पाया। रेमन मृरख छोड़ प्रेम, क्यों जगत् हँसाया।।

प्र० पु०-जय जय जय मनहरिन ! प्रेम-पथ-पथिक प्रतीचा । स्त्री — - जय स्वतन्त्रते देवि ! सकल-भव-मोचन-दीचा ॥ द्वि०पु०-धिक् धिक् मायामयी चपल चपला सी नारी । प्र०पु० — तव दरमन सों खिली आज मन-कली हमारी ॥ स्त्री — प्रेम पियासी मैं प्रभु के चरनन की दासी । द्वि० पु०-करत चित्त नित दुखित श्ररी तू छल प्रतिमा सी ॥

प्र० पु०-द्वेष दूर करि चाखि प्रेम रस हो मस्ताने। ।
स्त्रो --- भेद भाव जब मिटै मिलै ते। हि प्रिय मनमाने। ।
द्वि० पु०- 'प्रेम-सरूप अनूप' मूर्ख ने बस यह जाने। ।
स्त्रो ---- नारी जाति के मान हेतु यह भेंट खहृदय चढ़ाऊँ।
प्रवल प्रेम-अनुराग नारिगण तुम पै प्रकट कराऊँ।

द्वि० पु०-क्या सम्भव श्राश्चर्यजनक ऐसी घटना घट जावै।।
चञ्चल-हृदय कामिनी जन को भला कैन पितयावै।
ऐसी हू का बात भई कबहूँ तिय-गन में ?
पै किमि होय प्रतीति नारि चञ्चल चरितन में।।
स्त्री --- एक बेर किर प्रेम-परिच्छा तिय की लीजै।
द्वि० पु०---नरकानल में प्रेम-हीन प्रेमी जन दीजै।

तीनां मिलकर गाते हैं

प्रेम ही है जीवन का सार।
प्रेम-भाव पर की जै प्यारं निज सर्वस्व निसार।।
सुहृद्-हृद्य में होता है जब प्रेम-पियूष-प्रसार।
स्वर्ग ग्रीर अपवर्ग सभी हो जाते हैं निःसार॥
सेठ—बस, समाप्त।
गायनाचार्य—जी!
सेठ—श्रम्छा है। कोई-कोई वाक्य तो सूब चटपटे हैं।।

नृत्याचार्य—लो, भ्रव मेरी बारी भ्राती है। एक भ्रद्भितीय नृत्य-रचना में मानुषी हृदय के गूढ़तम भावों का रोमाञ्चनक भ्राविष्कार भ्रापके सम्मुख दिखलाया जायगा।

> सेठ- क्या यह भी गाप श्रीर गापिश्राँ हैं ? नृत्याचार्य - जी ! (नाचनेवालां से) लो, उठो ।

[चार नाचनेवाली युवितिश्रां नाना प्रकार का नृत्य करती हैं। श्रपने कैशिल का परिचय देती हैं। सेठजी मुग्ध हो जाते हैं। बेसुधी की दशा में उठकर नाचने लगते हैं। नाचते-नाचते पृथिवी पर गिर पड़ते हैं:]

पटाचेप

द्वितीय ऋड्न ।

पहला द्रुश्य।

जूरदें- बुरा नहीं, खूब उछलती-कूदती हैं।

गायनाचार्य—जब नृत्य के साथ गान मिल जाता है तव बुब जी बहलता है। श्राप देखेंगे कि अपज की महिफल के लिए हमने एक ऐसी मनोहर रचना तैयार की है कि स्वर्ग की अप्सराएँ भी देखकर मोहित हो जायेँ।

जूरहें—मैं फिर कहता हूँ कि श्रापकी रचना सर्वोत्तम मर्वाङ्ग-मम्पूर्ण होनी चाहिए; कि चिन्मात्र भी कोई बृदि न एह जाय। उस मनमोहिनी रूप-लावण्य की राशि ने श्राज भोजन के समय मेरे गृह की श्रलंकृत करना स्वीकार किया है। उस हृद्याभिरामा के मनोर जन के लिए ही यह रचना है।

नृत्याचार्य—श्राप कुछ चिन्ता न करें। सब सामग्री सम्पूर्ण है।

गायनाचार्य—किन्तु सेठजी, भ्राप जो बड़े ठाट-बाट से ग्हतं हैं, श्रान-बान से बाहर निकलते हैं भ्रीर सुकुमार सीन्दर्य के प्रेमी हैं: आप जैसे रिसक पुरुषों के लिए समय स्मय पर प्रयोग करा लेना ही पर्याप्त नहीं । आपको चाहिए कि प्रति सप्ताह बुधवार या बृहरपतिवार के दिन अपने घर पर गाना कर-बाया करें।

> ज्रदें—क्या रईस लोग ऐसा करते हैं ? गायनाचार्य—जी हां '

ज्रदें—ता मैं भी ऐसा ही करूँगा। कुछ स्रानन्द भी भ्रायगा?

गायनाचार्य—भना इसमें भी कोई सन्देह हैं! गाने के लिए तीन—पञ्चम, मध्यम, श्रीर ऋपभ—गागिश्रों की नियत किया जाय! उनके साथ तबला, मृदङ्ग श्रीर सारङ्गा बजानं-वालों की बुलाया जाय श्रीर बीच बीच में अन्तर डालने के लिए रागिनिश्रों में निपुण दी युवितश्रों की रक्खा जाय! हाँ, श्रीर तीन श्र्वीण बीखा-बादकी श्री गान-प्रदायक बनाया जाय।

ज्रदें—मेरी राय में ती एक डाल भी हीना चाहिए। डेलिका घोष कैसा स्पष्ट होता है: मुक्ते ती बहुत ही ज्यारा लगता है।

गायनाचार्य—अप्रश्यक वादित्रों की, किस किस गानेवान धीर किस किस बजानेवाले की नियत करना चाहिए, यह कार्यभार आप हमपर छोड़ दीजिए। जूरदें—श्रच्छा सुनो, श्राज के श्रभिनय के लिए गाने-वालों को निभन्त्रण देना न भूल जाना।

> गायनाचार्य—श्राप कुछ चिन्ता न करें। जुरदें—याद रहं कि रचना श्रति उत्तम हो।

गायनाचार्य--यदि स्राप लाटपाट न होजायँ ता कहना । स्राज के नवीन रागों का सुनकर स्रीर नृत्यों की देखकर स्राप स्वर्ग-धाम की भी भूल जायँगे ।

ज्रदें—ये नये नाच तो मेरे दिल की वेतरह लुभाते हैं। देखिए मैं कैसे नाचता हूँ; (नृत्याचार्य सं) ब्राइए उस्तादजी!

नृत्याचार्य—संठजी! कृपा कर एक टांपी सिर पर रख लीजिए। (ज्रहें एक नीकर के सिर से टांपी उतारकर रंशमी कृमाल से ढके हुए श्रपने सिर पर रख लेगा है, नृत्याचार्य उसके दोनी हाथ पकड़कर नचाता है श्रीर ताल देता है) लल्ला; लल्ला; लल्ला; लल्ला; लल्ला; लल्ला; दाहिना पाँच...लाल्ला कन्धों की मत हिलाइए। लल्ला लल्ला लल्ला लल्ला लल्ला, दोनी बाजू श्रकड़े हुए मानी लोहे के ढंडे हैं। लल्ला लाल...सिर की मत भुकाश्रो, ऊपर की तरफ उठाए रहा। पाँवों के श्रेंग्रे बाहर की तरफ...लल्ला लल्ला—शरीर सीधा बिल्कुल बल् न पड़े...लल्ला।

ज्रदें--(हाँपता हुआ) ख्रोफ! श्रोफ!!

गायनाचार्य--श्रजी वाह! श्राप ते। ऐसे नाचते हैं जैसे कोई मोर!

जूरहें — भला यह तो बतला दो कि रावपुतिश्रों को फुक कर सलाम कैसे किया जाता है। थोड़े ही काल में मुभे इस प्रकार का सलाम करना पड़ेगा।

नृत्याचार्य-राव की पुत्री को ?

जूरदें—हाँ! राव की युवती पुत्री। उसका नाम दारीमेन है।

नृत्याचार्य-मेरे हाथ में अपना हाथ दीजिए।

जूरदें—नहीं, ग्राप स्वयं करके दिखला दें: फिर मैं याद रक्लुँगा।

नृत्याचार्य—यदि आप शिष्टाचार तथा विशेष सम्मान सं सलाम करना चाहते हैं तो उसकी विधि इस प्रकार है—कुछ थाड़ी दृर खड़े होकर दाहनी टाँग की पीछे ले जावें और शरीर की सीधा रखते हुए सिर की भुकावें। फिर उसकी तरफ आगे की बढ़ते हुए तीन कदम रक्खें और प्रत्येक कदम पर सिर की भुकावें। आखिरी कदम पर उसके समीप पहुँच जाना चाहिए और घुटनों तक भुक्कर सलाम करना चाहिए।

जूरदें—इंखें! आप कैसे करते हैं ?

[नृत्याचार्य पग स्वता हुन्ना भुकता है न्नीर सलाम करने की विधि बतलाता है]

[एक नैाकर प्रवेश करता है]

नै।कर—सेठजी ! पट्टे का खिलाड़ी ड्योढ़ी पर हाजिर है।

जूरदें — उसको यहाँ भेज दो, मैं इसी कमरे में पट्टा खेलने का ध्रभ्यास कहाँगा। (नृत्याचार्यसे) आप सुक्ते पट्टा खेलते हुए देखिए।

दूसरा दूश्य।

पट्टे का खिलाड़ी—(पट्टा खंलने के डण्डं नै। कर सं लंता है श्रीर एक डण्डा जूरदें के हाथ में दंता है)

श्राइए सेठजी ! पहलं सलामी—शरीर सीधा...
शरीर का बोक वाई जाँघ पर...टाँगें कम चीड़ी...दोनों पाँव
एक लाईन में...कलाई जाँघ से सटी हुई...डण्डं की नोक कन्धे
के ठीक सामनं...बाजू कम श्रकड़ा हुश्रा...वायाँ हाथ श्रांखों
के बरावर ऊँचा...बायाँ कन्धा जरा पीछे हटा हुश्रा...सिर
ऊपर की उठा हुश्रा...दृष्टि तीव्र...बिहुए ..शरीर टीला न
पड़ने पावे। मेरे डण्डं की चीथ पर चीट लगाइए। वार कीजिए।
एक ! दो !! एक !....। छलाँग पीछे की तरफ। वार
करते समय श्रापके डण्डं का पहले चलना श्रावश्यक है श्रीर
श्रापके शरीर का पीछे की तरफ हटा रहना जरूरी है।
श्राश्री...एक ! दो !!—। फिर वार कीजिए, बिहुए। शरीर
सीधा। बिहुए। एक ! दो !!..। श्रव उस तरफ से वार

कीजिए। सावधान! कदम तेज। हटिए--सावधान...सेठजी! सावधान (सावधान सावधान कहता हुन्ना जूरदें के तीन-चार हाथ जमा देता है।)

जूरदें--- बापरं ! बापरं !!

गायनाचार्य---श्राप ता कमाल करते हैं।

पट्टे का खिलाड़ी—मैं श्रापसं पहले ही कह चुका हूं कि संप्राम में विजय केवल दे। वातों पर निर्भर है (१) शब्रु पर वार करना (२) श्रीर शब्रु के वार से अपने की बचाना। श्रभी दे। ही दिन हुए हैं, मैंने तर्कशास्त्र के बल से सिद्ध कर दिखाया था कि यदि आप शब्रु की तलवार की धार की अपने शरीर की रेखा के साथ स्पर्श न करने देने की रीति की जानते ही तो आपका घायल होना असम्भव है। जरा सफाई के साथ कलाई की वाहर अथवा भीतर की ओर मोड़ दिया और शब्रु के तीब आघात से साफ बच गए!

ज्रदें—इस विधिकं श्रनुसार ता कायर भी अपने शत्रुको यमलोक भेजने में समर्थ होगा श्रीर उसका बाल तक वाका न होगा।

पट्टे का खिलाड़ी—तो इसमें क्या सन्दंद है। क्या पट्टे की करामात की श्रापने प्रत्यच नहीं देखा?

जुरदें—देखा है।

पट्टेका खिलाई।—यही तापट्टेकी खूबी है। इसी सं भ्राप जान सकते हैं कि दंश श्रीर जाति के लिए पट्टेका खेल कितना लाभदायक है। श्रीर नृत्य तथा गान जैसी निकस्मी समय नष्ट करनेवाली कला की श्रपंत्ता पट्टा किनने महत्त्व की वस्तु है। पट्टे का गैरिय...

नृत्याचार्य – (वात काटकर) हैं पहल्वान साहिब! नृत्य की आप निन्दा न करें।

गायनाचार्य--श्रीर गान की कदर करना सीखें।

पट्टेका खिलाड़ी—मंरी श्रीर तुम्हारी कलाश्री की तुलना—क्या मूरव इकट्टे हुए हैं।

> गायनाचार्य ---श्राया है नवाबजादा कही से चल कर। नृत्याचार्य---नवाबजादा क्या पृरा भैंसा है।

पट्टे का खिलाड़ी—मेरे अच्छे नर्तकाचार्य ! ऐसा नाच नचाऊँगा कि उमर भर याद रखोगे और यह देखां तानसेन के दादा ! यह स्वर गवाऊँगा जो आज तक कभी न सुना हो।

नृत्याचार्य—जनाव सुद्धर साहिव! ऐसा सबक सिखा-ऊँगा कि जन्म भर न भूलोगे।

ज़रहें—(नृत्याचार्य से) क्या शामत आई है जो पट्टे के खिलाड़ी से लड़ाई ठानी है। यह दाँयें-बाँयें आगे पीछे सब तरफ से बार करता है। और केवल तर्क-विद्या के बल से शत्रु को यमपुरी भेज देता है। नृत्याचार्य—मुभ्ते ते। उसके धागे-पीछे के वारां श्रीर तर्क-शास्त्र पर हँसी श्राती है।

जूरईं-धोरे उस्ताद ! धीरे,

पट्टेका खिलाड़ी—यह गुस्ताखी, छोटा मुँह ग्रीर बड़ी बात!

जूरहें--मास्टर साहिब!

नृत्याचार्य --वाह ! क्या स्रावाज है बड़े गधे से भी बढ़कर है।

ज्ररदें--उस्तादजी !

पट्टे का खिलाड़ी--म्रभी मजा चखा......

जूरदें-शान्ति! शान्ति!!

नृत्याचार्य—मेरे हाथ श्रभी नहीं लुगं।

ज्रदें--वस काफी हो चुका।

पट्टे का खिलाड़ो-एसी गत बनाऊँगा कि

जूरदें — चमा करेा, चमा करेा।

नृत्याचार्य-क्या कहूँ, वस तारे ही दिखाई ...

जूरदैं-मैं हाथ जोड़ता हूँ।

गायनाचार्य--ठहरो जी! उसे बोलने का शऊर ते। सिखाने दें।

[तीनां परस्पर लड़ते हैं]

जूरई-प्रभा !...जाने दा, जाने दे।।

तीसरा द्वश्य।

[श्रध्यापक का प्रवेश]

जूर**दें— श्र**जी प्रोफेसर साहिब श्राप ता बड़े श्रच्छे श्रवसर पर पधारे हैं। श्राइए श्रीर इन भगड़ा<mark>लुश्रों</mark> में शान्ति करवाइए, सन्धि का राज्य स्थापित कीजिए।

प्रोफेसर—क्या हुम्रा? सज्जनगग्ग! यह क्या भगड़ा है ?

जूरदें — अपने-अपने पेश की स्तुति करते हुए दूसरों के पेशे की निन्दा करने लगे। फिर एक दूसरे की बुरा- भला कहने लगे, फिर गाली-गलीज की नीबत आई, कोध की आग प्रज्वलित हुई धीर मुष्टामुष्टि युद्ध होने लगा।

प्रोफेसर—सज्जनगण! श्रवण कीजिए, इस काष्टा पर्यन्त आत्म-विस्मरण अनुचित है। क्रोध कदापि नहीं करना चाहिए। क्या क्रोध के विषय में आपनं भगवान श्रीकृष्णचन्द्र के सारगर्भित उपदेश का अध्ययन नहीं किया? क्रोध के आवेश से बुद्धि अष्ट हो जाती है। मनुष्यां श्रीर पश्चश्रों में कोई भेद नहीं रहता। पुरुष निरन्तर पश्च समान हो जाता है। क्रोध सहश संसार में कोई उपद्रव नहीं, क्रोध सहश कोई अन्य पाप नहीं—क्रोध: सर्वदा त्याज्य: अतः क्रोध को त्याग देना चाहिए धीर मनुष्य का आचरण सर्वदा बुद्धि के आधीन रहना चाहिए।

नृत्याचार्य—इसमें हमारा क्या दोष है। हम दोनों को उसने घृणा की दृष्टि से देखा। मैं नृत्यदेव का भक्त हूँ श्रीर मेरा मित्र गान-शास्त्र का उपासक है। नृत्य श्रीर गान देनों की ही उसने निन्दा की।

प्रोफंसर—दुर्वचनां से महान आत्मार्गं मिलन नहीं होतीं: उन पर किञ्चिनमात्र भी तमागुग्र का प्रभाव नहीं पड़ता। यदि कोई सुर्य भगवान पर धूल फेंकना आरम्भ कर दे तो वह फेंकनेवाले के ऊपर ही गिरती है। सूर्य भगवान के प्रकाश की होनि नहीं होती! वे धूल की पहुँच से बहुत दूर हैं। इसी प्रकार महान आत्मा कुवचनों की पहुँच से बहुत दूर रहती है। क्रोध, क्रूरता तथा कुवचनों के लिए महापुक्रषों का सर्वश्रेष्ट उत्तर शान्ति श्रीर धेर्य है।

पट्टे का खिलाड़ी--ग्राप जरा इन लोगों की गुस्ताग्वी देखिए कि ग्रपने पेशों की मेरे पेशे से तुलना करने लगे।

प्रोफेसर—ता क्या आपके कोधाविष्ट होने के लिए यह पर्याप्त कारण था? संसार में प्रशंसा तथा प्रधानता की प्राप्ति कोध से नहीं होती। परस्पर बाद-विवाद तथा निन्दा करने से कुछ विशेष गीरब नहीं मिलता। पुरुषों की जी उच्च तथा नीच पदवी मिलती है वह केवल उनके ज्ञान तथा आचरण पर निर्भर है।

नृत्याचार्य-मेरं विचार में ता नृत्य एक ऐसी कला है कि इसका जितना भी सम्मान किया जाय, ग्रांडा है। गायनाचार्य—में कहता हुँ कि सृष्टिके ध्रादि काल से लंकर अब तक प्रत्यंक शताब्दी ने गान की उपासना की है।

पट्टे का खिलाड़ी—मैं इन दोनों की पुकार कर कहता हूँ कि श्रम्ब-शम्ब चलाने की विद्या संस्मार की सारी विद्याओं से श्रेष्टतर है श्रीर श्रिधकतर श्रावश्यक है:

प्रोफंसर—ता फिर तस्वज्ञान का कीन सा दर्जा है ? मेरं सम्मुख इस प्रकार अभिमान से वार्तालाप करने से ज्ञात होता है कि तुम तीनों ही बड़े मूर्ख हो : यह केवल तुम्हारा पाजीपन है जो तुम अपने-अपने पेशों की शास्त्र-विद्या कहने का साहस करते हो । इन पेशों की तो सद्व्यवहार का नाम भी नहीं दिया जा सकता । इनके असली नाम है वाजीगरी. मिरासीपना और कञ्जरपना!

पट्टे का खिलाड़ी--यह आया फिलासफी का बचा। गायनाचार्य--पण्डा कहीं का। नृयाचार्य--चलता हो मँगते महाब्राह्मण।

प्राफंसर—ठहरा हरामिश्रो (वह उन पर दूट पड़ता है श्रीर तीनों मिलकर मुकों से उसकी खब गत बनान हैं)

> ज्रहें --म्रजी ! प्रोफंसर साहिब ! प्रोफंसर--दुष्ट ! निशाचर !! राचम !!! ज्रहें--प्रोफंसर साहिब !

पट्टें का खिलाड़ो — चूडों की प्लेग!
जूरदें — साहिबान!
प्रोफेसर — निर्लज्ज! श्रथम!!
जूरदें — प्रोफेसर साहिब!
नृत्याचार्य — बड़े गधे की तेंद।
जूरदें — साहिबान!
प्रोफेसर — गुण्डे मुस्टण्डे!
जूरदें — प्रोफेसर साहिव!
गायनाचार्य — शैतान की दुम!
जूरदें — साहिबान!

[परस्पर मारपीट करते हुए चारों बाहिर चले जाते हैं]

प्रोफेसर--चार! उचक्के!! गठकटे! कसाई!!

जूरईं—प्रोफंसर माहिब! उस्तादजी!! मास्टर साद्विव!! प्रोफेसर! मास्टर! प्रोफेसर! उस्ताद!..

श्रोह... श्रम्छा तो लड़े जाश्रो, खुब जी खालकर मरा मारा। मैं क्या करूँ! तुम्हें छुड़ाने के लिए मैं श्रपने चोगे को तो खराब करने से रहा। श्रव तो उनके बीच में जाना भारी मूर्खता है। दो-चार मुक्के मेरे भी लग जायँगे। शायद कई दिन तक बाहिर का पवित्र जल-त्रायु भी उपलब्ध न हो।

चौथा द्रुष्य।

[कालर भीर नकटाई की ठीक करता हुन्ना प्रोफेसर प्रवेश करता है]

प्रोफेसर—श्राभ्रो, भ्रव पठन-पाठन का आरम्भ करें। जूरदें—प्रोफेसर साहित्र! मुक्ते बहुत शोक है कि आपके इतने मुक्के लगे।

प्रोफेसर—अजी यह तो कुछ भी नहीं, विद्वान लोग सहनशील होते हैं। कालिदास की रीति का अनुकरण करते हुए उनके विरुद्ध मैं एक ऐसा प्रहसन लिखूँगा कि पढ़कर वे रीया करेंगे। चली छोड़ी इस भगड़े की। श्रन्छा, तो आप कीन सा विषय पढ़ना चाहते हैं?

जूरदें--मैं तो सब विषयों को पढ़ना चाहता हूँ। मेरी प्रवल इच्छा है कि जनता मुक्ते विद्वान कहे। मुक्ते दु:ख है कि बालकपन में मेरे माता-पिता ने मुक्ते वहुत सी विद्याएँ नहीं पढ़ाई!

प्रोफेसर—ये ता बड़े उच्च भाव हैं। ''ज्ञानेन द्वीनाः पश्चिभः समानाः''। श्रापने श्रवण किया? निस्सन्देड श्राप संस्कृत तो जानते ही होंगे!

जूरदें— जी हाँ, जानता शे। हूँ। परन्तु श्राप ऐसी कल्पना करें कि मैं नहीं जानता। श्रन्छा ते। श्रपने संस्कृत बाक्य का श्रर्थ समभा दीजिए। प्रोफंसर—इसका अर्थ यह है कि ज्ञान के विना पुरुष पशु के समान होते हैं।

जुरहें--यह संस्कृत सच्ची है।

प्रोफंसर--ग्रापने प्रकृति के नियमों तथा विज्ञाने। के बड़े-बड़े तत्त्रों का तो भ्रध्ययन किया होगा।

ज्रहें—जी हो, मुक्ते हम्माचर करना श्राता है, श्राहा बहुत लिख-पढ़ भी लेता हूँ।

प्रोफेसर—ने क्रपाकर बतलाइए कि आप के निसी पुस्तक आरम्भ करना चाहते हैं। क्या आप न्याय-इशेन पढ़ना चाहते हैं?

जरदं—त्याय! न्याय किसे कहते हैं ?

प्रोफेसर—न्याय उस विद्या का नाम है जिसके द्वारा आत्मारूपी गुर्णा के तीन गुर्णा का ज्ञान होता है।

जूरदें—कान सं नीन गुण ?

प्रोफेलर--प्रथम ! द्वितीय !! तृतीय !! प्रथम प्रकृति के नित्य नियमों के अनुसार विधिपूर्वक विचार करना ! द्वितीय अनुमान इत्यादि प्रमाणों के अनुसार विधिपूर्वक परीचा करना ! तृतीय भिन्न भिन्न कृप उदाहरण द्वारा विधि-पूर्वक यथायोग्य परिणाम निकालना जैसे पृथ्वी, जल, वायु, आकाश आदि !

जूरदें—केसं शुष्क शब्द भरं पड़े हैं। यह न्याय ता मेरं मन की नहीं भाता! कोई मजेदार विद्या पढ़ाईए। प्रोफंसर—ता क्या आप योगदर्शन पढ़ना चाहते हैं ? जूरदें—योगदर्शन!

प्रोफंसर-जी हाँ योगदर्शन।

जुरदें — यागदर्शन संक्या शिचा मिलती हैं ?

प्राफ्तेसर—यह माज का मार्ग बताता है—प्राणिश्रों का श्रपनी इन्द्रिश्राँवश करने की विधि सिखलाता है श्रीर...

ज्यदें—नहीं-नहीं, छोड़ी योगर्दशन की ! शैतान की तरह मेरे रक्त में भी क्रीय भरा हुआ है। कीई भी योग ऐसा नहीं जी चिरकाल तक मेरे कीय की रोक सकी। मेरी ती यह इच्छा है कि किसी-किसी समय खुब कीय किया करूँ। जाल पीला हुआ करूँ।

प्रोफेसर—ने क्या श्राप प्राकृत विज्ञान पढ़ना चाइते हैं?

ज्यदें —यह प्राकृत विज्ञान कीनसा राग श्रलापता है?
प्रेर्फिसर —प्राकृत विज्ञान वह विद्या है जिसके द्वारा
प्रकृति के नित्य नियमां की शिचा मिलती है। यह प्राकृत
पदार्थी के स्वभाव तथा गुणां की खोलकर वर्णन करता है—
पञ्चभूत वास्तव में क्या हैं? वे किस प्रकार धपनी-श्रपनी
श्रवस्था तथा रूपकी धारण करते हैं? धातु, द्रव्य. पाषाण,
श्रीपधि तथा प्राणिश्रों की बनावट का इतिहास क्या है?
दुमदार सितारं, इन्द्र-धनुष, स्गतृष्णा, जल, सियारं, विजली,
गरज, वृष्टि, बरफ. श्रोला, श्रांधी. वगोले तथा भैंवर किस प्रकार

बनतं हैं श्रीर किस प्रकार उनका प्रादुर्भाव होता है, इन सब प्रश्नों का उत्तर देता है।

जूरदें—यह तो श्राग-बगोले, श्राधी श्रीर भँवरों से भरा पड़ा है।

> प्रोफेसर—ते। फिर में भ्रापको क्या पढ़ाऊँ ? जूरदैं—श्राप मुभ्ते सुन्दर श्रचर लिखना सिखाइए। प्रोफेसर—बहुत खूव। श्राप लिखिए।

जूरदें—इसके पश्चात् ध्राप मुक्ते पत्रा तथा जंत्री पढ़ना सिखाइए। मैं जानना चाहता हूँ कि शुक्त पत्त कब होता है और कृष्ण पत्त कब।

प्रोफेसर—यही सही । इस कामना की सिद्धि के लिए आपको परिश्रम करना होगा । वैज्ञानिक नियमों के अनुसार अध्ययन करने के लिए विषय के स्वाभाविक विभागों तथा कम का अनुकरण करना होगा । सबसे पहले वर्णमाला के अचर, उनका स्वभाव, उनके भेद तथा उच्चारण की रीति को ठीक-ठीक समभ्र लेना चाहिए । मैं वर्णमाला के आदि अचर से ही आपकी शिचा आरम्भ करने लगा हूँ । आप ध्यान देकर श्रवण कीजिए । वर्णमाला दे विभागों में विभक्त है । एक का नाम स्वर है । स्वर इसलिए कहते हैं कि उनसे नाद उत्पन्न होता है । दूसरे विभाग का नाम व्यञ्जन है । व्यञ्जन इसलिए कहते हैं कि उनका उच्चारण केवल स्वर द्वारा हो हो सकता है । वे नाद की भिन्न-भिन्न अवस्थाओं

का कंवल रञ्जन कर देते हैं। वर्णमाला में पाँच स्वर होते हैं अप. ए. इ. अरो, उ.।

जुरईं—में कान लगाकर सुन रहा हूँ।

प्रोफंसर—मुख को भले प्रकार खोलने से अप का उच्चारण द्वाता है।

ज्रहें—ग्र, ग्र हाँ।

प्रोफंसर—जब जिह्ना तालूकी क्रीर ऊपर की उठती है तब एका उचारण होता है। अप, ए।

ज्रहें — अ, ए. अ, ए, ओह ! यह कैसी विचित्र वात है।
प्रोफेसर — अब इका उचारण सुनिए। जब जिहा
जबड़ों की तरफ आगे को बढ़ती है और मुख के कोने पीछे काने।
की तरफ हटते हैं तब इका उच्चारण होता है। अ, ए, इ.

ज्रहें—अ, ए, इ, इ, इ, सत्य है। इस विद्याकी जय हो।

प्रोफोसर—जब दोनी जबड़े खुलते हैं और होठों के कीन परस्पर मिलते हैं तब क्रो का उच्चारण होता है। स्रो—

जूरहें—ग्रेा, ग्रेा, ग्रेा ग्रापका कहना सत्य है। ग्रेंा. ग्राह! यह वडा विचित्र विज्ञान है जो मैं सीख रहा हूँ।

प्रोफंसर—खुला हुन्ना मुख एक छोटे से गोलाकार के समान हो जाता है जैसे 🔘 ।

जूरहें — ग्रे।, भ्रो बहुत साफ । भ्र, ए, इ, ग्रे।, इ, ग्रे। क्या ग्रद्भुत विद्या है। मुभ्ते तो ग्रचम्भा ग्राता है। प्रोफेसर—जब दाँतों की पंक्ति एक दूसरे की श्रोर भुक ज्ञाय, परस्पर मिले नहीं; हेाँठ बाहिर की श्रोर फैल जायँ श्रीर एक दूसरे के साथ स्पर्श किए बिना समीप श्राजायँ तब उ का उच्चारण होता है।

ज्रहें — उ, उ क्या कहना है! मुक्ते शोक है कि इन अद्भुत बातों के ज्ञान की प्राप्ति के लिए मैंने इस प्रौढ़ अवस्था में पढ़ना आरम्भ किया। हे परमेश्वर! क्या अच्छा होता कि बालकपन से ही मैंने यह सब सीखा होता।

प्रोफंसर—जब आप उका उच्चारण करते हैं तब आपके दें। होंठ बाहर की तरफ फैल जाते हैं मानों आप किसी पर मुँह बना रहे हैं। इससे यह परिणाम निकला कि जब आप किसी का उपहास करने के लिए मुँह बनाना चाहें तब आपके लिए उका उच्चारण करना पर्याप्त है।

जूरहें — कैमा गृढ़ रहस्य है! मुभ्ने ता शब्द शब्द पर विसाय होता है।

प्रोफंसर—व्यक्तनों के उच्चारण की रीति किस प्रकार है, यह हम कल पर छोड़ते हैं।

जूरदें—ता क्या ऐसी श्रद्भुत, विचित्र भीर विम्मयो-त्पादक श्रीर भी बातें हैं ?

प्रोफोसर—निस्मन्देह । उदाहरण के तीर पर जिहा की दन्त-पंक्ति के विरुद्ध भटका देने से द का उच्चारण होता है । द ।

जूरदें—द, द, द यथार्थ है। कैसा मनोहर उपदेश है। प्रोफेसर—ऊपरवाली दन्त-पंक्ति को नीचे के होंठ पर दवाने से फ का उच्चारण होता है। फ।

जूरदें — फ, फ यह भी सत्य है। मुक्ते श्रपनं माता-पिता पर कोध श्राता है।

प्राफेसर—रकं उच्चारण की रीति इस प्रकार है। जब जिह्ना का सिरा तालू से जा मिलता है और श्वास द्वारा बाहिर निकलती हुई बायु-धारा के साथ जोर से टकरा कर हट जाता है और कॉपता हुआ फिर ध्रपने पूर्व स्थान पर आ जाता है तब र का प्रादुर्भाव होता है।

ज्रहें—र, र, र, र, र, र र, ठोक; आप बड़े चतुर हैं। मैंने ता यों ही समय नष्ट किया है। र, र, र।

प्रोफेसर—यहसव विचित्र वातें मैं श्रापको क्रमशः खोलकरसमभाऊँगा।

जूरहें — श्राप जरा मुक्त पर क्रपा करें। बस यही श्रापसे मेरी प्रार्थना है। श्रव मैं श्रापको एक गुप्त रहस्य का भेद वतलाने लगा हूँ। एक राव की पुत्री ने मेरे मन को मोह लिया है। उस प्रियतमा के कोमल चरणों में समर्पित करने योग्य एक छोटा सा पत्र लिखने में श्राप मेरी सहायता करें।

प्रोफेसर—श्रवश्यमेव, हद्दय से उद्यत हूँ। जूरईं—पत्रका विषय शृङ्गार रस में रॅंगा हुआ हो। प्रोफोसर—ऐसा ही होना चाहिए। तो क्या श्राप श्रपनं भावों को पद्य में प्रकट करना चाहते हैं ?

जूरदें—नहीं मुभे पद्य पसन्द नहीं।
प्रोफेसर—तो भ्राप केवल गद्य में ही लिखना चाहते हैं ?
जूरदें--न। न तो मैं गद्य चाहता हूँ न पद्य।
प्रोफेसर—परन्तु गद्य या पद्य होना स्रोवश्यक है।
जूरदें—क्या कारण ?

प्रोफेसर—कारण सेठ जी ! यह कि लिखने की केवल दो ही रीतिक्रॉ हैं, एक गद्य श्रीर दूसरी पद्य ।

जुरदें—गद्य श्रीर पद्य दे। ही रीतिश्राँ हैं !

प्रोफंसर—इन दोनों से भिन्न श्रीर कोई रीति नहीं है। जो गद्य नहीं वह पद्य है श्रीर जो पद्य नहीं वह गद्य है।

> जूर**दें**—किन्तु वार्तालाप काहे में किया जाता है ? प्रोफेसर—गद्य में ।

ज़रदें—क्या ? जब मैं कहता हूँ 'निकाल, मेर मोजे ले श्रा : मेरी टोपी को त्रश से साफ कर दें' तो यह गद्य है ? प्रेफेसर—जी हाँ, यह गद्य है ।

ज्रदें—श्रद्ध ! हे प्रभु, तू धन्य है, मैं विना जाने चालीस बरस से गद्य बेलिता आ रहा हैं। प्रोफेसर साहब मैं आपका संसार में सबसे अधिक ऋतज्ञ हैं "अच्छा ता मैं पत्र में यह लिखना चाहता हूँ "प्रिय राजपुत्री, आपके सुन्दर नेत्र मुक्ते प्रेम से मारे डालते हैं।" मेरी इच्छा है कि आप इस वाक्य को इस प्रकार मोड़ दें कि यह एक मनोहर लंख बन जावे।

प्रोफेंसर—श्राप लिखें कि श्रापकं रसीले नयनों कं प्रेम-बागों ने मेरे हृदय की वींध वींध कर छलनी बना दिया है। श्रापकी मनमीहिनी मूर्ति का स्मरण मुक्ते व्याकुल वनाए रखता है। न रात की नींद श्राती है न दिन की चैन मिलता है। मेरी...

जूरदें—नहीं नहीं मैं यह नहीं चाहता। मैं तो बस वहीं लिखना चाहता हूँ जो मैंने अप्राप्त कहा 'प्रिय राज-पुत्री! आपके सुन्दर नेत्र मुक्ते प्रेम से मारे डालते हैं।'

प्रोफंसर—किन्तु पद-रचना थोड़ी सी श्रिधिक होनी चाहिए।

जूरदें—नर्हा, में आपसे कह चुका हूँ कि इन शब्दों के अतिरिक्त एक अचर भी अधिक न लिखूँगा। आप इन शब्दों के। ही इस ढँग से जोड़ दें कि यथायोग्य कम बन जाय। कृपा कर यह बतलाइए कि इस बाक्य का किस-किस ढँग से लिखा जा सकता है।

प्रोफेसर—एक तो ढँग वह है जिसमें आपने लिखा है—
'प्रिय राजपुत्री आपके सुन्दर नेत्र मुक्ते प्रेम से मारे डालते हैं'।
दूसरा इस प्रकार है 'मुक्ते प्रेम से मारे डालते हैं प्रिय राजपुत्री
आपके सुन्दर नेत्र'। तीसरा यह है 'आपके सुन्दर नेत्र
मुक्ते मारे डालते हैं प्रिय राजपुत्री प्रेम से'। चैाथा यों कहिए
'मारे डालते हैं आपके सुन्दर नेत्र प्रिय राजपुत्री मुक्ते प्रेम

से । अथवा इस तरह से 'डालते हैं मारं नेत्र धापके सुन्दर पुत्री प्रिय राज प्रेम सुक्ते से ।'

जूरदें—परन्तु सबसे भ्रन्छी विधि कै।न सी है ?

प्रोफेसर—वही जिसका धापने प्रयोग किया है। प्रिय राजपुत्री इत्यादि ।

जुरदें—यद्यपि मैंने कभी पाठशाला में शिचा नहीं पाई तो भी आप देखिए कि मैंने भट बिना किसी प्रयत्न के ऐसा वाक्य लिख दिया। श्रीर वह भी सबसे श्रव्छो विधि में! यह मेरा पत्र लिखने का पहला श्रवसर है। पहले ही श्रवसर पर, बिना किसी सहायता के, एकदम ऐसा सुन्दर लेख लिख दिया। मैं श्रापका बहुत धन्यवाद करता हूँ। मेरी श्रापसे प्रार्थना है कि कल श्राप शीव ही पधारें।

प्रोफेसर—भ्रापको प्रतीचा नहीं करनी पड़ेगी।

[जाता है

जूरदें—(अपने नौकर से) अरं सन्तू! मेरी पोशाक अभी तक नहीं आई?

नै। कर --- जी नदीं, अभी तक ता नहीं आई।

जूरदें — मैं आज बहुत त्यय हूँ। मुक्ते कि चित्मात्र भी भवकाश नहीं है: अभी मुक्ते हज़ारों काम करने हैं। इस पर भी यह दरजी का बचा मुक्तसे प्रतीचा करवा रहा है। मुक्ते अब उस पर कोध चढ़ रहा है। परमात्मा करे, इस दरजी की चार महीने का बुखार धर दबावे। हे यम के दृती! इस दरजी की पकड़कर नरक की प्रचण्ड आग में डालिओ । इस दरजी की चार गिल्टिओंबाली प्लेग की बीमारी लगा-इस्रो। मैं अब कभी इस दरजी की कोई काम न दूँगा। इस दरामजाद दरजी की, इस नमकदराम दरजी की, इस दरजी के कुत्ते की, इस चाण्डाल की, इस पा.....

[दरजी प्रवेश करता है]

त्रहा ! शुभ ऋागमन ! ऋाप तशरीफ का टेकिरा ले ऋाए ! मुभ्ने ऋभी ऋाप पर क्रोध ऋाने लगा था ।

दरजी—इससे पद्वले श्राना श्रसम्भव था। श्राप की पोशाक पर वीस कारीगर काम कर रहे थे तो भी तैयार न हुई।

जूरदें — आपने जे। रंशमी मोजे भेजे हैं वे इतने तंग हैं कि सहस्र वार प्रयत्न करने पर भी न चढ़े। अब तो उनमे दे। बढ़े-बढ़े सुराख हो गए हैं।

दरजी--रंशमी मोजे ऐसे ही तंग हुआ करते हैं।

जूरहैं— ग्रापने जो बूट बनवाकर भेजा है वह मेरे पाँव की बेतरह काटता है।

> दरजी—नहीं सेठजी ! ऐसा न कहना चाहिए । जूरर्दे—क्या ? ऐसा न कहना चाहिए !

दरजी—श्रजी वह तो बढ़िया बूट है। भला वह कैसे काट सकता है! जूरदें--मैं कहता हूँ, वह काटता है। मेरी एड़ी में यह घाव भी हो गया है।

दरजी--भला कहीं ऐसा बढ़िया बृट भी काटा करता है! ऐसे बढ़िया बूट का काटना बिल्कुल श्रसम्भव है। यह तो श्रापका खयाल है।

जूरहैं— भई वाह ! क्या खुब दलील है। मेरा खयाल इसलिए है कि जब वह काटता है तब मेरे पाँवों में दर्द होता है। यह दंखो, छालं पड़ गए हैं। क्या ये भी खयाल से ही पैदा हुए हैं ?

दरजी—यह देखिए सेठजी ! कैंगा ख़त्रसुरत लिबास है। यह दरबारो पाशाक है। रईस लोग इस पाशाक को पहन कर दरबार में जाया करते हैं। मैंने इसके तैयार करने में बड़ी मेहनत की है। श्रपने नमूने का यह एक ही लिवास है। काला कपड़ा लगाए बिना ऐसी नफीस श्रीर दिल लुभानेवाली पाशाक का तैयार कर देना मेरा ही काम है। चतुर से चतुर दरजी भी यदि छः दफा भक मारे से ऐसी पाशाक न बना सके।

जूरदें—हैं यह क्या! श्रापनं ये फूल उलटे क्यां निकलवाए हैं ?

दरजी—भापने मुक्ससे कहा नहीं कि भ्राप सीधे निकलवाना चाहते हैं।

ज्रहें - क्या इसके कहन की कोई ध्रावश्यकता थी ?

दरजी— जी हाँ, सच पृछिए तो सभी बड़े लोग उनकी उत्तरा निकलवार्त हैं।

जूरदें—क्या रईस लोग उन्हें उलटा निकलवाते हैं? दरजी—जी हाँ।

जुरईं--ता खैर, ऐसं ही रहने दा।

दरजी--यदि श्राप चाहें ते। मैं उनको सीधा निक-लवा दूँगा।

> जूरदें--नहीं नहीं, कोई भ्रावश्यकता नहीं। दरजी--वस, श्रापके हुकम की देर हैं।

जूरदें—-नहीं, मैं कहता हूँ कि श्रापने बहुत अच्छा किया है जो फूलों की उलटा निकलवाया। ती यह पाशाक सुक्ते सजती है ?

दरजी---वाह साहिव! खुब सवाल किया। मैं छाती ठोककर कहता हूँ श्रीर शर्त लगाता हूँ कि यदि कोई चित्र-कार भी श्रपनं चित्र में इस प्रकार का नफीस लिवास श्रापकं जिम्म पर इस खुबी से बैठा दे तो मैं श्रापसं एक कैं। डी न लूँ। मेरं यहाँ एक शागिर्द है। फुल्कारी निकालनं में उसका सानी कम से कम इस संसार में तो दिखाई नहीं देता। मेरा दूसरा शागिर्द बखिया करने में बस श्रपनी मिसाल श्राप ही है।

जूरदें--फुन्दं धीर किनारी ते। ठीक लगाई है न ? दरजी-सारा काम फस्ट छास है।

जूरहैं--(दरजी के कपड़ों को देखकर) हाँ ता दरजी साहिब! यह भ्रापने श्रपनी पाशाक तो मेरे कपड़े में से उड़ाई है। यह तो मेरे पिछले सुट का कपड़ा है। मैं इसे खुब पहचानता हूँ।

दरजी--सेठजी, आपका कपड़ा ऐसा अच्छा था कि उसमें से एक सूट अपने लिए बनायं विना मुक्तसे न रहा गया।

जूरहैं---तो इसका यह मतलव थोड़ं ही है कि आप मेरं कपड़ं में से आधा उड़ा लिया करें।

> दरजी--ग्रच्छा ता श्रव पाशाक पहनिएगा ? जूरदें--हाँ, लाग्री पकड़ाग्री मुर्फा।

दरजी — जरा ठहरिए, इस किसै म के लिबास की साधा-रण तीर पर पहनना ठीक नहीं, मैं अपने शागिदों की साथ लाया हूँ। वे राग के साथ खुब सज-धज से आपकी पहनाएँगे। अपरे लड़की, तुम यहाँ चले आओ। सेठजी की ठीक-ठीक लिबास पहनाओ जैसे तुम रईसों की पहनाया करते ही।

[श्रनंक प्रकार की कलाबाजिश्रां करते हुए चार लड़के प्रवेश करते हैं श्रीर जुरहें की लिवास पहनाते हैं]

एक लड़का—जगत्के संठ! कुछ दरजीके लड़की को भी मिल जाय।

> जूरहैं—मुभ्ते तुमने क्या कहा ? लडका—जगत् के सेठ।

ज़रदें—हूँ ! 'जगत्सेठ', लो यह है रईस लोगों की पाशाक पहनाने का इनाम । यदि तुम बनिए लोगों की पाशाक पहनाने जाग्रोगं ता कैं। की मिलंगी । उहूँ ! 'जग-त्सेठ'..... ठहरा, लो यह जगत्सेठ कहने के लिए।

सब ल०---राजा साहिव ! हम श्रापका बहुत धन्य-वाद करते हैं।

ज्रहें—'राजा साहिय' श्रोह !..... 'राजा साहिय' ठहरा, मेर श्रच्छे लड़को । 'राजा साहिय' कहने के लिए तुम्हें कुछ मिलना चाहिए। यह कोई छोटा-माटा शब्द तो है ही नहीं...'राजा साहिय' श्रोह !.. ...यह लो 'राजा साहिय' तुम्हें इनाम देते हैं।

लड़कं—महाराज! श्रापकी बदीलत हम श्राज मीज करेंगे।

जूरहें—'महाराज'!...श्राह! श्रहा हा!.....ठहरा ष्रभी मत जाश्रो। (श्रपने श्रापको) यदि ये 'महाराजाधिराजः तक पहुँचे तो मेरी थैली खाली हो जायगी। (लड़कों से) लो यह 'महाराजः तुम्हें देते हैं।

लड़कं — महाराज! हम बड़े श्रदब से श्रापको धन्य-वाद देते हैं श्रीर श्रापको सलाम करते हैं।

जूरहें — खैर, यह भी श्रन्छा हुश्रा कि ये 'महाराज' से श्रागं नहीं बढ़े। मैं तो उन्हें सब कुछ देने की तैयार था।

[दर्रजा के लड़के बहुत इनाम पाने की खुशी से खूब उञ्चलते कृदते हैं फिर नाचने लगते हैं]

जवनिका पतन

तृतीय श्रङ्क ।

पहला द्रश्य।

जूरहें—(नैकरां से) तुम दोनां मेरं साथ आश्री।
मैं बाजार इसलिए जा रहा हूँ कि लोग मेरी पेशाक को देखें।
स्ववरदार, मेरे पीछे पीछे चलना श्रीर बहुत दूर न रह जाना
ताकि लोग जान लें कि तुम दोनों मेरे नैकर हो।

नीकर—जी, बहुत श्रच्छा ।

ज्रहें—अच्छा ता निकाल को बुला ला। उससे कुछ कहना है। (नैकिर जाने लगता है) अरे ठहर, वह ता स्वयं ही अपरही है।

दूसरा द्रुश्य।

ज्यहें — निकोल ! निकाल — जी। जूरदें — कान लगाकर सुन। निकाल — हो, हो, हो, हो। जूरदें — श्ररी! तू क्यों हॅमती है ?

मोलिएर



निके।ल—सेटर्जा, हँसी रे।के नहीं रुकती ।

निकाल-इां, दां, दां, दां, दां

जुरदें - इस रंडिया की क्या है। गया है!

निकाल—ही, ही, ही, बाह! ख़ब बने ही. ही, ही, जगहें—क्या कहा?

निकाल—(साँस लंती हुई) क्रोफ ! भगवान ! (फिर खिलखिला कर हँस पड़ती हैं) ही, ही, ही,

ज़रहें—(कोध से) अरी तूक्यों मुँह फाड़ रही है! ता तूमेरी ही हँसी उड़ाएगी ?

निकाल—नहीं संटजी! श्रापकी हँसी उड़ाने में मुक्ते बहुत ही रश्ज होगा (फिर जोर से कहकहा मारती है) ही. ही. ही. ही!

ज़रदें — जो तूइस हँसी को नहीं राकेगी तो मैं तेरी नाक काट लूँगा।

निकाल—सेठजी ! हँसी राक नही रुकती। ही, ही, हो, ही.....

ज्रहें-- तृ चुप नहीं रहेगी ?

निकोल—सेठजी! चमा करना, आपने ऐसा खाँग भरा है कि मुभ्रसं चुप नहीं रहा जाता —ही, ही. ही, ही.....

ज्रदें—म्रा गुस्ताख!

निकाल—इस पाशाक में भ्राप बहुत ही विचित्र लगतं हैं। ही, ही, ही.....

जुरहैं—तेरी ऐसी गत--

निकाल—सेठजी ! मैं हाथ जोड़ती हूँ—(फिर हैंस पड़ती है) ही, ही, ही.....

जूरदें—-ग्रच्छा अबकी दफा हँस । श्रपनी कसम, ऐसा थपड मारूँगा कि सारं दाँत बाहर निकल पडेंगे।

निकोल—जैसी श्रापकी श्राज्ञा, मैं श्रव विलकुत्त न हैंसँगी।

जूरदें—श्रच्छा ता सफाई खुव—
निकाल—(हँस पड़ती है) हो, हो, हो.....
ज्रदें—में देखुँगा कि तू किस प्रकार सफाई.....
निकाल—हो, हो, हो।
जूरदें—में कहता हूँ कि कमरा विलक्कल साफ हो।
निकाल—हो, हो, हो।
जूरदें—फिर उसी तरह!

निकाल—सेटजी ! जितना आपके जी में श्रावे, मारा किन्तु मुक्ते हँसने से मत राका। मेरे लिए मार खाना श्रच्छा होगा। ही, ही, ही—

जुरदें--- अब मेर कोध का पारा चढ़ने लगा।

निकील—यदि आप मुक्ते हँमने देंगे ता आपकी बड़ी कृपा होगी। ही, हो, ही।

ज्रहें—जो एक बेर मेरा हाथ उठा ता खैर...

निकोल—सेठजी ं जा हँसी राक्ट्रेंगी तो मैं मर जाऊँगी। ही, ही, ही... ज्रदें—क्या संसार में तरं जैसी काई धीर भी निर्लंडज नकटी है! मेरी ध्राज्ञा तो मानती नहीं ग्रीर बेहया सामने खड़ो मुक्त ही पर हैंस रही है।

निकोल—सेठजी !—ना स्राप मुभस्ये क्या करवाना चाहते हैं ?

ज़रदें—क्यातू भ्रव तक सोई हुई है! चल, इट, दूर हो। भ्राज कुछ मित्र भ्रावेंगे घर को ख़ब साफ कर।

निकाल—जीजिए, मेरा हँसना स्वयं ही बन्द हो गया। श्रापके मित्र इतना उत्पात मचाते हैं कि उनका नाम लेना ही सुभ्के रुलाने के लिए काफी है।

जूरदें—ता क्या तेरी खातिर मैं ग्रापने घर-द्वार की बन्द कर दूँ ?

निकोल—कम से कम कुछ विशेष पुरुषों के लिए ता आपको अवश्य ही ऐसा करना चाहिए !

तीसरा द्रश्य।

[श्रीमती जूरदें प्रवेश करती हैं]

श्रीमती जूरहें — स्रहा हा! यहाँ ता कुछ विचित्र लीला हो रही है। मेरे प्राण्ययारं पित, यह क्या तमाशा हो रहा है? श्रापकी ये बेहूदिगिन्नाँ सब लोगों के मनारक्षन का साधन बन रही हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि संसार को प्रत्येक चण हैं साना ही स्रापको जीवन का उद्देश बन चुका है। जूरदें—मेरी प्राण्यारी ! जो लोग मुक्त पर हैंसर्त हैं वे निर्लु क्रीर पाजी हैं ; मूर्ख क्रीर बुद्धिहीन हैं।

श्रीमती जूरदें — ठीक है, उन्हें इस घड़ी की प्रतीचा करने का ब्रावश्यकता न थी। चिरकाल से श्रापके रहने-सहने का ढँग सारं नगर का प्रहसन बना हुआ है।

ज़रदें—कृपा **कर यह** तो बतलाइए कि ये लोग किस श्रेणी के हैं।

श्रीमती जूरदें—ये लोग उस श्रेणी के हैं जिस श्रेणी में बुद्धि है, श्रीर जो तुमसे श्रिधिक चतुर हैं। तुम्हारे जीवन व्यतीत करने की शैली पर मुक्ते लज्जा श्राती है। मैं नहीं जानती कि यह तुम्हारा घर है अथवा कोई रङ्गभूमि। प्रायः कहा जाता है कि यहाँ हर रात दिवाली श्रीर हर दिन होली मनाई जाती है। सूर्य्य भगवान श्रभी उदय भी नहीं हो पात कि वीणा, मृदङ्ग, मिरासी श्रीर भाँड़ों का ताँता वैध जाता है; सारे पड़ौस के विश्राम का भङ्ग होता है।

निकाल—संठानीजी ठीक कहती हैं। पुरुषों की इतनी भीड़ यहाँ आती है कि घर की साफ रखना असम्भव हो गया है। वे मित्र, जिनको आप यहाँ बुलाते हैं, नगर के कीने-कीने से कीचड़ समेट लाते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि कंवल कीचड़ समेट समेटकर यहाँ लाने के लिए ही इन लोगों के जूते बने हैं। आपके उस्ताद लोग फर्श की ऐसा गन्दा कर देते हैं कि रगड़ते रगड़ते सेरी टटरी भी गर्जी हो गई है।

जूरहें—यह निकोल, जो हमारी दासी है, एक गाँव की रहनेवाली है किन्तु ऐसी बातें बनाती है जैसे कोई पटरानी हो।

श्रीमती जूरईं—निकोल सच कहती है। वह तुमसं अधिक समभदार है। श्रुच्छा मुभ्ते यह तो बताश्री कि तुम्हें इस उमर में नृत्य के श्रध्यापक की क्या श्रावश्यकता है ?

निकोल — ग्रीर उस पट्टे के खिलाड़ी की ? उसके पैर क्या हैं पत्थर की शिला हैं। जब वह ग्राजाता है तब सारा घर हिलने लग जाता है। ऐसा ग्रनुभव होता है कि छत बस गिरने की ही है।

जूरदें--चुप, चुड़ैल।

श्रोमती जूरदें — ग्रब बुढ़ापं में श्राप नाचना सीखेंगं! चलाता ग्रापसे जाता नहीं। टाँगें श्रापकी लड़खड़ाती हैं। पग-पग पर तो ठोकर खाते हैं श्रीर चले हैं नाचनं।

निकाल—-ग्रीर पट्टा भी ता खेलना ग्रारम्भ किया है। क्या किसी का प्राग्य-घात करने का निश्चय किया है ?

जूरदें — बस चुप। तुम दोनों मूर्ख हो। इन अद्भुत कलाक्रों के गुणों से अनिभज्ञ हो।

श्रोमती जूरदें — जो तुम्हें करना चाहिए वह तो तुम करत नहीं: ल्यूसील अब सयानी हो गई है, उसके विवाह की कुछ चिन्ता करनी चाहिए। जूरहैं—जब कोई ध्रच्छा वर मिलेगा तब उसके विवाह का भी विचार किया जायगा। इस समय ता मुक्ते नाना प्रकार की कलाश्रों कं सीखने की चिन्ता लगी हुई है।

निकोख—सेठानीजी! सबक पढ़ाने के लिए आज एक प्रोफेसर भी नियत किया गया है। जो कमी थी वह पुरी हो गई।

जूरदें—तो पढ़ने में भी कुछ दोष है १ मेरी म्रभिलाषा विद्या-उपलब्ध करने की है। सुशिक्तित पुरुषों की सभा में सिद्धान्तों पर शास्त्रार्थ करने की जी चाहता है।

श्रीमती जूरदें—तो श्राप बगल में बस्ता दवाकर स्कूल में क्यों नहीं जाया करते ? तुम्हारी श्रवस्था में यह बहुत ही शोभा देगा।

जूरदें — क्या हरज है। शिचा प्राप्त करने कं लिए यदि बस्ता बाँधकर स्कूल भी जाना पड़े ते। मुर्ख रहने की अपेचा सहस्र गुणा श्रेष्ठतर है।

निकोल—कम से कम श्रापकी टाँगों के लिए ते। श्रेयस्कर होगा।

जुरदें---निस्सन्देह।

श्रीमती जूरदें—हाँ ठीक है! इन मिरासिश्मों तथा भाँड़ों के बिना व्यवहार का चलना श्रमम्भव है।

जूरदें—तो तुम्हें इम बात की खबर न थी। तुम दोनों की बातचीत मूर्वों के संवाद के समान है। मुक्ते तुम्हारी मूर्खता पर लज्जा आती है। (श्रीमती जूरहैंसे) भला उदाहरण के तीर पर वतलाध्यो तो, तुमने जो कुछ अभी कहा है वह क्या है?

श्रीमती जूरहैं—मैं जानती हूँ, जो कुछ मैंने कहा है ठाक कहा है श्रीर तुम्हें श्रपने श्राचरण में परिवर्तन करना चाहिए।

जूरहें—नहीं, मेरा तात्पर्य यह नहीं है। मैं पृछ्ठता हूँ कि ये वाक्य जो अभी तुम्हारे मुखारविन्द से निकले हैं, क्या हैं?

श्रीमती ज्रहें—ये वाक्य हैं जो गुणों से भरे हुए हैं। तुम्हारा श्राचरण उनसे खाली है।

ज्रहें—नहीं, मैं यह नहीं पूछता। जब हम वातीलाप करते हैं तब क्या बोलते हैं? भला जो कुछ मैंने तुमसे कहा वह क्या है?

श्रीमती ज्ररदें—श्रगड्म, बगड्म!

जूरहैं—श्रो! नहीं, यह नहीं, जो कुछ हम दोनी बेलित हैं वह क्या है ? मेरा तात्पर्य भाषा को रचना से है जिसमें हम दोनों धपने-श्रपने भावों की प्रकट करते हैं।

श्रीमती जूरदैं—तो फिर !—
जूरदें—भाषा की इस रचना का क्या नाम है ।
श्रीमती जूरदें—में क्या जानूँ, क्या नाम है ?
जूरदें—गद्य, मूर्खे !
श्रीमती जूरदें—गद्य !

जूरहें—हाँ गद्य! जो पद्य नहीं वह गद्य है, जो गद्य नहीं वह पद्य है! देखा...यह है विद्या उपार्जन का परिग्राम। (निकोल से) भला तू जानती है कि 'उ' अचर का उचारग्र करने के लिए क्या करना चाहिए ?

निकोल-क्या ?

ज्रहें—जबत् 'उ' श्रन्तर का उच्चारण करती है तब क्याकरती हैं ?

निकोल--मैं क्या करती हूँ ?

जुरहैं—भला कहा ता 'उ'।

निकाल-3।

ज्रहें--- अन्छा तूनं क्या किया ?

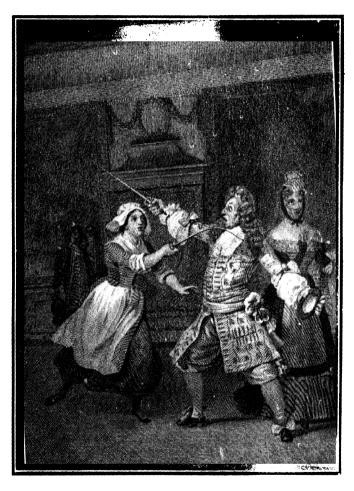
निकाल-मैंन कहा 'डः।

ज्र**र्हें — ठीक** है। परन्तु 'उ'का उच्चारण करते समय तूने क्या किया ?

निकोल—मैंने किया जो भ्रापने मुक्ते करने की कहा।
ज्रहें—कैसी मूर्खीश्रों से पाला पड़ा है। सुन. तू
होठों की बाहर की तरफ फैलाती है श्रीर जबड़ों की एक
दूसरे के समीप लाती है। 'उ', देख मैं मुँह बनाता हूं 'उ'।

निकोल--जी हाँ, श्रापने बहुत श्रच्छा मुँह बनाया। श्रीमती जूरहें--मैं बारी जाऊँ। क्या सुन्दर मुँह बना है ! जुरहें--यह तो कुछ भी नहीं। इससे भी श्रिधिक विचित्र बातें हैं। जैसे, श्री...द, द श्रीर फ, फ, फ देखा।

मोलिएर



सेठ जुरहैं श्रवनी नौकरनी निकोल के साथ पट्टा खेल रहे हैं।

श्रीमती जूरईं—ता इस वकवास का क्या नतीजा ? निकोल—यह कीन से बुखार की दवा है ?

जूरईं — किसी नं ठीक कहा है कि खिन्नाँ निर्नुद्धि होती हैं। मुभ्ते ना खिन्नों की मूर्खता पर लज्जा त्रानी है। क्रीर कोध भी न्नाता है!

श्रीमती जूरदैं--तुम्हें चाहिए कि इन तमाम मिरासी भाँड इत्यादि का इस घर में प्रवेश करना बन्द कर दे।

निकाल--श्रीर सबसे पहले उस पट्ट के ग्विलाड़ी भैंसे का। जब वह श्राता है तब सारा घर गई से भर जाता है।

ज्रहें — तरं हृदय में पट्टे का खिलाड़ी कांटे के समान खटक रहा है। ठहर। तुभी तेरी चपलता का मजा चखाता हूँ। (पट्टा खेलने के डण्डं उठाकर लाता है छीर एक निकील की दे देता है।) पकड़, देख, तर्क-विद्या का बल छीर शरीर की रखा। जब चीथ पर बार हो तब ऐसा करना चाहिए। जब तृतीय पर बार हो तब केवल ऐसा करना ही पर्याप्त है। देखा, यह है विधि जिसका अनुकरण करते हुए पुरुष कभी मार न खाय। कहीं लाठी की मार होने पर अपने शरीर के सुरचित रहने का विश्वास होना क्या कोई थोड़ी बात है? अच्छा, तो सुभ पर बार कर।

निकोल—बहुत श्रद्धा (निकोल चार-पाँच बार चेाट लगा देती है)। जूरहें—धीरे धीरे...। ग्राह! पापिन! तेरा नरक में वास हो।

निकोल—भ्राप ही नं तो वार करने की कहा था।
जूरहैं—चैाथ पर वार करने से पहले तू तृतीय पर
वार कर देती है। मेरे वार की रोकने तक तू धैर्य से प्रतीचा
नहीं करती।

श्रीमती जूरहैं—प्राण्यारे पति! जबसे तुमने इन रईसों के साथ मिलना-जुलना श्रारम्भ किया है तब से तुम्हारे दिमाग में ये श्रभिमान-भरे हाव-भाव घुस गए हैं। तुम पागल हो गए हो।

जूरदें—यदि रईसों से मेरा मिलना-जुलना है ता इससे ता मेरी चतुराई सिद्ध होती है। तुम्हार कंजूस बनिश्रों से मिलने की श्रपेचा रईसों से मिलना सहस्रगुना श्रधिक अच्छा है।

श्रीमती जुरहें—ग्रापका कथन सत्य है। मेरा भी यही विचार है। इन रईस लोगों श्रीर विशेष कर इस श्रनाखे राव की मित्रता से ती श्रापको श्रकथनीय लाभ पहुँचा है। इस ठाकुर पर बेतरह मरने से श्रापका व्यवहार उन्नति की पराकाष्ट्रा को पहुँच गया है। श्रापका घर सोनं-चाँदी से भर गया है।

जूरदें — बस खामेशा! शब्दों का अपनं मुखारविन्द से बाहिर निकालने के पूर्व कुछ विचार को भी काम में लाना चाहिए। प्रिये! जब तुम राव साहिब के विषय में कुछ कहती हो तभी बंतुकी हाँकने लगती हो। तुम नहीं जानती, तुम नहीं समभती कि उसकी पदवी कितनी उच्च है; दर-बार में उसका कितना प्रभाव है। महाराज के साथ वार्तालाप करते हुए उसे तिनक भी संकोच नहीं होता। वह बेखटके वातें करता है, जैसे मैं श्रब तुमसे कर रहा हूँ। ऐसे भारी श्रीय उच्च पद के पुरुष का मेरे घर श्राना-जाना, मुक्ते 'प्रिय-मित्र' कहकर पुकारना, श्रीर सबके सामने मेरे साथ बराबरी का सलूक करना मेरे लिए बहुत सम्मान की बात है। मेरा उपकार करने के लिए उसने बहुत कष्ट महन किया है। जब कभी किसी सभा-समिति में हमारी भेट हो जाती है तब बह इस प्रकार मुक्ते गले लगाकर मिलता है कि मैं शरम से पसीना-पसीना हो जाता हूँ।

श्रीमती जूरहें—वह श्रापकी भलाई का इच्छुक जरूर है। इसमें भी सन्देह नहीं कि वह तुम्हें गले लगाकर मिलता है। यदि ऐसा न करें तो वह रूपया कैसे उधार लें!

जूरदें—(क्रोध से) फिर वही बेतुकी हाँकी ! यह ता मेरा सीभाग्य है कि एक ऐसा महान पुरुष मुक्तसे डधार लेता है। राव साहिब ते। मुक्ते 'प्रिय मित्र' कहकर पुकारें चौर मैं उन्हें डधार भी न दूँ...क्या खुब !

श्रीमती जूर**दें**—इस 'प्रिय मित्र' ने भी ता तुम्हारा कुछ उपकार किया होगा ? जूरदें — जो तू जानती तो कृतज्ञता के बीभ से दबकर मर जाती।

श्रीमती जूरदें — कुछ कहो तो सद्दी। हम भी सुनकर कृतार्थ हों। उसने किस पर्वतको फोड़ा हैं? कैनिसे समुद्रका मथन किया हैं?

जूरहैं—एक-ग्राध उपकार होता ता भट बतला हता। उसने तो मुक्त पर लाखें। उपकार किए हैं। उसके उपकारों की गणना नहीं। वर्णन करना मेरी शक्ति से बाहर है। हाँ, इतना कहें देता हूँ कि जितना ऋण उसके सिर पर है, वह शीव्र ही चुका देगा।

श्रीमती जूरदें - उस घड़ी की बाट भने ही दंखा।

ज्रदें—उसने मुक्ते श्रपना वचन दिया है। उसके वचन का क्या कहना। वह तो युधिष्टिर से भी बढ़कर सत्यवादी है।

श्रीमती जूरहें—भला उसके प्रतिज्ञा-पालन में कोई सन्दंह हो सकता है ?

> जुरदें—उसने श्रपनी जान की शपथ खाई है। श्रोमती जूरदें —सब भूठ।

जूरदें — स्त्री का हठ तो जगत् में विख्यात हैं। मैं कहता हूँ कि उसने मुक्ते वचन दिया है। मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि वह अपने वचन को पूरा करेगा।

श्रीमती जूरहैं—मुभ्ते भी पूर्ण विश्वास है कि वह कभी ऐसा न करेगा। उसका गले से लगाना, मित्र कहकर पुका-

रना, यह सब एक मायाजाल है जो नुम्हें फँमाने के लिए फैलाया गया है।

ज्रहें—लंा, श्रव ता चुप रहो। राव साहिव इधर हो श्रा रहे हैं।

श्रीमती जूरदें—में देखते ही ताड़ गई कि वह किस मतलबसं स्राया है। उसके स्रानेका प्रयोजन केवल रूपया उधार लंना है।

ज्रहें — ता अब तुम चुप भी रहागी या नहीं।

चेाया द्रुश्य।

[दोरान्त प्रवेश करता है]

दोरान्त—मेरं प्रिय मित्र ! सेट जूरदें साहिब ' आपका शरीर तो अच्छा है ?

ज्रदें — जी हाँ ! मैं कुशल-पूर्वक हूँ । परमात्मा की कृपा है । ब्रापकी सेवा करने के लिए यह तुन्छ शरीर ब्रभी तक योग्य है ।

दारान्त-- श्रीमती जूरदेंजी की तबीयत कैसी है ?

श्रीमती जूरदें—श्रपने दिन काट रही हूँ। मला निर्वाह हो रहा है। जीवन व्यतीत हो ही जायगा।

दारान्त—ग्रहा! सेठ जूरदें! आज ता आपकी पाशाक बहुत ही सुन्दर है। ऐसी ही होनी चाहिए।

जूरदें—देख लीजिए।

दारान्त—इस लिबास में श्रापकी शोभाका वर्षान करना श्रसम्भव है। मेरे विचार में दरबार में कोई भी ऐसा नवयुवक नहीं जो इस जैसा सुन्दर लिबास पहनता हो या ऐसा भला लगता हो।

जूरदें--- बाहवा !

श्रीमती जूरदें—मेरं पति की कमजीरिश्री की यह भले प्रकार जानता है।

दारान्त—जरा फिरकर दिखलाइए! भाई वाह! किसी चतुर कारीगर का बनाया हुआ है।

श्रीमती जूरदें--श्रागं-पीछे दोनों श्रोर सं मूर्ख है।

दारान्त—सेठ जूरदें! वस क्या कहूँ, श्रापकं दर्शन कं लिए चित्त व्याकुल हो रहा था। मेर हृदय में संसार भर में यदि किसी मनुष्य कं लिए सबसे श्रिधिक सम्मान का भाव है तो वह कंवल श्रापकं लिए। मैं श्राज प्रातःकाल महाराजकी विश्रामशाला में गया था। वहाँ देर तक श्रापकं विषय में वार्तालाप करता रहा।

जूरहें — श्रापका ते। मुक्त पर बहुत ही अनुप्रह है। (श्रीमती से) सुना! महाराज की विश्रामशाला में वार्तालाप!

दारान्त—(जूरदें को नंगे सिर देखकर) बस बहुत आदर हक्रा, श्रब टोपो पहन लो।

जूरर्दे—नहीं जी, आपका कुछ ग्रदव भी ता करना चाहिए। दोरान्त— यस हो चुका। प्रिय मिर्त्रों में परस्पर श्रदव का क्या काम ?

जूरहैं -- जी ?

दोरान्त—भाई! तुम तो हमारे मित्र हो, अब टोपी पद्यन लो।

जूरदें — अजी, मैं तो आपका एक तुच्छ दास हूँ।
दारान्त — जो तुम टोपी न पहनागे तो मैं भी अपनी
टोपी उतार लेता हूँ।

्रजूरहें—(टोपी पहन लंता है) खैर , वेश्रदवी ही सही परन्तु भ्रापके कोमल शरीर की कष्ट न हो :

> देश्यान्त—ग्राप जानते हैं कि मैं ग्रापका ऋग्धी हूँ। श्रीमती ज्रर्दें—बखूबी।

दारान्त--- कितनी बेर बड़ी उदारता सं ग्रापनं मुक्ते ऋग दंकर कृतज्ञ बनने का अवसर दिया है।

जूरई - आप तो दिल्लगी करते हैं।

देशान्त — ऋष कभी विस्मृत नहीं होता। मुभ्र पर जा श्रहसान किया जाता है उसका बदला उतारे बिना मुभ्रे सबर नहीं श्राता।

जूरदें-में जानता हूँ।

देश्यन्त—मेरी इच्छा है कि मैं आपका हिसाब चुका दूँ। मेरे आने का भी यही प्रयोजन है। आप कुल रकमीं का जोड़ लगा दें।

जूरदें—(श्रीमती से) व्यर्थ गाल बजा रही थी।

दोरान्त-मेरे जैसे पुरुष अपने ऋग्य कं भार को यथा-शक्ति बहुत शीघ डतारने का प्रयत्न करते हैं।

> जूरहैं—(श्रीमती से) क्यों, मैंने क्या कहा न था ! दोरान्त— प्रापको याद है कि कुल कितना रूपया है ?

जूरहैं—याद तो नहीं, मैंने लिख लिया है। (जंब से नेटबुक निकालकर) दे। तारीख़ की दे। सी अशरिफ आ आपको दी।

> देशिनत—स्रत्य । जूरईं—६ तारीख कें। एक सें। बीस । देशिनत—ठीक । जूरदें—१२ तारीख कें। एक सें। चालीस । देशिनत—बहुत ठीक ।

जूरदें—यं तीनेां रकमें मिलाकर चार सी साठ अशरिफश्राँ बनती हैं जो ६-६०० रु० के बराबर हैं।

दोरान्त—हाँ, जोड़ भी ठीक है ६-६००) ६०। जूरदें—१२३२) ६० आपके अरदली के दिए। देशान्त—मैं मानता हूँ। जूरदें—४३७६॥॥ आपके सीदागर के दिए। देशान्त—॥॥ का हिसाब भी ठीक है।

जूरदें—१७४२। ह्यापके हलवाई की दिए।

दोरान्त—सब ठीक । भ्रच्छा ता कुल कितना हुम्रा ? जरदें—१४२६०।–)।।

दोरान्त—अच्छा ते। इसमें दे। सी मोहरें, जो आप मुक्ते अब देंगे, श्रीर मिला दीजिए। सबको जोड़ने से १७२६०)क० दोने हैं। सो मैं बहुत जल्द आपको लीटा दूँगा।

> श्रीमती जूरदें—मैं ता पहले ही ताड़ गई थी। जरदें—खामोश !

दोरान्त—इन दो सौ मोहरां के लिए भ्रापको कुछ कष्टता न होगा ?

जूरहैं-- जी नहीं।

श्रीमती जूरदें—इसने तो तुम्हें दूध देनेवाली गाय बना लिया है; जब इच्छा हुई दृध की धार निकाल ली।

जूरदें--चुप रहा ।

दारान्त—यदि अप्रापको कुछ कष्ट हो तो मैं किसी दूसरे स्थान से मेंगवा लूँगा।

जूरदें-जो नहीं, कुछ कष्ट नहीं।

श्रीमती जूरहेँ—तुम्हारा दिवाला निकलवाए बिना यह स्रोडंगा थोड़े।

जूरदें--जिह्वा का लगाम लगात्रे।।

दारान्त—यदि आपको तनिक भी कष्ट होने की संभा-वना हो तो आप कह दीजिए।

जूरदें - जी नहीं, तनिक भी नहीं।

श्रीमती जूरदें—यह ते। पूरा-पूरा बहुरूपिया है। जूरदें—भला श्रब चुप भी रहा। श्रीमती जूरदें—तुन्हें भले प्रकार चूसकर छोड़ेगा। जूरदें—तू गूँगी क्यों न पैदा हुई।

देशान्त—बहुत से धनाह्य पुरुषों से मेरी जान पह-चान है, वे बड़ी प्रसन्नता से मुक्ते रुपया देंगे। परन्तु ध्राप मेरे प्रियमित्र हैं, यदि किसी दूसरे स्थान से मँगवाता तो आप कुद्ध ही जाते। भला यह कब ही सकता है कि मैं भ्रापकी कोधित करने का कारण बनुँ। इसी विचार सं मैं आपके पास ध्राया हूँ।

जूरदें—अजी यह तो मेरा सै। भाग्य है जो मुक्तं आपकी कुछ सेवा करने का अवसर मिला है। तनिक ठहरिए, मैं अभी लाता है।

श्रीमती जूरदें -- क्या धीर भी कपया देने लग ?

जूरदें — क्या करूँ, इतने बड़े श्रादमी की कैसे इन्कार किया जाय! श्राज प्रात:काल तो महाराज की विश्रामशाला में मेरे विषय में वार्तालाप किया है।

श्रीमती जूरदें--तुम तो पुरे बुद्ध हो।

ज़रदें जाता है।

पाँचवाँ द्वूश्य।

दोरान्त—भ्राप मुक्ते कुछ उदास सी प्रतीत होती हैं। कुशल तो है ?

श्रीमती जूरदें--मेरा सिर......

दोरान्त—श्रापकी पुत्री कुमारी ल्यूसील कहाँ हैं ? मैंने श्रभी तक उसे नहीं देखा।

> श्रीमती जूरदें—मेरी पुत्री जहाँ है वहीँ श्रच्छी है। दोरान्त—तो वह कैसे चलती-फिरती है ? श्रीमती जूरदें—श्रपनी टाँगों के बल चलती है।

देशान्त-श्रीमतीजी ! महल में नाटक का प्रयोग प्रतिदिन होता है श्रीर नृत्य भी प्रायः हुआ करता है। ध्राप श्रपनी पुत्री के साथ महल में पधारिए। प्रयोग देखने के लिए श्राप श्रवश्य आवें।

श्रीमती जूरदें—बहुत श्रन्छा । अवश्य आऊँगी । नाटक देखने के लिए मुभ्के रात-दिन श्रवकाश ही श्रवकाश मिलता है ।

दोरान्त—श्रीमतीजी ! श्रापका स्वभाव ऐसा मधुर हैं श्रीर त्रापके रूप की राशि का तो कहना दी क्या है। मैं समभ्रता हूँ कि युवावस्था में प्रेमी श्रीर रसिक जन श्राप पर बहुत मरते होंगे।

श्रीमती जूरदें — (भुँभलाकर) भ्रव तो श्रीमतीजी लाठी टेक कर चलती हैं। सिर हिलता है। देशान्त —श्रोमतीजी! मैं चमाका याचक हूँ। मुक्तं प्राय: ख्वन आते हैं किन्तु किसी स्वप्न में मुक्ते यह गुमान न हुआ था कि आपको अपने युवती होने का अभी तक अभि-मान है। आपसे मेरी प्रार्थना है कि आप मेरे अपराध कें। चमा करें।

ब्रुटा दूरय।

[जुरदें प्रवेश करता है]

ज्रदें-यह लो दो मी मोहरें।

दारान्त—सेठजी ! आप मुक्त पर भरोसा करे श्रीर यदि आपका कोई काम दरवार में अटका हुआ हो तो श्रवश्य ही मुक्ते बतलाइए ! में आपको विश्वास दिलाता हूँ कि सबसे पहले आपका काम कहँगा।

ज्रदें—श्रापकी मुक्त पर बहुत कृपा है।

देश्यान्त—यदि श्रीमतीजी तथा कुमारी त्यूसील नाटक देखना चाहें तो मैं महल में उनके लिए बहुत सुन्दर स्थान नियत करवा दूँगा।

> ज्रदें—श्रोमती श्रापको हार्दिक धन्यवाद देती हैं। दारान्त—(जूरदें के कान में) जैसा मैंने श्रापको

कद्दला भेजा था, आपकी प्रियतमा देशिमेन भेाजन करने तथा

डस रचना को देखने के लिए श्राज आपके घर की श्रलंकृत करेंगी। आपके उपहार को वे स्वीकार न करती थीं। मैंने बहुत कह-सुन कर जबरदस्ती उनकी भेट किया।

जुरदें-यहाँ से जरा हट चलें ता खुत्र बातें हों।

दारान्त— आठ दिन से आपकं दर्शन नहीं हुए, इसी लिए में आपको कुछ खबर न दे सका। उस रमणी के कोमल चरण-कमलों में समर्पित करने के लिए जो हीरा आपने मुक्ते दिया था उसकों लेने मैं उन्हें बहुत संकोच हुआ। उनके उस संकोच को दूर करने में मुक्ते बहुत परिश्रम करना पड़ा। इतने दिन बार-बार प्रयन्न करने पर केवल आज उन्होंने स्वीकार किया है।

ज्रदें - बह हीरा उनके पसन्द भ्रागया ?

देश्यान्त—ऐसा पसन्द भ्राया कि कुछ न पूछिए। मुक्तं निश्चय है कि उस हीरं ने इस सुन्दरी के हृदय में विशेष परि-वर्तन कर दिया है। जहाँ तक मेरी हृष्टि जाती है, मेरा विचार है कि वह हीरा अपकी मनोकामना का साधक होगा।

जूरदें-परमात्मा करं, ऐसा ही हो।

श्रीमती जूरदें—(निकाल से) जब यं दोनों परस्पर मिलते हैं तब एक दूसरे की चिपट जाते हैं।

दे।रान्त—त्रह हीरा बहुमूल्य है भीर श्रापके श्रगाध प्रेम कासूचक है। जूरदें—श्राप जैसी महान श्रात्मा तथा उच्च पदवी के पुरुष की अपने लिए इस प्रकार कष्ट सहन करते देखकर मुक्ते बहुत लज्जा आती है। आपके उपकार श्रगणित हैं, उनके बाक से मेरा सिर भुका जाता है।

देशान्त—भाई तुम भी क्या दिल्लगी करते हो। भला मित्रों में भी परस्पर कोई इस प्रकार के विचार किया करता है। यदि श्रवसर पड़े ते। क्या तुम मेरी सहायता न करोगे ? जैसे मैंने तुम्हारा काम किया है वैसे ही तुम मेरा न करोगे ?

जूरदें — श्रपनं जीवन श्रीर प्राण से।

श्रीमती जूरदें—(निकाल से) इसकी उपस्थिति मेरे लिए बहुत दु:खदाई है।

देशान्त—जब किसी प्रिय मित्र की महायता करने का भ्रवसर मुक्ते प्राप्त होता है तब संसार का कोई पदार्थ मुक्ते रोक नहीं सकता। जबसे तुमने मुक्ते भ्रपने प्रेम का रहस्य बताया है, मैं दिन-रात तुम्हारी मनोकामना की पृर्ति के साधन सोचता रहता हूँ। जब से मैंने सुना कि उस युवती के प्रेम-सन्ताप से हृदय सन्तप्त रहता है, हर घड़ी तुम्हारा श्वास पर श्वास चलता है, तभी से मैं व्याकृल हूँ। मेरा मन अर्थार है। मैंने तुरन्त तुम्हारो सेवा करने के लिए स्वयं अपने आपको उपस्थित किया है। तुम जानते हो हो कि उसके घर मेरा भ्राना जाना है।

जूरदें—-म्राप सत्य कहते हैं। मैं स्रापका बहुत कृतज्ञ हूँ।

श्रीमती जूरवैं—(निकोल से) यह तो धाज यहाँ से टलता दिखाई नहीं देता।

निकोल-दोनां ही बहुत मन्तुष्ट देख पड़ते हैं।

देशान्त—उसकं हृदय कां कावृ में करने के लिए आपने बहुत ही अच्छी विधि निकाली हैं। स्त्रिआं तब प्रसन्न होती हैं जब उन पर खूब धन खर्च किया जाय। तुम्हारी तरफ से पुष्पों के लगातार गुलदस्ते, वह नदी-तीर पर अद्भुत आतशवाजी जो आपने बहुत धन खर्च कर केवल उसके लिए बनवाई थी, अनमील हीरा जो तुमने उसकी भेट किया है, यह बहुमूल्य उपहार जो तुम तैयार करवा रहे हो धीर यह विचित्र रचना !—ये सब उसके मन को मोहनेवाले हैं। इसके विपरीत बदि आपने प्रेमरस से सने हुए शब्द उसके कानों में फूँके होते अथवा पत्र-द्वारा अपने प्रेम को प्रकट किया होता तो उसके चित्त पर तनिक भी असर न होता।

जूरदें—यदि धन सर्च करने से मेरी मनीकामना पूरी हो सके तो त्रिलोकी का खजाना लुटा दूँ। इस राजपुत्री के रूप-लावण्य धीर नवयीवन के फन्दे में मेरा दिल बेतरह फँस गया है। ऐसी सुन्दरी पर यह सब धन-दीलत न्यौद्धावर करना भी कोई बड़ी बात है!

श्रीमती जूर्दें—(निकोल से) इतनी देर से यह क्या गुपचुप गुपचुप कर रहे हैं। तनिक धीरे धीरे जाकर सुन ता सही।

िनिकोल धीरे से जाकर सुनने लगती है।

दोरान्त— प्रवर्धा है ही काल में उस चन्द्रमुखों के दर्शन से अगपका हृदय-रूपी कमल खिल उठेगा। चिरकाल तक टकटकी लगा कर आपके नेत्र अपना जन्म सुफल करेंगे; अपने इष्टदेव के अनुपम रूप की राशि में विनाद करेंगे।

जूरदें — मैं श्रपनी स्त्री की श्रपनी साली के घर भेज रहा हूँ, वह सायंकाल तक वहीं रहेगी। इससे हमें पूर्ण स्वतन्त्रता मिल जायगी।

देशान्त—ग्रापकी दूरदर्शिता मराहनीय है। श्रापकी स्त्री सारा बना-बनाया कार्य विगाड़ देती है। श्रापकी तरफ से मैंने भेाजन का सब प्रबन्ध करवा दिया है। नाटक तथा रचना के लिए जो जो सामग्री श्रावश्यक थी, सबके लाने के लिए श्राज्ञा दं दो है। यह रचना मैंने ही रचवाई है। यदि प्रयोग भी रचना के सदश हुश्रा तो मुक्ते पृश्वी विश्वास है कि उस बक्षभा...

जूरदें—(निकाल का देख लेता है श्रीर एक थप्पड़ लगा देता है) दुष्टे! (देश्यान्त से) चलिए बाहर चलें। दोनों का प्रस्थान।

सातवाँ द्वश्य।

निकोल — सेठानीजी! यद्यपि उनका गुप्त वार्तालाप सुनने कं लिए सुक्ते थप्पड खाना पडा है किन्तु मेरा विचार है कि दाल में कुछ काला है। भ्राज किसी रचना का प्रयोग होनेवाला है। श्रापकी उपस्थिति उनके मार्ग में वाधा डालती है। श्रापको कहीं बाहर भंजने की विधि सोची जा रही है। श्रीमती जुरदें - यह कंवल स्राज की वात थोड़ी ही है। प्राग्रपतिका श्राचरण चिरकाल से मेरा सन्देहास्पदं बना हुआ है। मैं भली भाँति जानती हूँ कि यह रचना किसी बुढिया चुडैल के लिए है। वह मुभ्रसे कव तक छिपी रहेगी। मैं तो बहुत कुछ कर गुजरती किन्तु ल्यूसील की चिन्ता सुभं हरदम सताया करती है। तू जानती है कि इयोन्त उसका प्रमी है। यह युवक मेरे मन को भाता है। मेरी उससे पूरी सहानुभूति है। मैं यथाशक्ति उसकी सहायता करना चाहती हूँ। यदि मेरा अधिकार हो ता मैं आज ही ल्यूसील का

निकं लि से ठानीजी! सच पूछिए ते। आपके मुखार-विन्द से यह बात सुनकर मेरे हर्प की कोई सीमा नहीं रही। यदि यह युवक आपके मन की भाता है तो उसका सहचर मेरे जी की प्यारा लगता है। ल्यूसील और इयोन्त के विवाह के पश्चात् वर-वधू की सेवा करने के लिए हम भी अपनी गाँठ जोड़ लेंगे।

हाथ उसके हाथ में पकडा दुँ।

श्रीमती जूरदें — श्रन्छा, तो तू जा श्रीर इयोन्त की यहाँ बुला ला। कहियो कि मैंने बुलाया है। हजार काम छोड़-कर तुरन्त चला श्रावे। श्रीर प्राणपित से ल्यूसील के पाणि-प्रहण की याचना करं।

निकोल—अहा ! इससे मनाहर प्रियतर आदेश क्या हो सकता है ! मेरे लिए चलना कठिन है । हर्ष मुक्ते भगाए लिए जाता है ! इस आदेश से दो और भी युवक युवितिओं की आशा-रूपी लताएँ प्रकृत्नित होंगी; 'उनकी मनो-कामना की सिद्धि का सुत्रपात होगा।

झाठवाँ द्वश्य।

निकोल—ग्रहा खुब मिलं। मैं एक सन्देश लाई हूँ। सुनकर फूले न समाक्रोगं—कुमारी ल्यू.....

ह्योन्त—चल भाग ! धोखेबाज ! फरेब से भरे हुए शब्दों से तू मेरे चित्त का बहलाने श्राई है। हट, दूर, मेरी श्राँखों से दूर ।

निकोल-- श्रापका स्वागत इस......

क्रयोन्त—जा, चली जा यहाँ से। इन्हीं पाँवीं उल्टी जाकर ग्रपनी उस बेबफा कुमारी ल्यूसील से कहना कि वह जन्म भर सीधे सादे क्रयोन्त का मुखन देखेगी। निकाल—क्या छछारपन है। कुछ हुआ भी मेरे अच्छे काबील, तुम्हीं बताब्री कि इस कीध का क्या कारण है ?

कोबील—वेरा श्रच्छा कोबील ! चल यहाँ से रंडिश्रा। भाग ! मेरी दृष्टि से श्रीभाल दोजा। मुभ्ने मत छेड़। बस, मुभ्नसे बात मत कर।

निकाल-क्या यह तरा दिमाग......

कोबील — मैंने कहा कि मेरी दृष्टि की सीमा से बाहर हो जा। जन्म भर कभी मेरे साथ कलाम न करना।

निकाल — ऊँहूँ ! कान से मच्छर ने डङ्क मारा, किस मक्सी ने काट खाया जो दिमाग की गरमी का पारा इतना ऊँचा चढ़ा हुआ है ! खैर, मैं जाकर यह सारा बृत्तान्त कुमारी ल्यूसील से कहती हूँ।

िनिकोल का प्रस्थान ।

नवाँ द्वुश्य।

हयान्त—श्रोह! एक प्रेमी से एसा वर्ताव! श्रीर प्रेमी भी वह जो रात-दिन उसी के नाम की माला फेरा करता है, जिसने उसी की मनमोहिनी मूर्त्ति की हृदय-रूपी मन्दिर में सबसे उच श्रीर श्रेष्ठ सिंहासन पर बिठलाया है: जो इसी इष्टदेव की श्रनन्य भक्ति से पृजा करता है। कोवील — ऐसा बुरा सलूक तो धनजान मनुष्यों से भी नहीं किया जाता।

क्रयोन्त —हाय. जिस प्राणवल्लभा के नाम का मेरा श्वास-श्वास स्मरण करता है, जिस चन्द्रमुखी की स्पृति मेरे हृदय-सन्ताप का दिन प्रतिदिन भ्रधिकाधिक प्रव्वलित करती है. जिसके कारण मेर ये नेत्र-मेघ वर्षा करते करते शुष्क हो गए हैं, जिसके बिना संसार सूना है, जिसके वियाग से इन्द्रलोक भी भयानक जंगल है वह ऐसी कठोर-हदया ! मंरे मन में वहीं मे। हिनी मुरत बसती है। मेरे हृदय की वहीं मालिका है। मेरे मनोरथ की वही एक गति है। मेरी प्रार्थनाश्रों की वही एक काम्य वस्तु है। मेरी सारी याचनाश्रों की वहीं मूल भिचा है। मेरे नंत्रों की वहीं ज्योति है। मेरं शरीरका वही प्राण है। मेरं जीवन का वही एक स्राधार है। मेरं अप्रानन्दकी बही पराकाष्टा है। जब मैं बालता हुँ तत्र जिह्ना उसी कं नाम का उच्चारण करती है। जब मैं सोचता हूँ तब विचार उसी की तरफ विचरते हैं। चित्त की वृत्तिश्रों को एकाप्र करने का वह सबसे उत्तम साधन है । मेर ध्यान का बही एक मात्र विषय है। मेरा हृदय उसी के लिए थड़कता है। मेरं स्वप्न उसी की सुन्दर छवि की दृष्टिगाचर कराते हैं। श्वास-प्रश्वास उसी की पुकारते हैं। ब्राह! जिस दिन उसके दर्शन नहीं होतं तो मेरा क्या हाल होता है। दो दिन से हृदयेश्वरी कं दर्शन नहीं हुए थे। दादिन से मैं

व्याकुल हो रहा था। दो दिन क्या थे दो शताब्दिश्राँ थीं। साभाग्य से श्रकस्मात् उससे भेंट हो गई। उसके श्रवलोकन-मात्र से मुक्ते परमानन्द की प्राप्ति हुई; हर्ष से मेरा मुख दमक उठा। मैं तेजी से उसकी तरफ भागा...(दिल् थाम लेता है) श्रीह प्रेमघात! उसने एकदम पीठ फेर ली श्रीर तंजी से निकल गई।

कांबील-मैं भी ता यही कहता हूँ।

हृदेगन्त—ग्राह! कोबील, क्या संमार में ऐसी पाषाण-हृदया सुकुमारिश्रां भी हैं? क्या ऐसी भोली-भाली प्यारी-प्यारी सुरतवाले जल्लाद भी होते हैं? ऐसा प्रेम-घात कभी किसी ने सुना! कभी किसी ने देखा! प्रेम के इतिहास में यह घात श्रद्भितीय है, श्रपृर्व है। हाय! कैसा दारुण श्रीर मीठा दर्द है—

कोवील—ग्रीर निकोल का स्वभाव कैसा चक्चल है ? ह्योन्त- इस रूप की राशि ने मुक्ते कहीं का न रक्खा। इसके सेन्दिय-जाल में यह मन-रूपी पखेरू फँस चुका है। श्रवक्या चारा है; श्रवता सदमे सहने होंगे; हजारों सितम उठाने होंगे। यह उद्देग हृदय का जला रहा है किन्तु भस्मसात् नहीं करता। प्रेम-वाण मेरं दिल के दुकड़े दुकड़े कर रहे हैं किन्तु जीवन का श्रन्त नहीं करते। ये लम्बे-लम्बे साँस क्या हैं, ज्वालामुखी की शिखाएँ हैं। उसकी याद नहीं भूलती, रह रह कर उठती है। उसकी निराली चितवन मेरे दिल के फफोलों में नश्तर चुभो रही है। मैं किस आनन्द में मग्न था। मेरी आशा, मेरी प्रतिज्ञा, मेरी सारी डमङ्गें धूल में मिल गईं। हाय! ऐसा वर्ताव!

कोवील — मैंने निकोल की सौ वेर सहायता की होगी। भोजनशाला को मैंने घोया; आग मैंने जला कर दी: आलु मैंने छीले; फुलके मैंने पकाए। वर्तन तक उसे माँज कर दिए और हजार काम किए। उसके लिए भागता फिरा; दौड़ता फिरा; मरता फिरा। रात-दिन उसकी नौकरी बजाई। तिस पर यह वर्ताव... श्रोफ!

ह्रयोन्त—कितनी बेर उन कोमल चरण-कमलों को मैंने अपनी अश्रधारा से सींचा है—हा शोक।

कोबील—कितनी बेर उसका घड़ा भरने के लिए मैंने कुएँ में संपानी के डोल खोंचे हैं...श्रोफ।

क्रयोन्त—श्राह! इस प्राणों से श्रधिक प्रियवल्लभा के लिए मैंने क्या क्या सन्ताप नहीं सहे!

कं।बील—उसके स्थान में चूल्हें के सम्मुख बैठकर मैंने प्रचण्ड अपिन के क्या क्या ताप नहीं सहें!

ह्रयान्त—हा! प्रिया ने मुख मोड़ लिया।
कोवील—किम धृष्टता से निकोल ने पीठ फेरी।
ह्रयान्त—इस प्रेम-घात का कुछ दण्ड भी है ?
कोवील—इस विश्वासघात के लिए निकाल को एक
सहस्र कोड़ लगने चाहिए।

क्रयोन्त—श्रन्छा! तो मेरी यह श्राज्ञा है। मेर सम्मुख कभी उसका नाम न लेना।

को बील — मेरी जिह्ना के टुकड़े टुकड़े हा जायँ जो मैं उसके नाम के एक प्रचर का भी उचारण कहाँ।

क्रयोन्त—उम प्रेमघातिनी के अपराध की जमा करने के लिए मुक्तसे कभी अनुरोध मत करना।

कोबील - मैं कभी न करूँगा! स्राप चिन्ता न करें।

क्रयान्त—मैं एकदम कह देता हूँ कि जो तू ने उसके पत्त में युक्तिओं का ढेर लगाया भ्रथवा लम्बो चौड़ी दलीलों की भाड़ी लगाई या व्याख्यानों की वर्षा की तो तुम्हारा परिश्रम निष्फल होगा—तुम्हारा प्रयन्न निर्धक होगा। तुम्हें सिद्धि प्राप्त नहीं हो सकती; कुछ लाभ न होगा।

कांबील - मुभ्ते ता स्वप्न में भी ऐसे अनुचित कार्य करने का साहस न होगा।

क्रयोन्त—वस, मैं भ्रयने कीप की ज्वाला प्रचण्ड करूँगा। इस प्रोम-पाश की काट डालुँगा।

कोवील-ऐसा ही करना चाहिए।

क्रयोन्त—सम्भव है कि वह उस दुष्ट सरदार पर श्रासक्त हो गई है जो उसके घर श्राने-जाने लगा है। सुफे स्पष्ट दिखाई देता है कि सरदारी की चमक ने उसकी श्राँखों को चैं। धिश्रा दिया है। श्रव मैं उसकी चपलता को जान गया हूँ। उसको चञ्चलता से खूब सावधान हो गया हूँ। वह मुभ्रस्से सम्बन्ध तोड़ने की इच्छुक प्रतीत होती है। मैं स्वयं ही उसका परित्याग किए देता हूँ। कम से कम उसे यह तो घमण्ड न रहेगा कि उसने मेरा त्याग किया है।

कोवील - मेरी भ्रापसे पूरी सहमति है।

ह्रयोन्त — श्रच्छा। कोवील! मेरे कोध की श्राग को प्रव्वलित करो। उसके परित्याग की मैंने प्रतिज्ञा की है। इस प्रतिज्ञा की पृत्ति में मेरे सहायक वना। उसके प्रेम-पाश से मेरे हृदय की बाहर निकालने के लिए जिन जिन वातों के कहने की श्रावश्यकता हो उनकी कह डाली; जितना भी उसकी वुराई तुम कर सकते हो, करो। उसकी ऐसी तसवीर खोंचे। कि सुक्ते घृणा उत्पन्न हो जाय। उसके देोपों श्रीर श्रवगुणीं का ऐसा भयङ्कर वर्णन करो कि में सदैव के लिए उससे पराङ मुख हो जाऊँ।

कोवील — बहुत अच्छा! सुनिए, आप उसे रूप की राशि कहते हैं किन्तु, वह तो दर्प और नखरों से भरी हुई है। जिस-पर आप प्राण न्यौद्धावर करना चाहते हैं वह तो एक वहुत ही साधारण मुग्धवालिका है। आपके योग्य बीसिओं युवितिआँ हैं जो रूप और गुणों की खान हैं, जो सौन्दर्य में उससे कहीं वढ़ कर हैं। आपने देखा, उसके नेत्र विशाल नहीं— छोट हैं।

ह्योन्त— उसके नेत्र छं।टं हैं किन्तु जादू सं भरे हैं। इनसे श्रधिक उज्ज्वल, इनसे श्रधिक घायल करनेवालं, इनसे श्रधिक मोहनेवानं नयन मैंने श्राज तक नहीं देखे। कावील -- उसका मुख लम्बा है।

क्रयान्त—लम्बा है पर कांमल है—इस मुख रूपी अरिवन्द की अपूर्व कांमलता के सम्मुख शिरीष कुसुम की कांमलता तुच्छ है। उसके अवलाकन मात्र से अद्भुत उल्लासकारी प्रेम का प्रादुर्भाव होता है। हृदय की बेसुध कर देनेवाली उमङ्गे उमड़ उमड़ कर उठती हैं। जिसने एक बार देखा उसने शान्ति और सन्तेष की तिलाक्जिल दी। फिर उसे न शान्ति प्राप्त होती है न सन्तेष ही मिलता है।

कावील-उसका कद छांटा है।

ह्रयान्त—नहीं नहीं। उसका कद विल्कुल ठीक है। वह न तो बहुत लम्बो है न बहुत छोटो।

कांबील—उसकी चाल ढाल बहुत सादी है।

ह्रयान्त—वह सादी नहीं, सरल है। श्रव्याज मनी-हर है। उसका स्वभाव मुग्ध है। उसका वार्तालाप मधुर, चतुर श्रीर चित्तचारु है। उसके शब्द श्रमृत की धाराएँ हैं; सुन सुनकर भी इन श्रभाग कानी की तृष्ति नहीं होती।

कोवील-वह विचारहीना है। उसके विचार...

क्रयान्त-—नहीं कोबील ! वह विचारशीला है। उसके विचार बड़े गृढ़ हैं, श्रेष्ठ हैं बड़े डच हैं। उसकी रुचि स्सप्रिय है।

कार्वाल-उसकी बातचीत''''

क्रयान्त—उसकी बातचीत सरस ग्रीर विने।**इ**-शील **है**।

कोवील — उसे कभी प्रफुल्लवदन नहीं देखा। उसका ग्राकृति सदा गम्भीर तथा चिन्ता में डूवी हुई सी रहती है। माने। क्रोध से तेवर चढे हुए हैं।

ह्योन्त—तो तंरी क्या इच्छा है कि वह प्रेयस्-मार्ग को अनुगामिनी बन जाय। इन्द्रियों को शिथिल करनेवाले भोग-विलास में अपना समय नष्ट करं। प्रेयस् मार्ग का अनुकरण मनुष्य को अधोगित की ओर ले जाता है। इससे सुख-शान्ति की प्राप्ति दुर्लभ है। क्या तू उन निर्लज खिओं की नहीं जानता जो बात-बात पर मुस्किरा देती हैं? क्या उनका हर समय का हँसना तंर मन की भाता है? क्या प्रहास्य उन्हें अधिकतर सुखी बना देता है?

कोवील-उसका मन चञ्चल है।

ह्योन्त—ग्रेहि ! उसका मन बहुत चञ्चल है। जब भगवान रूप देता है तब चञ्चलता श्रा ही जाती है। बेचारे प्रेमी का राने श्रीर सितम उठाने के सित्रा कोई चारा नहीं रह जाता।

कें।वील — यदि श्रापके ये विचार हैं तो एक ही परि-एाम निकलता है श्रीर वह यह कि श्रापके हृदय में श्रभी तक उसके लिए अगाध प्रेम है। क्रयोन्त-जितना मेरा श्रगाध प्रेम था श्रव उतना ही मृत्युपर्यन्त निरवधि द्वेष होगा।

कोवील—यदि स्थाप उसे सर्वाङ्ग सम्पूर्ण समकते हैं ते। श्रवश्य ही द्वेप करेंगे। भला इस निरवधि द्वेष का कारण स्थीर विधि भी ती सुनूँ?

हियोन्त—पेरा प्रेम जितना गृह था उतनी ही प्रचण्ड मेरे कोप की ज्वाजा भी होगी। अपने पूर्ण बल के साथ में प्रयत्न करने लगा हूँ। उससे द्वेष करूँगा; उसका परित्याग करूँगा। चाहे वह कैसी ही मनेरमा हो; चाहे वह कैसी ही हृदय के। हर लेनेवाली हो......हैं! यह ता वहीं आ रही है।

[ल्यूसील श्रीर निकाल प्रवेश करती हैं।

दसवाँ द्रुश्य।

निकोल—(ल्यूसील से) मैं तो बिल्कुल हैरान परंशान हूँ। ल्यूसील—(निकोल से) मैं समक्त गई। इस कोप का वैद्यी कारण है जो मैंने तुमसे कहा।

ह्ययोन्त—(कोवील से) मैं इसके साथ बोलना भी नहीं चाहता।

> कोबील — मैं श्रापका साथ दूँगा। ल्यूसील — क्रयोन्त, यह क्या बात है? तुम्हें क्या

हो गया ?

निकोल—कोवील ! कुछ हुआ भी ? बता तो सही । ल्यूसील—तुम किस शोक-मागर में डूबे हुए हो ? निकाल—किस बुरं भाव ने धाकर तुम्हें जकड़ा है ? ल्यूसील—क्या तुम बहरं हो गए हो ? निकाल—वह तेरी कचर-पचर जिहा कहाँ चली गई ? ह्योन्त—(कोवील से) दंख इस प्रमंचातिनी का । कंविल — ग्रीर इस विश्वासंघ।तिनी का । ल्यमील — ग्रीर विचार है कि श्राज प्रात:काल की

ल्यूसील — भेरा त्रिचार है कि श्राज प्रातःकाल की भेटने तुम्हारेमन में कुछ शंका डाल दी है।

क्रयोन्त—(कोबील से) देखा.....वह अपने किए को खुब जानती है।

निकोल—(काबील सं) हमारं स्राजको वर्ताव ने तुम्हें मच्छरकी तरहकाट खाया है।

कोबील—(इयोन्त सं) उसने कठिनता की युण्डी को ताड़ लिया है।

ल्यूसील-क्षयोन्त! क्या तुम्हारं कोष का यद्दी कारण नहीं है ?

ह्रयंग्नत—भ्रत्न उत्तर दंना ही पड़ा। तो सुना प्रमियातिनी, यही कारण है किन्तु मैं तुम्हें बताना चाहता हूँ कि जैसा तुमने सोचा था वैसा न होगा। इस घात से तुम्हें कोई विजय प्राप्त न होगी। तुम से सम्बन्ध तोड़ने के लिए मैं पहला पग उठाने लगा हूँ। कम सं कम मुक्तं उल्लू बनाकर छोड़ देने का अभिमान तो तुन्हें न होगा! निम्मन्देह तुन्हारं प्रेम के कारण मेरा हाल बेहाल होगा! रात-दिन तड़फते गुजरेंगं; में चिरकाल तक ब्याकुल रहूँगा किन्तु कभी न कभी तो इस सन्ताप की समाप्ति हो ही जायगी! मैंने पृर्ण निश्चय कर लिया है। सुक्ते कंबल एक शंका है। यह यह कि सम्भव है, मेरा हदय मेरी आझा का पालन न करे! जो बेबसी की अबस्था में मेरे हदय ने अपने मन्दिर में तुम्हारी इस प्रिय और चार मूर्ति की स्थान दिया तो में इस हदय की चीर चीर कर बाहर निकाल फंक हुंगा।

काबील - मैं भा ऐसा ही करूँगा।

त्यूसील - बाह ! एक साधारण सी वात पर इतने विगड़ गए। प्रात:काल तुम्हारे साथ भेट हो जाने पर मैंने मुख क्यों फेरा ऋथान्त ! सी मैं तुम्हें बता देती हूँ, इसका कारण सुन लो : मैं अब सारा भेद खोलने लगी हूँ।

> ह्यंग्नत—नहीं, मैं कुछ नहीं सुनना चाहता। ल्यूमोल—वात यह थी कि आज..... ह्यंग्नत—नहीं, कीं. आवश्यकता नहीं। निकाल—(कीवील से) सुन, प्रात:काल मैं... कीवीज—चल हट, चपला। ल्यूसील—(क्रयोन्त से) सुनी भी— क्रयोन्त—कदापि नहीं।

निकोल-(कोवील से) मैं वतलातो हूँ-कोवील-फिर सुने कीन ? ल्युसील-इयोन्त! क्रयोन्त---नः। निकोल ---कोवील ! कावील-कदापि नहीं। ल्यसील — तनिक ठहरो ते।। क्रयोन्त-भजन करो-निकाल-मेरी बात ता सुन-कांबील--राम राम कहा। ल्युसील—चण भर कं लिए। क्रयोन्त—चयाका सहस्रवाँ भाग भी नहीं। निकाल-शोडा सा धीरज.....। कोवील — तारा रा रा रा। ल्यूसील--कंवल दे। शब्द। क्रयान्त--एक भी नहीं। निकाल-यम, एक ही शब्द। कोवील-- बस, दफ़र वन्द हो गया।

ल्युसील—(क्रोध सं) श्रच्छा, तुम नहीं सुनत तो सुना। भले ही श्रपनी ऐंठ में रही श्रीर जी तुम्हार मन श्रावे से करे। निकोल—मैं ता हाथ जोड़ रही हूँ। श्रीर तुम्हारी ऐंठ का दी कुछ ठीक नहीं। श्रच्छा, ता जहाँ तुम्हारा जी करे वहाँ जाश्रो।

ह्रयोन्त—स्राध्रो, भला इस भ्रद्भुत वर्ताव का कारण तो कह डालो ।

ल्यूसील-मीं अब न वतलाऊँगी।

कंावील—(निकाल से) छैर, तुम्हारा अपराध अवकी वार चमा किया, अब खुलासा सुनाओ ।

निकाल-चन निपृते! श्रव हाल सुननं श्राया है।

ह्यान्त— जो भी कारण था वह ठीक ठीक कह दो।

ल्युसील - मैं अब न कहूँगी।

कावील—(निकील से) मुक्ते वता कि तूनं.....

निकाल—मैं कुछ नहीं वतलाऊँगी—

क्रयान्त - कुछ तो कहो, श्रनुप्रह हो सही-

ल्यूसील-नहीं, कुछ भी नहीं।

कोवील—(निकोल से) अब देर न कर। परमात्मा कंनाम पर शीघ्र बता दे।

> निकाल—दफ्तर बन्द हो गया । इयोन्त—र्मे हाथ जोड़कर प्रार्थना करता हूँ । ल्यूसील—स्रोडो सुभो ।

कोबील—(निकोल से) मैं तर पावी पर पड़ता है : निकाल-हट, दूर हो : क्रयान्त--स्यसीन! ^{ह्}युसील—न । कावील - निकाल! निकाल-विलक्कत गरी। क्रयान्य - क्रब्र सा दया वरे। त्यसीत- मैं कुछ कहना नहीं चाहती। कंप्बील-(निकान सं) तू सुकसं न बालेगा ? निकाल-कडापि नर्रा। क्रयान्त-मंरं संशय की ती निवारण कर दे। स्यूनील --मैं न करूँगी। कांबील-' निकाल में) मंगे दिल की डाइम दी। निकाल-मुकं ऐसा उरवा वनन्द नहीं

क्रयान्त—ग्रन्छः! तो तेन हृदय उतना कठान है! मेरे शोक-सन्ताप पर तुरुहें तनिक भी कदमा नहीं श्राती । मेरे साथ तुम ऐसा नृशंत वर्ताव करती हो, मेरे दाकम दुःख की निवृत्ति के लिए तुम एक शब्द भी नहीं कहना चाहती हो तो सुनो—ए पापाण-हृदय! यह ध्यान लगाकर सुनो,—यह ग्रन्तिम बेर है कि तुम सुक्ते देखोगी; मैं विदेश मे जाकर तुम्हारे प्रेम में युल-युलकर मर जाऊँगा। कोवीन—मैं भी श्रपने मालिक के चरणों की सवा करूंगा।

ल्यृसील-ऋयान्त!

निकाल-काबील '

ठयान्त—(ठहर जाता है) हाँ।

कांबील-क्या है ?

ल्यूसील- तुम कहाँ जारे हो ?

ङ्योन्त—वहाः, जहाँ जाकर मनुष्य फिर वापस नहीं स्राताः।

कावील-इम प्राण-घात करने जाते हैं।

ल्यृसील—हयोन्त! तुम आत्मघात करने की जाते हो ? हयोन्त—हाँ, ख्री कठोर-हृदय! तुम्हारी यही इच्छा है ?

त्यृसील—हैं! मेरी यह उच्छा है, यह तुमसे किंगने कहा?

क्षयं न्त—(समीप आकर) जब तुम मेरं संशयों की निवृत्ति करते से इन्कार करती है। तब स्पष्ट है कि तुम मेरी मृत्यू चाहती है। ।

ल्यूसील—यह मेरा दोष है ? यदि तुमने मेरी वात सुनने की इच्छा प्रकट की होती तो मैं उसी लमय बतना देती। त्राज की पृर्घटना का, जिलसे तुम इतने रूठ गए हो, कारण यह था कि मेरे साथ एक बुढ़िया मौसी जा रही थी। उसके विचार में एक युवक के समीप श्रानं मात्र ही से एक युवती का श्रपमान हो जाता है। वह रात-दिन हमें यही उपदेश करती रहती है कि पुरुष पिशाच होते हैं। युवितिश्रों की उनसे दूर भागना चाहिए।

> निकाल—वस, यह है इस वृत्तान्त की मुल-कथा। क्रयोन्त—ल्यूसील! देखा मुभे धाखे में मत डालना। कावील—(निकाल से)काई भूठी कहानी न गढ़ देना। ल्यूसील—थह सत्य है।

निकोल – वह वित्कुल ठीक है।

काबील—ता क्या यह बात स्वीकार करने योग्य है ? ह्रयोन्त—ग्राह! स्यूसील तेरे मुखारिवन्द से भड़ा हुग्रा एक शब्द-रूपी फूल मेरे सन्तप्त हृदय के लिए माना ग्रमृत की वर्षा है। किस उत्कण्ठा से प्रेमी पुरुष ग्रपनी प्रियतमा के मधुर शब्दों की सुनता है, किस शीव्रता से वह सन्तुष्ट हो जाता है।

कोबील—इन प्यारी श्रङ्गनाश्रों से मनुष्य भाट हार मान जाता है।

[श्रीमती ज्रहें प्रवेश करती हैं]

ग्यारहवाँ द्रुश्य।

श्रीमती जूर्दें — क्रयोन्त ! में तुम्हें देखकर बहुत प्रसन्न हुई हूँ। तुम ठीक समय पर पहुँचे हो। मेरे प्राग्रपति भ्रव श्रानेवाले हैं। इस श्रवसरको हाथ से मत जाने दे।। ल्यूसील कंपाणि-प्रहण के लिए याचना कर दे।।

क्रयान्त—श्रीमतीजी! श्रापके वचन कैसे मधुर हैं, मेरे मन रूपी कुमुद के लिए ज्योत्स्ना हैं, मेरी श्राशा-खता के लिए वसन्त बनकर श्राए हैं। इससे श्रिधक सीभाग्य, इससे श्रिधक कृपा-दृष्टि, इससे श्रिधक मनोहर श्रादेश श्रीर क्या हो सकता है!

जिरदें प्रवेश करता है]

बारहवाँ द्वरय।

हयोन्त—संटजी! चिरकाल सं मैंने ब्रापसे एक याचना करने का निश्चय कर रक्खा है। किसी ब्रन्य मनुष्य को मैंने इस कार्य के लिए नहीं भेजा। मैं ख्वयं ही ब्रापकी सेवा में उपस्थित हुब्बा हूँ। इस कार्य की सिद्धि मेरे सुख का ब्राधार है। मेरे लिए यह जीवन मरण का प्रश्न है। कोई लम्बो चौड़ी भूमिका बाँधने की ब्रावश्यकता नहीं। मेरी ब्रापसे प्रार्थना है कि ब्राप कुमारी त्यूसीलजी के पाणिष्रहण का सीभाग्य मुक्ते देने की कुषा करें। मैं जानता हूँ कि मैं कुमारी त्यूसीलजी के योग्य नहीं हूँ किन्तु याचक समक्त-कर ब्राप इस श्रपूर्व भित्ता का मुक्ते दान दीजिए श्रीर कुतार्थ कीजिए। जूरहैं— आपिकी प्रार्थना का उत्तर देने कं पूर्व मैं यह जानना चाहता हूँ कि श्राप कीन से कुल में उत्पन्न हुए हैं। क्या! आप राजपृत ठाकुर हैं?

क्वयोन्त-सेठजी ! पुरुषों की श्रधिक संख्या आपके प्रश्नका भटपट उत्तर दे देगी। उनको इसमें कुछ भी सङ्कोच न होगा। मैं ऐसा नहीं हूँ, मेरे भाव सूच्मतर हैं। राजपूत ठाकुर शब्द के अर्थ का सुगमता के साथ प्रस्तार किया जा सकता है। श्राजकल साधारण व्यवहार में प्रयुक्त होने के कारण प्रस्तृत ऋर्थ प्रचिलत भी हो गया है। लोग इस शब्द कां श्रपने नाम के साथ बिना किसी भिभक्त के जोड लेते हैं। पर मेरे विचार के अनुसार यह ठीक नहीं है। एक निष्कपट पुरुष का सत्य सत्य कहने में जरा भी भिभकता नहीं चाहिए। धर्मपरायण मनुष्य कभी दम्भ का आश्रय नहीं लेते। प्राण भले ही चले जायँ पर कपट नहीं करते। क्योंकि थोड़ासा भी श्रमत्य श्रात्माका हनन कर देता है। जिस वंश में परमात्मा नं हमें उत्पन्न किया उस वंश के नाम की छिपाना संसार की श्रांखों में धूल डालना है। बहुत से लोग अपने ध्रापको अभिजात कुलोत्पन्न बतलाया करते हैं; अपनी वंशावली का सूर्य तथा चन्द्र वंश के प्रतापी भूमिपालीं से जोडा करते हैं। यह कपट नहीं ते। क्या ? यह ते। साफ धोखा देना है। जो नर श्रपने श्रापको उच्चतर वंश में पैदा हुआ बतलाता है, वह मेरे विचार में, पाप करता है। मेरे

पिता बड़े सज्जन थे। उन्होंनं राज-दरबार में बड़े मान का पद प्राप्त किया था। मैंने भी ६ बरस फीज में नैकिरी की है। मेरा दर्जी भी कुछ बुरा नहीं है; मैं कप्तान हूँ। उन्नति की आशा है। संसार में भल प्रकार मुँह दिखला सकता हूँ किन्तु जिस नाम पर मेरा कोई अधिकार नहीं है वह नाम लंने के लिए मैं कदापि तैयार नहीं हूँ। ऐसा करना धूतों का काम है। विना किसी छल के मैं भाफ साफ कह देता हूँ कि मैं चत्रिय हूँ। परन्तु मैं अपने की राजपुत्र कहने का साहस नहीं कर सकता।

जूरदें — बस स्रापका यह उत्तर पर्याप्त है। स्राप मेरी कन्या के लिए योग्य वर नहीं हैं।

क्रयोन्त - हैं क्या !

जूरदें — कंवल राजपुत्र ही मेरी कन्या के लिए याग्य वर हो सकता है।

श्रीमती जूरदें—यह तुम्हें राजपुत्र का क्या खक्त चढ़ा है! तुमने कीन से सूर्यवंश में जन्म लिया था?

जूरदें-- प्रिये! चुप!

श्रीमती जूरहें—क्या तुम साधारण बनियों के घर नहीं जनमें ?

जूरदें—नहीं जनमे। तनिक सी जिह्ना भी श्विश्रों से क्या क्या कहलवाती है। श्रीमती जूरईं—क्या तुम्हारा पिता मेरे पिता की नाई व्यापार नहीं करता था ?

जूरहैं—स्त्रों भी क्या बला है। इर समय श्रपना ही राग श्रलापती है। यदि तुम्हारा पिता व्यापारी था ते। वह भला श्रादमी कैसे बन सकता था! जो लोग मेरे पिता को विश्वक वतलाते हैं वे मूर्ख हैं। वस, मैंने तुम्हें कह दिया कि राजपुत्र के बिना मैं किसी को श्रपनी पुत्री न दूँगा।

श्रीमती जूरहैं—तुम्हें भ्रापनी पुत्री के लिए कोई योग्य वर हुँढ़ना चाहिए। किसी ऋग्गी, रोगी, भयानक राजपुत्र की भ्रापेचा एक धार्भिक धनाट्य विश्वकु श्रेष्ठतर है।

निकोल — सेठानीजीकी वात बहुत ठीक है। श्रपने देश कं जितने भी राजपुत्र मैंने देखे हैं, सबसे श्रधिक मूर्ख धीर निकम्मे हैं।

जूरहें—चुप कर गधे की जोरू। तुभी भी श्रवश्य श्रपनी श्रटकल-पच्चू हाँकनी है। मुभी धन की इच्छा नहीं। कन्यादान के लिए परमात्मा ने बहुत कुछ दिया है। मेरे पास पर्याप्त सम्पत्ति है; मैं तो कंबल पदवी का भूखा हूँ। मैं श्रपनी पुत्री की रानी बनाना चाहता हूँ।

श्रीमती जूरहैं—रानी!
जूरहैं—हाँ, रानी।
श्रीमती जूरहैं—हे मेरे भगवान!
जूरहैं—मेरा यह निश्चय पका है।

श्रीमती जूरहैं - मैं इस प्रस्ताव का अनुमीदन नहीं कर सकती। क्योंकि भ्रपने से उच्चतर पुरुपां के साथ सम्बन्ध करने का परिग्राम भ्रच्छा नहीं निकलता। ऐसे पुरुषां का श्रपने उच कुल का वडा श्रभिमान होता है। वे हमारं सदश वनियों की घृणा की दृष्टि से देखते हैं; धनाढ्य से भी धनाढ्य द्कानदारों का तुच्छ समभते हैं—उच्च कुल का जामाता मेरी बेटी को रोज ताने मारेगा: उसकं माता-पिता की हँसी उड़ाकर उसको जी को जलाया करेगा। मुक्तसे तो बेटी का दु:खन देखा जायगा। मैं यह कदापि सहन नहीं कर सकती कि कोई मेरी बेटो की बनिए के घर जन्म लेने के कारण ताने मारे। मेरे दोइते सुभे नानी कहने में श्रपनी हेठी समभों। जब ल्यूसील रानी वनकर ठाट-बाट से मेर घर धावेगी धीर जो साहरूलें की किसी स्त्रों का नमस्कार करना भूल गई ता स्त्रियाँ सी सी सुनाएँगी। वे कहेंगी ''देख री, यह जो भ्रव बड़ी रानी वन बैठी है श्रीर जिसकी इतनी सज-धज है, सेठ जूरदें की बेटी है, यह गलिश्रों में लड़कों के साथ श्रांख-मिचीनी खेलती फिरती थी। यह जन्म ही से ता राजपुत्री नहीं थी। इसका बाबा कूँजड़ों की गली में कपड़े की दूकान करता था। उसने बहुत धन सञ्चय किया था। भला कपट को बिना भी कभी कहीं इतने धन का सब्चय हुआ। है ? पाप से सञ्चय किए हुए धन से अप्रय ये अपने से उचतर कुल के पुरुषों से नाते जीडते हैं। " मुक्तसे ते। ताने

नहीं सुने जाते, सुक्ते तो ऐसा जामाता चाहिए जो मेरा श्रादर करे; जिसे मैं बिना सङ्कोच के कह सकूँ कि बेटा, यहाँ बैठ श्रीर हमारे साथ भोजन कर!

जूरदें—वाह! कितना विशाल हृदय है, कैसे उच्च भाव हैं! कैसे सुन्दर विचार हैं! एक एक शब्द महत्त्व-पृर्ण है। धर्मनीति और दर्शनों का नार खोंच डाला है। प्रिये, तुम ना सचमुच वेदपारक्षत पण्डिता हो। गईं......एक चुद्र आत्मा अपनी ही तुच्छ चेष्टाओं से प्रेरित रहता है। वस, अधिक वाद-विवाद की अगवश्यकता नहीं। मेरी पुत्री रानी वनेगी, चाहे सारा संसार विरुद्ध हो। जो तुमने मेरे कोध को बढ़ाया तो मैं उसे महारानी बना दूँगा।

[ज्रहें जाता है।

श्रीमती जुरहें— इयोन्त, धेर्य रखना; साहम मत छोड़ना। स्यूसील मेरं साथ श्राश्री, दृढ़ संकरूप के साथ ग्रपने पिता से कह दें। कि इयोन्त हो मेरं दृदय का स्वामी है, मैं तो उसी को श्रपना पित स्वीकार कर चुकी हूँ। किसी दृसरे पुरुप के साथ मेरा विवाह श्रसम्भव है। या तो मैं इयोन्त की धर्मपत्री बन्ँगी या सारी श्रायु ब्रह्मचारिगी रहूँगी।

िदोनों जाती हैं।

तेरहवाँ द्वुश्य।

कोवील—वाह ! साहित्र वाह !! श्रापनं भी खुव किया......श्रापक सृद्म विचारों श्रीर सङ्कोच नं सारा खेल विगाड़ दिया।

क्षयोन्त-भला मैं भूठ बाल देता श्रीर अपने अन्त-रात्मा का हनन कर देता!

कंबिल — जूरदें जैसे पुरुष सं गम्भीरता के साथ वार्तालाप करना मूर्खता है, अपना उपहास आप करना है। क्या आप नहीं देखते कि वह निर्बुद्धि है। एक पगले के वहमों की पुरा कर दंने से क्या आपको कुछ विशेष कष्ट होता?

क्रयान्त—तेरा कहना सत्य है किन्तु मेरं स्वप्त में भी यह बात न श्राई थी कि सेठ जूरदें का जामाता बनने के लिए राजपुत्र होना श्रावश्यक है।

कोवील-(ग्राप द्वी ग्राप हँसता है) हा हा.....

ह्यान्त--भला यह हँसने की कीन सी बात है ! मैं ता निराशा सं मरा जाता हूँ श्रीर तुभ्ते हँसी सूभती है ।

कीवील — इस वनिए के साथ एक लीला करने का विचार मन में धाया है। इस लीला से ध्रापका मने।रथ भी पूरा हो जायगा।

क्रयोन्त-ऐसी कैं।न सी लीला है ?

कोबील—एक श्रनेखी लीला है। क्रयोन्त—कुछ कही भी।

कोवील—थोड़ा समय हुन्ना, एक प्रहास्य रचा गया था। उसका प्रयोग इस समय खुब काम देगा। अनेक बेर मैंने इसकी रचना में भाग लिया है, आज फिर अभिनय करने की इच्छा है। ऐसा प्रतीत होता है कि यह प्रहास्य जूरदें के लिए ही बनाया गया है। ऐसे जड़बुद्धि पुरुष के साथ सब कुछ किया जा सकता है। विशेष परिश्रम नहीं करना पड़ेगा, थोड़े से ही प्रयत्न से वह उल्लू बन जायगा, फिर जैसा हम चाहें उससे करवा सकते हैं। रचना की सामग्री—वस्न इत्यादि— सब तैयार है। केवल आपकी आज्ञा की देर है।

इयोन्त-पर वह लीला क्या है?

कोवील — मैं आपसे सारा भेद खोलने लगा हूँ पर इस स्थान से थोड़ा हट चिलए। वह देखेा, सेठजी इसी तरफ आ रहे हैं!

[दोनां जाते हैं।

चैादहवाँ द्रुश्य।

जूरहैं—कैसे शैतान हैं, सदा रईसों के पीछे पड़े रहते हैं; ठाकुरों से मेरा मिलना-जुलना देखकर उनकी छाती फटने लग जाती है। मुभ्ने ता रईसों के मेल जील से ध्रिधक न्दर कुछ प्रतीत ही नहीं हैं। ता। उनकी मित्रता में मान है, सभ्यता है। हे प्रभु, मुभ्ने किसी ठाकुर के घर जन्म दिया होता। मुभ्ने लॅंगड़ा-लूला बना दिया होता, मुभ्ने ग्रंथा-बहरा-ग्रॅंगा कर दिया होता, मेरे हाथ की दी दी डॅंगलियाँ काट डाली होतीं पर मुभ्ने किसी सरदार या ठाकुर के घर जन्म दिया होता।

द्वारपाल—सेठजी ! राव साहिब पधारे हैं। उनके साथ एक श्रीमतीजी भी हैं।

जूरहैं—आह! मेरा ते। श्रभी बनाव शृङ्गार भी समाप्त नहीं हुआ। अच्छा कह दो, चर्या भर में सेवा में उपस्थित होता हूँ।

पन्द्रहवाँ द्रुश्य

द्वारपाल — सेठजी कहते हैं कि चषा भर में सेवा में उपस्थित होता हूँ।

देश्यन्त--- बहुत श्रच्छा।

देशिमेन—देशान्त ! इस घर में मेरा किसी से परि-चय नहीं है। एक अपरिचित घर में मेरा आना शिष्टाचार के विरुद्ध प्रतीत होता है। मेरा विचार है कि आपके साथ यहाँ आने से मैंने मर्यादा का उल्लंघन किया है। मुक्ते अपने आप पर अपराधिनी होने की शंका होती है। देशान्त — श्रीमतीजी ! जन-प्रवाद तथा कोलाहल के भय से आपने न ता अपने भवन को पसन्द किया और न मेरी कुटिया को अलंकृत करना स्वीकार किया। वतलाइए, फिर मैं क्या करता! इस प्रेम-भोज तथा गानेत्सव के लिए किसी न किसी स्थान का नियत करना आवश्यक था। यह एक बनिए का घर है; यहाँ आपके विषय में किसी को शंका करने का साहस नहीं हो सकता। इस लिए मैंने आपसे यहाँ पधारने की प्रार्थना की है। मेरा उदेश कंवल आपका मनेरिजन करना है। आपके चित्त का विनोद ही मेरा परम लच्य है। आप यदि मेरे हृदय की देख सकतीं तो आपको मालूम होता कि यह परिश्रम आपके प्रति अतुल श्रद्धा, अनन्य भक्ति और अगाध प्रेम का अकुर मात्र है।

देशिमेन — मैं क्या कहूँ, आपके अपूर्व प्रेम से प्रेरित अद्भुत रचनाएँ प्रतिदिन मेरे हृदय को मुग्ध बना रही हैं और मेरे भावों पर प्रभाव डाल रही हैं। आपके उत्कट अनुराग की यह साचिआं मेरे चित्त को बेतरह आकर्षण करती हैं; इनको देखकर मेरा मन डगमगाने लगता है। मैं इन रङ्ग-रँगीली रसीली रचनाओं के जादृ से अपने मन को मुक्त करने का यह करती हूँ। मैं आसक्ति-रूपी असाध्य रोग की चिकित्सा करने की चेष्टा करती हूँ पर मेरे सारे प्रतिकार निष्फल होते हैं। भला, हृद पुरुष के संकल्प के विरुद्ध एक बाल अवला का प्रतिबन्ध कब तक स्थिर रह सकता है? आपकी युक्तिआं

सार-रहित होती हैं, तो भी श्रापके कहनेका रीति ऐसी चातुर्य-पूर्ण है कि खण्डन करना कठिन कार्य हो जाता है। जो कुछ भ्रापका विचार होता है उसी के अनुकृत भ्राप मुभ्तसे, मेरी इच्छा के प्रतिकृत होने पर भी, करवा लेते हैं। भ्रापका मेरे घर बेर बेर भ्राना, मेरी भ्रनेक प्रकार से प्रशंसा करना श्रीर सर्वदा प्रत्यंक विषय में मेरे साथ सहमत होना, मेरे चित्त-विनोद के लिए अति सुन्दर मनोहर रचनाओं का रचवाना, बहुमूल्य उपहारों का बलात्कार भेंट करना, यह सब क्रम सोपान-श्रारोहण के समान है। मैंने इन सबको रोकन का प्रयत्न किया किन्तु भ्रापको भ्रपने उद्देश से विमुख करना असम्भव है। धीरे धीरे आपने मेरा परिश्रम शिथिल कर दिया है। धर्धार प्राणिश्रों की भाँति मैं नहीं जानती कि मैं क्या कर रही हूँ। मैं प्रपने किसी काम के लिए भी उत्तरदायी नहीं बन सकती। मैं निश्चित रूप से जानती हूँ कि भ्रन्त में श्राप सभी फिर गृहस्थ श्राश्रम में प्रवेश करने की लिए विवश कर देंगे। वही गृहस्थ अप्राथम, जिससे मैं कोसों दर भागती हैं।

देशान्त—श्रीमतीजी! सच पूछिए ते चिरकाल से श्रापको गृहस्थ श्राश्रम में पुन: प्रवेश कर लेना चाहिए था। श्राप विधवा हैं। सर्वथा स्वतन्त्र हैं। मैं भी किसी के पराधीन नहीं, श्रापका बिना दामें का दास हूँ। श्राप मेरा सर्वस्व हैं। श्राप मेरे जीवन का जीवन हैं। श्रापका दर्शन मेरे नेत्रों के लिए चाँदनी है, आपका वार्तालाप मेरे कानों के लिए अमृत की धारा है। आपके बिना यह जीवन मृत्यु है। प्रिये! क्या आप इस दास पर कृपा न करोगी? यह दास आपके पाणिप्रहण का याचक है। इस याचना की स्वीकार की जिए। प्रेम की भिन्ना दंकर दास की प्राण-रन्ना की जिए।

देशिमेन—श्रो देशिन्त ! सानन्द जीवन व्यतीत करने के लिए पुरुप श्रीर स्त्री कं स्वभाव तथा गुण एक जैसे होने चाहिए। विद्या-गुण-स्वभाव की समानता के बिना भद्र श्रीर शिचित पुरुषों का भी परस्पर संयोग संतोषजनक नहीं हीता।

दोरान्त — कहावत है कि दूध का जला छाँछ को फूँक फूँककर पीता है। प्रेमपूर्वक परस्पर सानन्द रहना इतना कठिन नहीं जितना कि आप समभ्रतो हैं। एक बेर के बुरे धनुभव से यह परिणाम नहीं निकाल लेना चाहिए कि सारा संसार ही बुरा है।

देशिमेन—एक वात, जो मुक्ते बहुत व्यथित करती है, यह है कि आप बहुत धन खर्च करते हैं। एक तो इतना धन खर्च करने से आपकी आशाएँ मेर विषय में बढ़ रही हैं; दूसरे—बुरा न मानना—मैं जानतो हूँ आप में इतना धन खर्च करने की सामर्थ्य भी नहीं। मैं नहीं चाहती कि आप इस प्रकार कष्ट न्टायँ और एक भारी बीक्त के नीचे दब जायँ।

दोरान्त-शोमतीजी! यह विचार......

देशिमेन — नहीं देशान्त ! मैं ठीक कहती हूँ, मैं खुव जानतो हूँ। धीर ता धीर, भला यह द्वीरा — जो अप्रापने जबरदस्तो सुभे दिया है — बहुमूल्य श्रीर.....

देशान्त—नहीं, ऐसा न कहना चाहिए। कहाँ आप रूप-जावण्य की राशि, अपूर्व मीन्दर्य की खान, कहाँ यह तुच्छ हीरा! आपके सम्मुख इसकी हकीकत ही क्या है! बस, अब अधिक कुछ मत कहिए......लीजिए, घर का मालिक भी आ पहुँचा।

सोलहवाँ द्वुश्य।

जूरहैं—(उत्कृष्ट सम्मान की विधि के अ्रनुसार प्रणाम करता है। बेहद भुकता हुआ पग रखता है। दो ही पग रक्खे थे कि श्रीमती दोरीमेन के बहुत ही समीप पहुँच गया। तीसरा पग रखने के लिए स्थान ही न रहा।) श्रीमतीजी! थोड़ा सा पीछे हट जाइए।

दोरीमेन-स्या ?

जूरदें — कृपा करके एक पग का स्थान छोड़ दोजिए। दोरीमेन — किन्तु किसलिए ?

जूरहें— थोड़ा सा पीछे हट जाइए ताकि मैं तीसरा पगरख सकूँ। देारान्त-शीमतीजी! सेठ जूरदें शिष्टाचार से खूब परिचित हैं।

जुरहैं — श्रीमतीजी! मेरे भ्रहोभाग्य हैं। यह तो मेरा सीभाग्य है, पूर्व जन्मों के शुभ कमों का यह फल है जो मुभे यह श्रानन्द प्राप्त हुआ है— आप यहाँ पधारी हैं; इसमें मेरा बहुमान है। श्रापने मेरे घर को श्रलंकृत करने का कष्ट डठा-कर मुभे सम्मानित करने की कृपा की है। श्रापने स्वयं यहाँ श्राकर मेरे गीरव की बढ़ाकर मेरे श्रादर की ऊँचा करने का मुभ पर विशेष श्रनुप्रह किया है। यदि श्राप जैसी गुणों की गुथली गुणवाली का कृपा-पात्र बनने के लिए मेरे पास भी कुछ गुण होते धीर यदि दैव मेरे इस सीभाग्य पर ईव्या न करता तथा मुभे भी थोड़े से गुण दे देता श्रीर श्रापकी कृपा का पात्र बना देता तो

दें। दें। सिन्त—सेठजी! इतना ही काफी है। श्रीमतीजी ऐसी उच्च के। दिकी वक्ता, ऐसे शब्दों के धारा-प्रवाह, धीर ऐसी उक्तिओं को पसन्द नहीं करतीं। वे जानती हैं कि तुम रसंप्रिय हो। (दें। रीमेन के कान में) यह एक साधारण बनिया है। इसकी सब करतुतें हास्यप्रद होती हैं।

देशिमेन—देखने में ते यह बुरा नहीं प्रतीत होता। देशान्त—(ऊँचे स्वर से) श्रीमतीजी! यह मेरा प्रिय मित्र सेठ जूरदैं है।

जूरदें-- ध्रजी, ध्राप तो मुक्ते शरमिन्दा करते हैं!

देशान्त—रसिक भीर पूरा-पूरा स्त्र्युपचारशील है। देशिमेन—मैं इनकी बहुमान की दृष्टि से देखती हूँ। जूरदें—इस मान का अधिकारी बनने के लिए अभी तक तो मैंने कुछ भी नहीं किया।

देशान्त—(जूरदें के कान में) उस हीर के विषय में जो तुमने श्रीमतीजी के चरणों में भेंट किया है, हरिगज हरिगज कुछ न कहना।

जूरदें — मैं केवल इतना पूछना चाहता हूँ कि यह हीरा ध्रापके मन के। भाया कि नहीं।

देशान्त—विलकुल नहीं। जीभ से एक ध्रचर तक न निकलने पावे। खबरदार यदि तुमने कुछ पृछ्ठताछ की ते। बहुत बुरा परिणाम निकलेगा। फिर मेरे किए कुछ न हो सकेगा। ऐसा करना भयङ्कर मूर्खता होगी। ध्राप जैसे कामी-जन को तो उसकी तरफ ध्यान भी नहीं देना चाहिए। मानो श्रापने उसे दिया ही नहीं। (ऊँचे स्वर से) श्रीमतीजी! सेठ जूरदें कहते हैं, ध्रापको ध्रपने घर पर ध्राई देखकर मेरे हर्ष की सीमा नहीं रही।

देशिमेन—सेठजी ने मेरा बहुत सत्कार किया है।
जूरदें—(देशान्त के कान में) मेरी द्यार से प्यारी
मनमोहिनी को इस प्रकार के मधुर बचन कहने के लिए मैं
श्रापको बहुत धन्यवाद देता हूँ।

दोरान्त — (जूरदें के कान में) वे ता यहाँ आना स्वीकार ही न करती थीं, जबर्दस्ती घसीट लाया हूँ।

जूरहैं—(दोरान्त कं कान में) मैं श्रापका बहुत कृतज्ञ हूँ।

देश्यान्त—श्रीमतीजी! सेठ साहिब कहते हैं, श्रापकी रूपराशि संसार भर मे श्रपूर्व है, योगिश्रों के हृदय में भी विकार पैदा करनेवाली है।

दारीमंन — सेठ साहिब का मुभ्क पर बहुत ही अनुप्रह है।

जूरदें — श्रीमतीजी! श्राप ही श्रनुग्रह की समुद्र हैं। श्रनुग्रह करना श्राप ही का काम है। श्राप....

दारान्त—हाँ, तो कुछ खाने-पीने की भी सुध लंनी चाहिए।

नैकर--मब कुछ तैयार है।

देशान्त—चिलिए, भोजनशाला मेँ चलें। गानेवालों को बुला भेजना चाहिए।

ि छ: रसोइए, जिन्होंने भोजन तैयार किया है, मिलकर नाचते हैं।

जवनिका पतन

चतुर्थ श्रङ्क।

पहला द्रश्य।

दोरीमेन—वाह वाह! देशरान्त! यह भोज ते। महा-राजाधिराजों के योग्य है।

जूरदें —श्रीमतीजी! स्राप तो मखील करती हैं। कहाँ स्राप श्रीर कहाँ यह साधारण भोजन! मैं तो चाहता हूँ कि स्रापकं सम्मुख रखने के लिए इनसे भी अधिक श्रन्छं पदार्थ होते।

िसव खाने की मेज पर बैठते हैं।]

देशान्त — सेठ जूरहें का कहना ठीक है श्रीर उसका इस प्रकार से बातें करना श्रनुचित नहीं है। श्रपने घर श्रापका यथायोग्य सत्कार करने के कारण वह मेरी कृतज्ञता का अधिकारी है। मैं उसके साथ सहमत हूँ कि यह भेजिन श्रापके योग्य नहीं है। यह मेरी श्राज्ञा से बनाया गया है। श्राप जानती हैं कि मैं श्रन्य ठाकुरें। के समान भोजन बनवान में दच नहीं हूँ। यदि किसी त्रिवेदी बाह्यण ने बनाया होता तो भोजन की सामग्री में रस कूट-कूटकर भरा जाता।

ऐसे श्रोत्रिय पुरुषों के श्रभाव में श्राज श्रापको मीठे खड़े रस का खाद चखना पड़ेगा। मजे में कुछ किरकिरापन भी मिलेगा। यदि कल्पवृत्त के रत्तक भगवान इन्द्र या श्रीगर्णशाजी यहाँ उपिथत होते तो सब काम विधि तथा विद्या के श्रनुसार होतं। चारों तरफ चारु, ललित, मधुर, स्वादु तथा रस से पूर्ण भोजन-विशेष होते। नानाविध पदार्थीं से भरे हुए श्रनन्त भाजनों की भ्रपूर्व छवि से भ्रापके मन को रस-लोलूप बनाया जाता। यदि श्रीब्रह्माजी यहाँ उपस्थित होते तो स्वयं भ्रपने मुखारविन्द से भिन्न भिन्न पदार्थों के रसों धीर गुणों का वर्णन करते; पाक-कला के अन्तर्गत भेदों की ऐसी स्पष्ट व्याख्या करते कि श्रापके मुँह में पानी भर श्राता। श्रापकी बतलाया जाता कि पीठी की खस्ता कचौरी करारी सिकी हुई दाँवों के नीचे मुर मुर करती हुई, सोने के गिलास में श्रंगूरी शराब, नरम नरम कवाव, केसर के रङ्ग से रैंगे हुए पोलाव, गरम मसालों की सुगन्ध से भरे हुए नाना प्रकार के साग, चाँदी के वरकों से ढकी हुई स्वादिष्ठ मिठाइधाँ, किसी नाजुक मुर्गी के सफेद या नरम गोश्त के दुकड़े, बादाम का दुलवा, तली हुई नारवे देश की मछली, मोती के दानें से भी श्रधिक साफ शोरवा, खुशबूदार मसालों से पका हुआ कबूतर, टोमाट की चटनी के साथ चकोर, बेारदें के अंगूर और स्विटजरलैंण्ड के वने हुए चाकलेट के स्वाद तथा गुर्णों का वर्णन करके आपकी रुचि को उत्तेजित धीर हृदय की व्याकुल कर देता: किन्तु मैं

तो पहले ही कह चुका हूँ कि इस विषय में मेरी बुद्धि कुछ काम नहीं करती धीर मैं ध्रपने ध्रज्ञान का ध्रनुभव करता हूँ। जैसे सेठ जूरईं ने कहा है, मैं भी यही चाहता हूँ कि भोजन इस लायक होता कि श्रापके सम्मुख रक्खा जा सकता।

दोरीमेन---मैं क्या उत्तर दूँ ! हाथ भर भर खाना ही मेरा उत्तर है।

जूरदें--श्रोह! कैसे सुन्दर हाथ हैं।

दोरीमेन—सेठजी ! हाथ ते। साधारण हैं किन्तु मैं समभ्तती हूँ कि भ्राप इस मनेाहर हीरे की प्रशंसा करना चाहते हैं जो मेरी डँगली में है।

जूरहैं — एक स्त्र्युपचारशील पुरुष के लिए हीरे की प्रशंसा करना उचित नहीं। हीरा ते साधारण है।

देशिमेन—म्रापका मिजाज बहुत सड़ा हुम्रा है। जूरदैं—म्रापने कृपा की

दोरान्त—ध्ररे साकी ! सेठ साहित का जाम अंगूरी शराव से भर दे। शराब की तारीफ में जी कोई घ्रच्छा गाना सुनाए उसका भी जाम दिल खोलकर भर दे।

देशिमेन—भोजन के लिए रुचिकर, खादिष्ठ, मधुर पदार्थ; पीने के लिए श्रंगूरी शराब, विनोद के लिए सङ्गीत, सब कुछ प्रस्तुत है। मैं तो स्वर्ग-सुख का धनुभव कर रही हूँ। मेरे धनुमोदन के लिए कोई कसर नहीं छोड़ो, मैं बहुत ही प्रसन्न हुई हूँ। जूरदें -- श्रीमतीजी ! यह ती कुछ.....

होरान्त—सेठजी ध्यान लगाकर सुनिए, यं गानेवालं क्या बील रहे हैं। हमारे दूटे-फूट शब्दों से इनका सङ्गीत प्रधिक मधुर होगा।

[गानेवाले श्रीर गानेवालिश्रा शराब के जाम हाथें में लेकर गाती हैं। तबला, मृदङ्ग, सारङ्गी, वीणा, जलतरङ्ग इत्यादि श्रनेक बाजे विशाल नृत्यशाला में बजाये जाते हैं।

मद्य की प्रशंसा।

महवा पिला प्यारे साकी !

जादृवारी उठे तुम्हारी, नन्हीं श्रॅगुली प्यारी।
चली सुराका चक्र भैरवी रङ्ग जमानंवारी॥
प्रियं, तुम्हारं कर-कमली पर प्याला ऐसा भावे.
खिले हुए पंकज पर जैसे मूँगें की छिब छावे॥
मिदरा से तुम, तुमसे मिदरा कैसी शोभा देती
इस सुन्दरता से तुम प्यारी जग को वश कर लेती।
देनों से अनुराग हमारा घटल सदा तुम जाने।।
प्रेम-प्रतिज्ञा सच यह प्यारी, सुरा-साच्य में माने।।
प्रिक्तारी तव अधर-माभ सीं घदा बढ़ी मदवा की।
भिक्तमिल भिलमिल भिलमिलात कें। बरने छटा सुरा की।।
भयो मत्त मन मेर मेहिनी निरिख श्रदा मदवा की,
धचल अमल श्रद्धैत प्रेम की करें प्रतिज्ञा बाँकी।।

त्रारुण-त्रधर मदिरा-मनमोहन मुक्तको मस्तो देते हैं, पी पी दोनों को त्रानँद से हम अपूर्व रस लेते हैं। श्रात्रो प्यारी सुरासाच्य में हम-तुम गलबहियाँ डारें, करें प्रतिज्ञा अचल प्रेम की प्रिय जन पर तन मन वारें॥

श्राश्रो मित्रो, भर भर जाम पिश्रो।

त्रिन द्विन पल पल र्छाजत जीवन श्रवसर जात बहें।।।

जब तक प्राण रहें इस तन में मद में चूर रहें।।

पिश्रो-पिलाश्रो, मैं।ज उड़ाश्रो, दुख से दूर रहें।।।
वैतरणी के पार न साकी! सुरा न यार मिले।

श्राश्रो भर भर जाम पिश्रो फिर हिय की कली खिलें

फँसैं मूर्ख ही शुष्क वाद में कुछ भी सार नहीं।

सांख्य योग श्रक तस्वज्ञान है प्याले में सबही।।

जरा-जन्म-दुख दूर कर सके, ताकत है किसमें?

प्याला परमानन्द दिलावे श्रमृत सुरा जिसमें।।

छक छक कर पिश्रह श्राज प्रिय सुरा सजीली। पल पल जीवन सिरात, दिवस वृथा बीत जात; जब लगि जीवन दिखात, छक हु मद रसीली! मूरख जन बद्दिं वेद, धर्म कर्म व्यथे खेद; पावत निहं श्रात्म-भेद, सुरा क्यों न पी ली? काटत अमजाल-बन्द, जरा-जन्म-दु:ख-द्रन्द; हृदय भरत श्रति श्रमनन्द, है सुरा छबीली।

[तीनों मिलकर गाते हैं]
करहु छक छक कर मदिरा पान।
छल छल छलक छज्जक मदिरा को होन देहु दौरान।
भर भर जाम पिला साकी!
चहुँ दिसि चलै छलकते मद के पैमाने का जोर।
रहै छलकता जब तक गूँजै 'बस बस बस' का शोर।

दोरीमेन—कैसी मधुर ग्रीर सुरीली भ्रावाज है। इनका गाना तो वहत ही मनोहर है।

नहीं भ्रारमान रहे बाकी।

जूरहैं—पर मेरे नेत्रों के सम्मुख का दृश्य ता इससे भी श्रिधिक मनोहर है।

दोरीनेन—मैं नहीं जानती थी कि सेठ साहिब ऐसे रिसक हैं!

दारान्त — तो भ्रापने सेठ साहित्र की क्या समका था? जूरहैं — मेरी तो यह इच्छा है कि ये मुक्ते भ्रपना दास समक्तें।

देशिमंन-ग्रीर भी !

देश्यान्त—(देश्योमेन से) श्रभी श्राप सेठ साहिब की नहीं जानतीं ?

जूरदें — जब इनकी तबीयत खुश होगी तब मुभ्ने भी जान लेंगी।

दोरीमेन--मैं हारी।

देशान्त—सेठ साहिब बड़े हाजिरजवाब हैं। श्रापने देखा नहीं कि जिस जिस पदार्थ की श्रापका हाथ लगता है, सेठ साहिब उसी की उठाकर खाते हैं।

दोरीमेन—सेठ साहिब से मिलकर ते। मैं बहुत ही खुश हुई हूँ।

जूरदें—यदि में भ्रापके दिल की खुश कर सकूँ ता...

[श्रीमती ज्रदें प्रवेश करती है]

दूसरा दूश्य।

श्रीमती जूरदें — श्रष्ठा ! यहाँ तो खुब रै। नक लग रही है। श्रीर यह साफ जाहिर है कि मेरी उपस्थित यहाँ दरकार नहीं है। मेरे प्राण्यारे पित ! मैं श्रव समभी। श्रापने जो मुभ्ने श्रपनी बहिन के घर भोजन करने का श्रनुरोध किया था श्रीर बेर बेर श्राप्रह करने का कष्ट उठाया था उसका कारण श्रव मेरी समभ्न में श्राया। मैं देख श्राई हूँ, नीचे एक थियेटर रचा गया है। यहाँ एक शाही जियाफत के सामान मौजूद हैं। तो श्राप इस तरह श्रपना धन खर्च करोगे! मेरी श्रनुपिश्यित में श्रन्य सिश्रों का नृत्य, गान, नाटक श्रादि रचनाश्रों से श्रनुमोदन करोगे श्रीर मुभ्ने गलिश्रों की सैर करने के लिए बाहिर भेज दिया करोगे।

देशान्त — श्रीमती जूरदें श्राप क्या कह रही हैं ? श्रापके दिमाग में क्या वहम भरे हुए हैं! श्राप समभती हैं कि श्रापके पित का धन खर्च हो रहा है, कि श्रापका पित यह मब प्रबन्ध कर रहा है, कि श्रापके पित ने इन श्रीमतीजी की निमन्त्रण दिया है, कि श्रापके पित ने इनका श्रनुमीदन किया है, यह सब गलत हैं। मैं श्रापको बताना चाहता हूँ कि इन सब कार्रवाइश्रों का कर्ता-धर्त्ता मैं हूँ। श्रापको पित ने केवल श्रपना स्थान देने की कृपा की है। श्रापको सोच-समभ कर बात मुँह से निकालनी चाहिए।

जूरहें—प्रगल्भे! श्रीमतीजी राव साहिब की पुत्री हैं। इनके लिए यह सब सामान ठाकुर साहिब ने मँगवाया है। मेरं घर पर स्राकर मुक्ते स्राय भे जन करने का निमन्त्रण देकर इन्होंने मेरा बहुत सम्मान किया है।

श्रोमती जूरदें — तुम मेरे साथ वातें बनाते हो, मैं सब कुछ देख रही हूँ।

देश्यान्त-श्रीमती जूरदें! श्रापको चाहिए कि किसी विलायत-पास डाकृर से नेत्रों की परीचा कराकर, जर्मन देश की बनी हुई ऐनक लगाकर देखें, तब श्रापको स्पष्ट दिखाई देगा।

श्रीमती जूरदें - मुभी तो परमात्मा नं ही ऐनकें लगा दी हैं। इसी से मुभी साफ साफ दिखाई देता है। चिर-काल से मुभी इन मामलें। की गन्ध श्रा रही थी। मैं कोई मुर्खा नहीं हूँ। श्राप राव साहिब हो। मेरे पति की इन बेहूदिगिओं में महायता करते हुए आपको शरम आनी चाहिए। और श्रीमतीजी! न तो यह आपकी शान के लायक है और न आपके धर्मी के अनुकूल है कि आप एक भले घर में कलह पैदा करें और मेरे पति को अपना प्रेमी बना लें।

दोरीमेन—(क्रोध से) इस वकवाद का क्या मतलव ? दोरान्त! इस दुष्टा स्त्री के ध्राचेप से भरे हुए वचनें का मुक्ते शिकार बनाकर श्रापने मेरा बहुत अपमान कराया है।

[बह चल देनी है]

द्वारान्त—(उसको पीछे दै। इता है) आप कहाँ जाती हैं, तिनक ठहरिए ते। सही ।

जूरहैं—राव साहिब! श्रीमतीजी से मेरी श्रीर से चमा की याचना करें श्रीर उनकी वापिस लाने का यत्न करें। (श्रपनी श्री सं) तू बड़ी पापिन है। क्या श्रच्छा काम किया है। सबके सम्मुख मुक्ते शरमिन्दा किया। ठाकुरी की मेरे घर से निकाल बाहर किया।

श्रीमती जूरदें—मुभ्ने तो उनकी टकुराई पर हँसी श्राती है।

जूरहें — जी में भ्राता है कि इन बचे हुए पदार्थों को उठाकर तेरे मार्थ से दे मारूँ। तूने भ्राकर रंग में भंग कर दिया।

श्रीमती जूरहैं — (जाती हुई) जो हुण्यासी अच्छा हुआ। मैं अपने धर्म्म की रत्ताक करेंगी श्रीर संसार भरकी किश्रामेरापत्त लेकर सहायताक रेंगी। , जूरहैं—मेरे कोध से बचकर निकल गई। पापिन क्या बुरे भवसर पर भा खड़ी हुई। मैं चतुर भ्रीर रम्य चाटु उक्तिश्रों की कहनेवाला था। श्राज से पहले मैंने ऐसी स्फूर्ति का श्रनुभव नहीं किया था। सारा बना बनाया खेल बिगड़ गया (वेष बदले हुए कोवील प्रवेश करता है) हैं यह कीन?

तीसरा द्रश्य।

कोवील—सेठजी! श्राप मुक्ते पहचानते हैं कि नहीं? जूरहैं —जी! मैं तो नहीं पहचान सका। चमा करना। कीवील—मैंने तुम्हें देखा था, इतने से थे। (हाथ से बताता है)

जूरदें--मुभे ?

कोवील—जी हाँ। तुम बहुत ही सुन्दर बालक थे। प्रायः मोहल्ले भर की स्त्रिश्राँ मुख चूमने के लिए तुम्हें गोर्दा में लिया करती थों श्रीर परस्पर लड़ा करती थीं। एक कहती थी—मैं पहले लूँ, दूसरी कहती थी – मैं पहले लूँ।

जूरदें--मेरा मुख चूमने के लिए ?

कोवील---जी हाँ। मैं तुम्हारे पिताका बड़ा गहरा मित्र था।

जूरदें-मेरे पिता के ?

कोबील—अजी आपके पिता भी क्या थे। बहुत ही सरल-हृदय अभिजात कुलोत्पन्न पुरुष थे।

जूरदें---ध्रापने क्या कहा ?

कोवील — मैंने कहा कि ध्रापके पिता बहुत ही सरल-हृदय ग्रमिजात कुलोत्पन्न पुरुष थे।

जूरदैं-मेरे पिता ?

कोवील--जी हाँ।

जूरदें — ग्राप उन्हें भले प्रकार जानते थं ?

कोवील-निस्सन्देह।

जूरईं - संसार के लोग भी कैसे पाजी हैं।

कोवील-क्यों?

जूरईं—ऐसे भी बेहया लोग हैं जो कहते हैं कि मेरं पिता सीदागर बनिए थे।

कोबील — सौदागर बनिए आपके पिता! बिल्कुल भूठ। अजी वे तो बड़े परोपकारी जीव थे। उनका स्वभाव ही ऐसा था। दूसरों की सेवा करना ही अपना धर्म समभते थे। उन्हें कपड़े की बहुत अच्छी परख थी। वे सब भाँति के कपड़े के गुण-दे। षों में निपुण थे। वे इतना करते थे कि जहाँ जाते थे वहाँ से अच्छा कपड़ा देखकर अपने घर पर ले आते थे। धीर अपने मित्रों और परिचित पुरुषों से कुछ नफ़ा लेकर कपड़ा दे दिया करते थे। यह कार्य वे केवल सेवा भाव से करते थे।

जूरहैं — मैं श्रापके दर्शनों से कृतार्थ हो गया हूँ। कम से कम ग्राप इस बात के ते। साची हैं कि मेरे पिता ग्राभिजात कुलोत्पन्न थे।

कोवील—मैं सारे संसार के सम्मुख गवाही देने को उद्यत हूँ।

जूरहैं—मैं भ्रापका बहुत ही कृतज्ञ हूँ। श्रन्छा ता भ्रापके पधारने का क्या प्रयोजन है ?

कोवील — भ्रापके भ्रभिजात कुलोत्पन्न पिता जब जिन्दा थे तब मेरा उनसे घना सम्बन्ध था। बहुत बरस हुए, मैं उनको पेरिस में छोड़कर देश देशान्तरों में पर्य्यटन की इच्छा से चला गया था। तब से मैंने सारे संसार की यात्रा की है।

जूरदें—सारे संसार की यात्रा ?

कोवील-जी हाँ।

जूरदें—मेरा विचार है कि यह यात्रा तो बहुत लम्बी तथा दूर की होगी।

कोवील—भापका विचार बहुत ठीक है। मुभो इस लम्बी यात्रा से वापिस भाए केवल चार ही दिन हुए हैं। श्राप मेरे प्रिय मित्र के पुत्र हैं, मैं भी भापको पुत्रवत् समभता हूँ। श्राप से सम्बन्ध रखनेवाली बातों में मैं बहुत दिलचस्पी लेता हूँ। अब मैं भापको एक बहुत भ्रच्छी खुशखबरी सुनाने श्राया हूँ।

जूरदें---वह क्या ?

कोवील — श्रापने सुना होगा कि रूम देश के वड़े सुलतान का पुत्र, तुरकों का राजकुमार, यहाँ श्राया हुन्ना है। जुरहैं— नहीं, मैंने तो नहीं सुना।

कोवील—हैं! आपने नहीं सुना ? वह एक बहुत ही बढ़िया भ्रीर नफीस गाड़ी में आया। सारा नगर उसे देखने गया। सरकार ने यथायोग्य सम्मान से उसका स्वागत किया। बड़े समाराह से उसका अतिथि-सत्कार किया गया है।

जूरदें — मुक्ते तो कुछ भी मालूम नहीं।

कोवील—अप्रापके लिए खुशखबरी की बात यह है कि वह भ्रापकी पुत्री पर अप्रासक्त है।

जूरदें--- पड़े सुलतान का पुत्र ?

कोबील--वह श्रापका जामाता बनने के लिए बड़ा इच्छुक है।

जूरदें -- बड़े सुलतान का पुत्र मेरा जामाता ?

कोवील — जी हाँ, वड़े सुलतान का पुत्र आपका जामाता होने के सीभाग्य का अभिलाषी है। मैं तुरकी भाषा खुब जानता हूँ। जब मैं उनसे मिला तब उन्होंने मेरे साथ तुरकी भाषा में वार्तालाप करना आरम्भ कर दिया। कुछ इधर उधर की वार्ते करने के पश्चात उन्होंने सुभसे कहा — 'उक्कियम करोक सोले खोख खुला सुस्ताफ गिदेलुम अमनहेम वरहेहिया ऊसरे कारबूलाखं। इसका अर्थ यह है 'क्या तूने एक सुन्दर युवती का नहीं देखा ? वह पेरिस के श्रमिजात कुलांत्पन्न जुरदें की पुत्री है।

जूरहैं—बड़े सुलतान के पुत्र ने मेरे विषय में यह शब्द कहे?

कोबील—हाँ, मैंने उत्तर दिया कि आप मेरे प्रिय मित्र के पुत्र हैं श्रीर आपकी पुत्री को मैं अपनी पोती के सहश समभ्तता हूँ तो उसने कहा—'आहा माराबा साहेम'। इसका श्रर्थ यह है 'मैं उसकी दिलोजान से चाहता हूँ'।

जूरहें—'श्रहा! माराबा साहेम' का श्रर्थ है कि मैं उसे दिलोजान से चाहता हूँ।

कोवील-हाँ। यही अर्थ है।

जूरहैं—ग्रापने बहुत श्रच्छा किया जो मुक्तेयह बतला दिया। मेरेतो स्वप्न में भी यह न श्राता कि 'माराबा साहेम' का अर्थ दिलोजान से चाहना है। तुरकी भाषा बहुत विचित्र है।

कं।वील—भ्रजी तुरकी भाषा ता मनुष्यकी कल्पना से भी अधिक विचित्र है। श्राप जानते हैं कि 'काकाराकामुचैन' का क्या अर्थ है?

जूरदें— 'काकाराकामुचैन' ? नहीं ते। । कोवील—इसका भ्रष्य है 'मेर प्रिय हृदय'।

जुरहें — 'काकाराकामुचैन' का श्रर्थ 'मेरे प्रिय हृदय' है ?

कोवील-इाँ।

जूरदें—क्या की तुक है। 'काकाराकामुचैन'— मेरे विय हृदय। क्या तुरकी लोग प्रायः इस प्रकार बेालते हैं? मुक्ते तो विस्मय हो रहा है।

कोबील — मैं आपके पास उसका एलची बनकर आया हूँ। आप उसका संदेशा सुन लें। उसकी प्रार्थना है कि आप अपनी पुत्री का हाथ उनके हाथ में सैंप दें। उनका श्वार उनके ऐश्वर्य के अनुरूप हो, इस विचार से वे आपको 'मामामूचि' का उच्चपद प्रदान करते हैं।

जूरदें—'मामामूचि' ?

कोवील — हाँ, तुरकी राज्य में यह सबसे बड़ा श्रीर ऊँचा पद हैं। जैसे भारत में राजा का पद है उसी प्रकार फ्रांस में 'पालादेंं' का है श्रीर तुरकी देश में 'मामामूचि' का पद है।...हाँ, हाँ, बस 'मामामूचि'। संसार भर में इससे श्रधिक उच्चपद नहीं है। श्रव श्राप पृथ्वी के श्रधिक से श्रधिक ऐश्वर्य-युक्त श्रभिजात कुलोत्पन्न राव-राजान्नों के बरावर हो जायेंगे।

जूरदें — बड़े सुलतान के पुत्र की मुक्त पर बड़ी कृपा-दृष्टि है। मैं भ्रापसे प्रार्थना करता हूँ कि मुक्ते उनके स्थान पर ले चलो ताकि मैं उनका धन्यवाद कर सकूँ।

कोवील—भ्रापको कष्ट उठाने की श्रावश्यकता नहीं हैं। वे स्वयं यहाँ ध्रानेवाले हैं। श्रापको 'मामामूचि' का उच्च पद प्रदान करने के लिए भ्रावश्यक-सामग्री भी श्रपने साथ ही लेते भ्रावेंगे।

जूरहें—वे स्वयं यहाँ श्रानेवाले हैं ग्रीर सामग्री भी साथ लावेंगे! यह तो बड़े श्रचम्भे की बात है।

कोवील—उनका तीव्र श्रनुराग चैन नहीं लेने देता, उनका चित्त व्याकुल है।

जूरहैं—मेरी पुत्री बड़ी बदिमजाज है। इस्प्रेन्त नाम का एक युवक उसका प्रेमपात्र है। उसने निश्चय कर लिया है कि इस्पोन्त के सिवा किसी दूसरे से कदापि विवाह न करेगी। वह बड़ी जिद्दन है। उसने शपथ या ली है। यह बात मुभे संश्रम में डाल रही है।

कोबील—ग्राप कुछ चिन्ता न करें। बड़े सुलतान के पुत्र को देखते ही उसके हृदय के भावें में परिवर्तन हो जायगा। देखिए, यह भी विचित्र भूल-भुलैयाँ का तमाशा है। ग्रभी थोड़ी ही देर हुई कि एक मनुष्य ने हाथ से बता-कर इयोन्त का मुभी दिखाया। मैं कह सकता हूँ कि बड़े सुलतान का पुत्र इयोन्त से बहुत मिलता-जुलता है। इयोन्त पर ग्रापकी पुत्री का जो प्रेम है वह बिना किसी कष्ट के बड़े सुलतान के पुत्र पर हो जायगा...हैं यह तो उनके पंगां का शब्द है। लो वह ग्रा पहुँचे!

[तुरकी वेष में ऋयोन्त श्रीर तीन नै। कर प्रवेश करते हैं]

चै।या द्रुश्य।

क्रयोन्त--''श्रम्बुसेद्वीम ग्रोकी बाराफ इयारदीना सलाम लेकई।''

कोवील —वे कहते हैं कि श्रीमान जूरहें ! श्रापका हृदय सदैव खिले रहनेवाले गुलाब के फूल के समान हो... तुरक लोगों की परस्पर प्रणाम करने की यही रीति है।

जूरहें — मैं तो श्रीमान युवराज साहिव का एक दीन दास हूँ।

कोवील—''कारीगैर कामबोटो त्र्याउस्तीन मोराफ।'' इयोन्त—''उस्तैन योक कातमलेके बासुम बासे श्राली मेरान।''

कोवील — वे कहते हैं, खुदा ग्रापको शेर वबरां की ताकत ग्रीर साँपों की लियाकत इनायत करे।

जूरहैं — श्रोमान् युवराज साहित्र का मुभ्र पर बहुत श्रमुग्रह है। मैं उनके सारे मनेारथों की सिद्धि के लिए प्रार्थना करता हूँ।

कोवील---'भ्रीस्सा विनामेन सोदोक बाबल्लया श्रीरा-काफ श्रीरमः'।

क्रयोन्त---''बेलमेन।"

कोबील—वे कहते हैं कि द्याप इनके साथ जल्दी चलें ताकि द्यापको पद प्रदान करने की रसम शीव समाप्त हो जाय। उनकी इच्छा है कि पािश्वप्रहण का शुभ उत्सव भी भ्राज ही किया जाय।

जूरहें -- केवल दो ही शब्दों में इतनी बातें!

कोबील—हाँ, तुरकी भाषा ऐसी ही है। वह दो चार शब्दों में बहुत कुछ ग्रर्थ कह डालती है। ग्रन्छा तो जैसा युवराज साहिब कहते हैं वैसा ही करना चाहिए। ग्राप जल्दी चलें।

पाँचवाँ द्वुश्य ।

कावील—हा ह हा हा हा खुब छकाया! कैमा बुद्ध है। नाटक के पात्र भी ऐसी ख़ुबी के साथ अभिनय नहीं करते। आह! राव साहिब! मेरी आपसे प्रार्थना है कि आप हमारी एक लीला में सहायता करें।

दे। रान्त — हैं को बील ! भई खुब स्वाँग भरा है ! तुम्हें तो तुम्हारी माता भी नहीं पहचान सकती।

कोवील — भाप देख लें। हा हा हा भह! हा हा। देशान्त — क्या बात है ? तुम क्यों हँस रहे हो ? कें। वील — यदि भ्राप सुनेंगं ते। भ्राप भी खुब हँमेंगं। देशान्त — क्या है ?

कोवील — इमने सेठ ज्रहें से एक चाल चली है। मेरा मालिक उसकी पुत्री पर वेतरह ध्रासक्त है। उसकी पुत्री भी

मोलिएर



सेठ जुरदैं को 'मामामूचि' उपाधि दी जा रही है।

उनको प्रेम-दृष्टि से देखती है। सेठ जूरहैं ने उनको श्रपना जामाता बनाना इसलिए श्रस्थीकार कर दिया कि वे अभिजात कुलात्पन्न नहीं हैं। इस चाल से सेठ साहिब श्रपनी पुत्री का मेरे मालिक के साथ विवाह करने की भट राजी हो जायँगे। उन्हें गुमान भी न होगा कि उनके साथ चालें चली जा रही हैं।

दोरान्त—ग्रापकी चाल को ताड़ना कठिन है। जब तुम चालें चलने पर उताक हुए हो तब निम्मन्देह सिद्धि होगी।

काबील-भैंभी जानता हूँ। राव साहिव ! इस गधे को श्राप भी खुव जानते हैं।

दोरान्त-- भ्रच्छा ता यह लीला क्या है ?

कोवील — यहाँ से थोड़ा इट चलने का कष्ट उठाइए। वे सब लोग इधर ग्रा रहे हैं। बहुत कुछ तो ग्राप ग्रपने नेत्रों से देख लेंग, जो बाकी रह जायगा वह मैं ग्रापको सुना दूँगा।

[महाशय जूरदें के। उच्च पद प्रदान करने की तुरकी रसम का अनुष्ठान गान और नृत्य-द्वारा किया जाता है। एक मुफती, चार दर-वेश, छः गानेवाले तुरक, छः नाचनेवाले तुरक श्रीर तवला सारंगी श्रादि बाजों के बजानेवाले तुरक प्रवेश करते हैं। मुफती, दरवेश श्रीर अन्य तुरक ले।ग पहले मुहम्मद साहिब की दरगाह में प्रार्थना करते हैं, फिर महाशय जूरदें को पेश किया जाता है। महाशय जूरदें तुरकी लिबास में हैं किन्तु सिर खुला हुश्रा है श्रीर तलवार श्रभी बांधी नहीं गई।]

[मुफती गाता है]
सि ते साबीर
सि रेस पोन्दीर
सि ने। साबीर
ताजीर ताजीर
मि स्तार मुफती
ति की स्तारती
ने। इनतान्दीर
ताजीर ताजीर

[मुफती पूछता है कि सेठ जूरदें किस धर्म के श्रनुयायी हैं। तुरक लोग उसको विश्वास दिलाते हैं कि वे मुसलमान हैं। मुफती निम्निलिखित शब्दों के। गाता है——]

> माहेमेता पेर गियारदीना मि प्रेयार सेरा ए मातिना बेालेर फार श्राँ पालादीना दं गीयारदीना दे गीयारदीना दार तुरबान्ता एदार स्कारसिना कोन गालेरा ए त्रिगान्तीना पेर देफान्देर पालेसतीना माहेमेता पेर गियारदीना।

[सुफती पूज़ता है, क्या सेठ जूर दें सुसलमानी धर्म में पक्का रहेगा ? फिर गाता है] मुफती—'स्तर बें तुरका गियोरदीना'। तुरक—'ही बल्ला'।

[मुफती नाचता है श्रीर गाता है]

मुफती—'हू लाबा, बाला छू, बालाबा, बाला दा, [तुरक लेगा भी इसी प्रकार गाते हैं, मुफती सेठ जूर दैं के सिर पर पगड़ी बांधने के लिए श्राज्ञा देता है, श्रीर गाता है]

> मुफर्ता—'ति ने। स्तर फुरवा। ? तुरक — 'ने। ने। ने।। मुफर्ती—'ने। स्तर फूरफन्ता।? तुरक — 'ने। ने। ने।।

[तुरकी लोग मुफती का श्रनुकरण करते हुए गाते हैं श्रीर सेठ ज्रहें के सिर पर पगड़ी बांधते हैं। मुफती श्रीर दरवेश बड़ी शान से ज्रहें के सिर पर पगड़ी बांधते हैं फिर एक श्रलकुरान की लाते हैं। सब घुटने टेक कर दुश्रा पड़ते हैं। फिर मुफती ज्रहें के तलवार बांधता है श्रीर गाता है]

> "सिस्तर नेबिले ए स्तूर नेां फब्बोला पिगली यार शियाब्बेला"।

[तुरक लोग भी इन्हीं शब्दों के। गाते हैं श्रीर नंगी तलवार हाथ में खींच लेते हैं। छ: तुरक जूरदैं के चारें तरफ नाचते हैं, उस पर तलवार से प्रहार करने का व्याज करते हैं। सुफती तुरकों के। जूरदैं पर प्रहार करने की श्राज्ञा देता है श्रीर गाता है]

> 'दारा दारा बस्तानारा बस्तानाराः

[तुरक लोग भी इन्हीं शब्दों की गाते हैं श्रीर लय के साथ जूरदें पर तलवार के दस्ते से प्रहार करते हैं। जब जूरदें पिट चुकते हैं नव सुफती गाता है]

> 'नो तेनेर होन्ता केसता स्तर उल्तीमा श्रफरीन्ता'।

[तुरक भी गाते हैं। मुफती श्रीर तुरक फिर घुटने टेक कर प्रार्थना करते हैं, तत्पश्चात् सब मिलकर तुरकी नाच नाचते हैं]

जवनिका पतन

पञ्चम श्रङ्घ ।

पहला द्रुश्य।

श्रीमती जूरदें—हे मेरे ईश्वर! यह क्या होगया ? यह खाँग! ते। क्या तुम गलिश्रों में तमाशा दिखाने जा रहे हो ? भला यह खाँग भरने का समय है ? कहो, तुम बोलते क्यों नहीं ? तुम्हारी यह गत किसने बनाई है ?

जूरहैं—कैसी बेशग्रजर है। 'मामामूचि' से इस प्रकार वार्तालाप किया जाता है ?

श्रोमती जुरदें--क्या ?

जूरदैं—मेरे साथ भ्रा**दर**-पूर्वक वर्ताव करना सीखे।। मुफ्ते 'मामामूचि' बनाया गया है।

श्रीमती जूरदें — यह तुम 'मामामूचि, मामामूचि' क्या बोलते हो ?

जूरहैं — मैं तुमसे कहता हूँ कि मैं 'मामामूचि' हूँ।
श्रीमती जूरहैं — यह किस जानवर का नाम है ?
जूरहैं — 'मामामूचि' उसे कहते हैं जिसे फांसीसी भाषा
में 'पालाहैं' श्रीर हिन्दी में राजा कहते हैं।

श्रीमती जूरहैं — बालाहैं, तो तुम श्रव बाजीगर बनेगो ? जूरहैं — तू कैसी मूर्खा है, मैं अब 'पालाहें' हूँ। यह एक उच्च पद है जो मुक्ते श्रभी प्रदान किया गया है, श्रीर जिसके उत्सव का श्रनुष्ठान श्रभी समाप्त हुआ है।

श्रीमती जूरदें — कीन सा उत्सव ? जूरदें — 'माहेमेता पेर इयोरदीना'। श्रीमती जूरदें — इसका क्या मतलव ? जूरदें — 'इयोरदीना यानी जूरदें '। श्रीमती जूरदें — जूरदें, तो फिर ? जूरदें — 'वोलेर फार श्राँ पालादीना दे इयोरदीना'। श्रीमती जूरदें — क्या कहा ? जूरदें — 'दार तुरवान्ता कीन गालेरा'। श्रीमती जूरदें — कुछ मतलव भी इसका ? जूरदें — 'पेर देफान्दे पालेसतीना'। श्रीमती जूरदें — तुम क्या कह रहे हो ? जूरदें — 'दारा दारा वोस्तोनारा'। श्रीमती जूरदें — इसका ताल्पर्य क्या है ?

जूर्दें— 'नां तेनेर होन्ता केस्ता स्तर लूलिमा श्रफ-रोन्ता'। (गाने श्रीर नाचने लगता है) 'हूला वा, वाला छू, वालावा, वालादा' (नाचते नाचते गिर पड़ता है)।

श्रीमती जूरहैं — हाय ! हाय ! मेरा पति पागल हो गया है (रोने लगती है)।

जूरदैं--चुप ए गुस्ताख! तुम्हें 'मामामूचि' साहिव से डरना चाहिए।

श्रीमती जूरहें—यह ता वास्तव में पागल हो गया है।
मुभ्ने इसके पीछे जाना चाहिए, कहीं वह बाहिर न चला जाय।
(दोरीमेन श्रीर देारान्त की प्रवेश करते देखकर) इनके
श्राने की भी श्रभी कसर थी। हाय, चारों तरफ से मुभ्न
पर दुःख का पहाड़ टूट पड़ा।

्जाती है

दूसरा दूषय।

देशान्त—श्रीमतीजी! यहाँ! एक श्रपूर्व दिल्लगी हो रही है जो श्रापने पहले कभी न देखी होगी। मेरा विचार है कि संमार भर में इस जैसा मूर्ख ढूँढ़ने पर भी न मिलेगा। छयोन्त बड़ा ही स्त्रयुपचारशील पुरुष है। उसका प्रेम सच्चा है। ऐसे सच्चे प्रेमी की सहायता करना हमारा धर्म है। श्राश्री, इस लीला में हम भी श्रपना भाग लें।

देारीमेन--मैं सहमत हूँ।

दोरान्त -- यहाँ एक हृदयङ्गम नाटक के लिए रङ्गभूमि बनाई गई है। हमें उसे भ्रवश्य देखना चाहिए। मैं देखना चाहता हूँ कि मेरी प्रस्तावना भ्रापके मन को भ्रच्छी भी खगती है। देशिमेन — मैंने देखा है की तुक श्रीर विस्मय पैदा करने-वाली रङ्गशाला तैयार है। देशान्त! इस प्रकार धन खर्चने से तुम भिखारी बन जाग्रोगे। मैं तुम्हारे भिखारी बनने का कारण नहीं होना चाहती। यह श्रतिशय व्यय, जो तुम मेरे लिए करते हो, थोड़े ही काल में तुम्हारी सम्पत्ति का नाश कर देगा। इस श्रापत्ति से तुम्हें बचाने के लिए मैंने निश्चय कर लिया है कि शीघ ही तुमसे विवाह कर लूँगी श्रीर पत्नी बनकर तुम्हारी रचा कहँगी। यह मैं खुत्र जानती हूँ कि इस प्रकार के श्रनुमोदन तथा व्यय विवाह के साथ समाप्त हो जाते हैं।

दे। रान्त--क्या यह सच है कि मेरे जीवन में उल्लास पैदा करने के लिए स्रापने ऐसा मनाहर निश्चय कर लिया है ?

दोरीमेन—केवल तुम्हें दरिद्रता से बचान के लिए। यदि मैं ऐसान करूँगी तो तुम्हारे पास एक कीड़ी भी न बचेगी।

दोरान्त--ग्रापनं मुक्त दोन पर प्रेमरस से भरी हुई करुणा की वर्षा की है। मैं ग्राज से ग्रापका तन-मन से ग्राविकात दास हूँ। मेरा हृदय ग्रीर मेरा सर्वस्व ग्रापके ग्रापण है। जिस प्रकार ग्रापकं जी में ग्रावे ग्राप दोनों का प्रयोग करें।

दोरीमेन—मैं स्वीकर करती हूँ। दोने का भले प्रकार प्रयोग करूँगी। किन्तु यह देखिए, सेठ साहित आ रहे हैं। बाह! क्या खुब बने हैं।

तीसरा द्वारय।

देशान्त—श्रीमान्जी! मैं श्रीर श्रीमतीजी, दै।नें श्रापको इस उच्च पद-प्राप्तिकी खुशी में प्रशाम करने श्राए हैं। बड़े सुलतान के पुत्र के साथ श्रपनी पुत्री का विवाह कराने के इस शुभ श्रवसर पर हम श्रापको हार्दिक बधाई देते हैं।

जूरदें—(तुरकों की रीति के श्रनुसार सलाम करता है) खुदा श्रापकी साँपों की ताकत श्रीर शेरवबरों की लिया-कत इनायत करे।

दोरीमेन — श्रीमान्जी ! श्रापके इतने उच्च पद प्राप्त करने पर श्रापको वधाई देने के लिए श्राए हुए स्त्री-पुरुषों में सबसे पहिले मैं श्राई हूँ, इस बात पर मैं बहुत खुश हूँ।

जूरहैं— प्रापको गुलाब को फूल का पौदा बारहों महीने फूला रहे। मेरे इस उच्च पद की प्राप्त करने पर मेरे हर्ष की बढ़ाने के लिए प्रापने जी कष्ट उठाया है उसके लिए मैं प्रापका बहुत कृतज्ञ हूँ। मैं प्रापकी इस भेंट से बहुत प्रसन्न हूँ क्योंकि मुक्ते प्रपनी स्त्रों के दुर्वचनों के लिए चमा माँगने का प्रवसर मिल गया।

देारीमेन—श्रजी, कुछ बात नहीं । श्रापकी स्त्री के कहने सुनने की मैं चमा करती हूँ। श्राप जैसे पति के साथ भूल या श्रम में पड़ जाना उसके लिए कोई श्राश्चर्यजनक बात नहीं। वास्तव में वह श्रापको बहुत चाहती है।

जूरईं—यदि थोड़ा सा धाप भी मुक्ते चाहने लग जायँ तो मजा धा जाय।

देशान्त—ग्राप देख लें श्रीमतीजी ! सौभाग्य, ऐश्वर्य तथा सम्पत्ति ने श्रीमान् जूरदें के चित्त पर प्रभाव डालकर धन्धा नहीं बना दिया। वे ध्रपने पुराने मित्रों को श्रव भी पहचानते हैं।

देशिमेन—महान् आत्माएँ ऐसी ही हुआ करती हैं। देशान्त—श्रोमान् युवराज साहिब कहाँ हैं? हम (दोनों) आपके मित्र हैं। हमें आपकी मैत्री का अभिमान है। इसलिए हम उन्हें प्रणाम करना चाहते हैं।

जूरदें—वह देखिए, इधर ही ते। आ रहे हैं। अपनी पुत्री को बुलाने के लिए मैंने एक आदमी भेज दिया है।

चैाया द्रश्य।

देश्यान्त—श्रोमान् युवराज साहिब ! हम श्रापके श्वग्रुर साहिब के मित्र हैं ग्रीर ग्रापको निहायत श्रद्ध के साथ सलाम करते हैं। यदि हम श्रापकी कुछ तुच्छ सेवा कर सकें तो हम बहुत ही प्रसन्न होंगे।

जूरदें—वह दोनों भाषाओं का जाननेवाला कहाँ चला गया ताकि हमारे कथन का अर्थ उसे समक्ता देता और उसके कहने का अर्थ हमें वतला देता। आप देखेंगे कि वह उत्तर देगा धौर वह तुरकी भाषा तो खूब ही बोलता है! वह कहाँ चला गया। (इयोन्त से) 'स्त्रुफ, खिफ, खोफ, स्त्राफ' ये नवाब साहिब हैं श्रीर ये नवाब जादी हैं। ये बड़े श्रादमी हैं; ये बड़ी खी हैं—महा खी हैं। (जब देखा कि इयोन्त नहीं सुनता) श्रजी! ये फांसीसी मामामूचि पुरुष हैं धौर ये फांसीसी मामामूचि पुरुष हैं धौर ये फांसीसी मामामूचि खी हैं। इससे श्रिधक स्पष्ट श्रीर में क्या कह सकता हूँ (कोवील को प्रवेश करता हुश्रा देखकर) श्राप कहाँ चले गए थे ? श्रापके बिना तो हम इनसे कुछ कह ही नहीं सकते। श्रच्छा तो श्राप कहिए कि ये मेरे मित्र जो राव साहिब श्रीर राव-पुत्री हैं, इनको सलाम करने धाए हैं धौर श्रपनी तुच्छ सेवा को श्रापके श्रपण करते हैं। (दोरीमेन धौर दोरान्त से) श्राप देखेंगे कि वह किस प्रकार उत्तर देता है।

कोवील—'म्रालाबला कोरोसियम उर्काबारेम म्रल्बमेन'। क्रयोन्त-—'कतले की तुबाल उरीस सोतेर म्रमलूचन'। जूरदें—देखा म्रापने ?

कोबील — ये कहते हैं कि ऐश्वर्यकी वृष्टि श्रापके घररूपी उद्यानको सदासींचती रहे।

जूरर्दें — मैंने ध्रापसे कहा था कि वह तुरकी भाषा बीलता है।

दोरान्त--यह ते। बहुत ही भ्राश्चर्यजनक है।

पाँचवाँ द्रश्य।

जूरहें—ग्राग्रे। बेटी जल्दी भाग्रे।, इन श्रीमान्जी के हाथ में भ्रपना हाथ दे। । इन्होंने तुम्हारे पाणिप्रहण के लिए प्रार्थना करके तुम्हारा बहुत सम्मान किया है।

स्यूसील—किन्तु पिताजी! भ्रापने यह क्या स्वांग भरा हैं ? क्या श्राप किसी प्रहसन में खेल करने के लिए उद्यत हुए हैं ?

जूरदें — नहीं, यह परिहास का विषय नहीं है; यह ता बड़ा गम्भीर विषय है और श्राज तुम्हारे पूर्वजन्मों के शुभ कमों के पुण्य का उदय हुआ है। (इयोन्त की दिखाकर) देखो, यह तुम्हारा वर है जिसे मैं तुम्हें सींपना चाहता हूँ।

ल्यूसील-पिताजी! मुभे ?

ूरहैं—हाँ तुम्हें। चलो, श्रपने हाथ को श्रागे वढ़ाश्रो श्रीर श्रपने इस सीभाग्य के लिए ईश्वर की धन्यवाद दे।।

ल्यूसील—मेरी इच्छा तो विवाह करने की नहीं है। जूरदें—किन्तु तुम्हारे पिता की तो यही इच्छा है। ल्यूसील—मैं तो विवाह नहीं करती।

ज्रदें — इतना शोर! चलो मैं तुम्हें ग्राज्ञा देता हूँ कि ग्रापना हाथ बढ़ाओ।

ल्यूसील — नहीं पिताजी, मैं श्रापसे कह चुकी हूँ कि इयोन्त के सिवा मैं किसी दूसरे पुरुष के साथ कदापि विवाह न करूँगी। संसार में कोई शक्ति ऐसी नहीं जो मुक्ते मेरी इच्छा के विरुद्ध कार्य करने पर विवश करे। मैं कष्ट सहूँगी धौर सारे दु:ख प्रसन्नता के साथ श्रङ्गीकार करूँगी परन्तु.. (छ्योन्त को पहचान लेती है) यह ठींक है कि आप मेरे पिता हैं श्रीर श्रापकी हर बात में श्राज्ञा मानना मेरा धर्म है। श्रच्छा, तो जैसी श्रापकी इच्छा; जिसको चाहें मुक्ते सौंप दें, श्रापको पूरा श्रिधकार है।

जूरहैं—मैं बहुत प्रसन्न हूँ कि तुमने श्रयने कर्त व्य का इतनी शीघ्रता से श्रनुभव कर लिया श्रीर पिता की श्राहा माननेवाली ऐसी पुत्री की पाकर मैं परमात्मा की धन्यवाद देता हूँ।

छठा द्रश्य।

श्रीमती जूरहें—यह क्या हो रहा है ? क्या यह सच है कि तुम ध्रपनी पुत्री का एक बाजीगर के साथ विवाह करना चाहते हो ?

जूरहैं—ए गुस्ताख चुप रहेा, तुम बनी बनाई बातों की बिगाड़ देती हो। उचित कर्तव्य क्या है, यह तुम्हें सिखाने के लिए मुक्ते कोई डपाय ही नहीं सूक्तता।

श्रोमती जूरदें - तुम्हारे पागलपन का भी कुछ ठिकान है! प्रति दिन तुम्हारी मूर्खता बढ़ती जाती है ग्रीर मुभे तुम्हारी धाँखें खेालने का कोई उपाय नहीं सुभता। तुम्हारा ध्रब क्या इरादा है ग्रीर तुम इस भीड़ के साथ क्या करना चाहते हो ?

जूरहैं—बड़े सुलतान के पुत्र के साथ स्यूसील का विवाह कराया जा रहा है।

श्रोमती जूरदैं — बड़े सुलतान के पुत्र के साथ ?

जूरहें—हाँ, उनको सलाम करो। (कंावील को दिखालाकर) यह दोनों भाषाएँ जानता है ग्रीर तुम्हारे कथन का श्रर्थ उन्हें समभा देगा।

श्रीमती जूरहैं—दोनों भाषाएँ जाननेवाले की कसर रह गई थी। मैं ता उसके मुँह पर कहती हूँ कि मेरी पुत्रो का विवाह उसके साथ नहीं हो सकता।

जूरहैं—एक दफा फिर कहता हूँ कि जबान को सँभालो। देशरान्त--श्रीमती जूरहें ! श्राप ऐसे सौभाग्य की प्राप्ति के विरुद्ध हैं श्रीर श्रीमान युवराजजी को श्रपना जामाता बनाने से इनकार करती हैं।

श्रीमती जूरहैं—श्रापकी हमारे काम में दखल देने से क्या मतलब ?

दोरीमेन—ऐसे श्रद्भुत ऐश्वर्य को लात मारना ठीक नहीं। श्रामती जूरदें — श्रीमतीजी ! मैं श्राप से प्रार्थना करती हूँ कि जिन वातों का श्रापसे कुछ सम्बन्ध नहीं है उनकी उरुक्तन में मत डालिए।

देारान्त—हमारी जो श्रापसे मित्रता है उसी सम्बन्ध के कारण हम श्रापके भरगड़ों में पड़ते हैं।

श्रीमती जूरदें—मुक्ते तुम्हारी मित्रता की श्रावश्य-कता नहीं।

दे।रान्त—किन्तु भ्रापकी पुत्रो भी श्रपने पिताकी इच्छाके श्रनुसार इस विवाह के लिए राजी है।

श्रीमती जूरदें—मेरी पुत्री एक तुरक के साथ विवाह करने पर राजी है ?

दोरान्त—वह तो राजी है।

श्रीमती जूरदें--वह इयोन्त की भूल गई!

दोरान्त—रानी बनने के लिए कोई क्या कुछ नहीं करता?

श्रोमती जूरदें —यदि उसने ऐसा किया ते। मैं भ्रपने हाथों से उसका गला घोट दूँगी।

जूरदें—क्या शुभ काम का निश्चय किया है! मैं कहता हूँ कि विवाह होगा।

श्रोमती जूरदें—मैं कहती हूँ कि विवाह नहीं हो सकता। जूरदें—श्राह! बिना बात का शोर। ल्यूसील—मेरी प्यारी श्रम्मा! श्रीमती जूरदें--चल हट, तू तो निर्लं चपला है।

जूरहें—क्या मेरी भाज्ञा पालन करने के कारण तुम इसे ताने मारती हो ?

श्रीमती जुरदें— उसे मेरी श्राज्ञा भी उसी प्रकार माननी चाहिए जिस प्रकार तुम्हारी।

कोवील-अोमतीजी!

श्रीमती जूरईं—तुम मुभ्तसे क्या कहना चाहते हो ?

कोवील-केवल एक वात।

श्रोमती जूरदें -- बस, तुम्हारी बातें सुन चुकी।

कोवील — (जूरदें से) यदि श्रीमती जूरदें मेरी केवल एक बात भ्रलग होकर सुन लें तो मैं भ्रापसे प्रतिज्ञा करता हूँ

कि वे धापकी इच्छा के प्रतिकृत नहीं रहेंगी।

श्रीमती जूरदें - मैं कभी भी राजी न हुँगी।

कोवील-प्राप मेरी केवल एक बात सुन लें।

श्रोमती जुरदें--न ।

जुरदें-सुन क्यों नहीं लेती।

श्रोमती ज्ररदें — मैं नहीं सुनना चाहती।

ज्रहें - वह तुभे वतायगा

श्रीमती जूरदें—में नहीं चाहती कि वह मुभ्ने कुछ बताए।

जूरहें — स्त्रिग्रींका हठ ते। लोक-विख्यात है। भला

जो तुम सुन लोगी ते। क्या तुम्हें बुखार चढ़ धायगा ?

कोवील-भेरी आप केवल एक वात सुन लें, फिर जे। आपके जी में आवे से। करना।

श्रीमती जूरदें--- ध्रच्छा, कही क्या कहते हो ?

कीवील—(श्रलग) श्रीमतीजी ! एक घण्टे से इम श्रापकी इशारा कर रहे हैं। क्या श्राप नहीं देखतीं कि श्रापके पित को वहमीं की पूरा करने के लिए हमने यह लीला रची है श्रीर यह छ्योन्त है जो वेष बदलकर बड़े सुलतान का पुत्र बना हुआ है।

श्रोमती जूरईं-- अयँ ?

कोवील — धीर मैं कोवील हूँ जो उसका टीकाकार बना हूँ।

श्रीमती जूरहैं—जो यह बात है तो ठीक है। कोबील—किन्तु कोई बात प्रकट न होने पावे। श्रीमती जूरहैं—(ऊँचे) हाँ, यह सब कुछ ठीक है, मैं राजी हूँ।

जूरहैं — प्रव सब राजी हो गए। तुम उसकी बात ही न सुनती थी। मैं खुब जानता था कि वह तुम्हें घ्रच्छी तरह समक्ता देगा कि बड़े सुलतान का पुत्र कीन है।

श्रीमती जूरहैं—जिस प्रकार समकाना चाहिए था उसने मुक्ते समका दिया है। मेरी तसन्नी हो गई है, किसी को भेजकर पुरोहितजी की बुलवा लो। देश्यान्त—यह तो श्रापने बहुत श्रच्छा कहा। श्रीमती जूरदें, मेरी यह इच्छा है कि श्रापकी श्रात्मा को पूर्ण शान्ति श्रीर सन्तोष का सुख मिले। श्रपने पति के विषय में स्याज श्रापने परस्त्री की शङ्का करके जो श्रपने मन को व्याकुल किया था वह व्यथा भी इसी चण दृर हो जाय। इसी लिए श्रापके पुरोदितर्जा से मैं भी इन श्रीमतीजी के साथ श्रपने विवाह का लग्न निकलवा लूँगा।

श्रीमती जूरदें--में इसके लिए भी राजी हूँ।

जूरदें —(दोरान्त के कान में) यह केवल उसका खलने की खातिर है।

दोरान्त—(जूरहें कं कान में) इसी बहाने उसकी तसक्की हो जायगी।

जूरदें—हाँ ठीक है, ठीक है, (जार से) भ्रारे कोई है ? पुराहितजी का बुलानं के लिए जल्दी जाय।

दारान्त—जब तक पुरोहितजी भावें भौर विवाह का बत्सव कराने के लिए शुभ लग्न निश्चित करें तब तक नाटक की इस भ्रद्भुत रचना को देखकर जी बहलायँ श्रीर श्रीमान युवराजजी के चित्त का भ्रमुमोदन करें।

जूरदें--- यह तो भ्रापने बहुत उत्तम बात बताई। चिलिए, सब भ्रपने भ्रपने स्थान पर बैठ जाइए।

श्रीमती जूरदें — भ्रीर निकोल ?

जूरहें—निकोल को मैं दो भाषा जाननेवाले के हवाले करता हूँ धीर अपनी स्त्रो का, जो भी कोई माँगे उसके।

कोवील — मैं श्रापका बहुत ही कृतज्ञ हूँ श्रीर बार बार श्रापको धन्यवाद देता हूँ। (पृथक्) यदि कोई इससे भी श्रिधिक मूर्ख संसार में देखने में श्रावे तो मैं काशी में जाकर कह दूँगा।

[सब श्रपने श्रपने स्थान पर बैठते हैं। एक विशाल विचित्र विस्मियोत्पादक रङ्गभृति पर से परदा उठता है और श्रनेक युवक श्रीर युवतिश्रा, गन्धवें और श्रप्सराश्रों का वेश धारण किए, नाना प्रकार से सरस कुत्हल पैदा करनेवाला श्रद्भुत नृत्य करते हैं]

जवनिका गिरती है



मोलिएर ऋौर एरिस्टोफेनीज

(ARISTOPHANES)

मोलिएर की प्रायः एरिस्टोफेनीज से तुलना की जाती है।
यह तुलना ठीक भी है। दोनों सुखान्त-नाटक-कार हैं।
दोनों के नाटकों में उपहास की मात्रा श्रधिक पाई ज्ञाती है।
दोनों ही श्रपने श्रपने समय के श्रद्वितीय नाटक-लेखक थे।
इस तुलना को भले प्रकार समभने के लिए एरिस्टोफेनीज का
परिचय देना श्रावश्यक है।

एरिस्टोफेनीज प्राचीन युनान देश का एक सुप्रसिद्ध महा-कित था। उसकी जन्म-तिथि के विषय में मत-भेद है। एक मत के भ्रनुसार उसका जन्म ईसा से ४४८ वर्ष पूर्व हुआ श्रीर दूसरे मत के श्रनुसार ईसा से ४५५ वर्ष पूर्व। मत-भेद होने से जन्म-तिथि का निश्चित रूप से निर्णय नहीं किया जा सकता। उसके जीवन का श्रिथिक समय एथला नगर में व्यतीत हुआ था। यह भी ठीक ठीक नहीं कहा जा सकता कि वह वांस्तव में एथला का ही नागरिक था।

क्योंकि एक किंवदन्ती के अनुसार वह केमिरुस (Camirus of Rhodes) का रहनेवाला था। दूसरी जनश्रुति के अनुसार वह मिसर देश के नोक्रेटिस (Naucratis of Egypt) का निवासी था। ऐसा प्रतीत होता है कि वह विदेशी था पर एथ ज का नागरिक बन गया था। एथ ज-नागरिक के सारे म्राधिकार उसे प्राप्त थे। एथ आत में प्राजाने पर उसे म्रापूर्व सिद्धि प्राप्त हुई। इस सिद्धि के कारण कुछ एथ क के नाग-रिक उससे ईर्ध्या करने लग गए थे। फलतः युपोलिस (Eupolis) की कुछ पंक्तिश्रों (देखो भाग ३५७) में विदे-शिश्रों की सिद्धि पर कुछ श्राचेप किए गए हैं। इन पंक्तिश्रों के लेखक को विदेशी की सिद्धि काँटे की तरह चुभती है। ये पंक्तियाँ एक दुःखी दिल के उद्गार हैं। इनका इशारा एरिस्टोफोनीज की स्रोर है। जिस प्रकार नया धर्मावलम्बी पुराने धर्मानुयायित्रों से भी बढ़कर जोश दिखलाता है उसी प्रकार एरिस्टे।फोनीज के नाटकों में विदेशी-नागरिकों पर कठेर स्राघात पाए जाते हैं। विदेशी नागरिक-कविश्रों का खुब उपहास किया गया है। किन्तु ये ग्रावात ग्रीर उपहास विदेशियों तक ही परिमित नहीं हैं, प्रत्युत एथक के वास्तविक नागरिकों पर भी हैं। एरिस्टोफेनीज के श्राघात-उपहास से कुछ लोग यह परिणाम निकालतं हैं कि वह स्वयं विदेशी था। किन्त इस परिणाम की पुष्टि में कोई ऐसी साची नहीं मिलती जिससे पूरा पूरा विश्वास है। जाय।

एरिस्टोफेनीज धनाट्य पुरुष था। उसके धनाट्य होने में किसी को सन्देह नहीं। एरिस्टोफेनीज का पिता एगिना (Aegina) में एक बड़ा जमींदार था। अपने पिता से एक बड़ी जायदाद उसे विरसे में मिली थी। उसका धनाट्य होना उसके नाटकों से भी सिद्ध होता है। निर्धन पुरुषों के साथ उसकी तिनक भी सहानुभूति नहीं है। वह दरिद्रता को पाप समभता है। उसके विचार में दरिद्री पुरुष जाति का भार है। धनाट्य पुरुषों के ही ऐसे विचार हो सकते हैं। भारतीय किव तो धन-सम्पत्ति-ऐश्वर्य को अनर्थ का कारण मानते हैं।

किव प्रायः निर्धन होते हैं। काव्य, नाटक से जो कुछ प्राप्ति होती है उसी से उनका निर्वाह होता है। काव्य-नाटक इत्यादि उनकी आजीविका के साधन हैं। किन्तु एरिस्टो-फेनीज अपने नाटकों का खेल कराने में खर्य धन खर्च किया करता था। इस विषय में भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र के साथ उसकी तुलना की जा सकती है। वह अपने नाटक के पात्रों को अभिनय में शिचा दिलाया करता था। इस कार्य के लिए शिचक नियत किए गए थे जिनको वह खयं वेतन देता था। देा वृद्ध कविग्रों—कि छास्ट्राटुस (Callistratus) श्रीर फिलो-निडोज (Philonides)—को यह कार्य-भार सौंपा गया था। नाटक-लेखक के स्थान पर इन्हीं कविग्रों का नाम रहता था इस-लिए यही दोनों कवि राज्य-पारितेषिक भी प्रहण करते थे। इससे भी एरिस्टोफेनीज का धनाड्य होना ही सिद्ध होता है।

परिस्टोफेनीज कं तीन पुत्र थे—फिलिप्पुस (Philippus), श्ररारोस (Araros) श्रीर निकोस्ट्राटुस (Nicostratus)। ये तीनों ही कवि थे।

कहा जाता है कि एरिस्टोफेनीज ने ५४ नाटकों की रचना की है। इनमें से ४३ नाटकों का रचयिता तो वह निस्सन्देह था। ४३ नाटकों में से केवल ११ उपलब्ध हैं। बाकी सब नष्ट हो गए। अप्रव हम इन ११ नाटकों का क्रमश: वर्गीन करते हैं। इन नाटकां को तीन विभागों में विभक्त किया जा सकता है। प्रथम विभागका समय ईसासे पूर्व ४२७ से लेकर ४२० वर्ष पर्यन्त है। इस समय के नाटकों में उच्छु खलता की मात्रा अधिक पाई जाती है। राज्य पर घार आचेप हैं: राज्यकर्मचारिश्रों का उपहास भरा पड़ा है। द्वितीय विभाग का समय ४१६-४०५ (ई० पू०) तक है। इस समय के नाटकों में विचारों की गम्भीरता पाई जाती है; उद्दण्ड खण्डन की मात्रा कम है। भावों के प्रकट करने में वाक-संयम दिखाई पड़ता है। तृतीय विभाग का समय ४०४—३⊏⊏ (ई० पू०) तक है। इस समयके नाटकों में वाक-संयम की मात्रा ऋधिक हो जाती है। नाटक परिभाषा में परिवर्त्तन हो जाता है।

बहुत छोटी अवस्था में ही एरिस्टोफोनीज ने नाटक-रचना आरम्भ की। वह केवल २१ वर्ष का था जब उसका पहला नाटक 'जियाफत खानेवाले' लिखा गया। यह नाटक ग्रब नष्ट हो चुका है।

मयम विभाग ४२७—४२० (ई० पू०)

१, 'ग्रकारिनया के लोग'—यह नाटक ४२५ (ई०पू०)
में खेला गया। बोएिटया (Bœotia) में एथव्ज की एक
पराजय हुई। इस पराजय के पश्चात् एथव्ज में एक सन्धि-दल का प्रादुर्भाव हुन्ना। इस सन्धि-दल के पच की पृष्टि करना ही इस नाटक का उद्देश है। कथा-वस्तु इस प्रकार है—

इस नाटक का प्रधान पुरुष डिकिग्रोपोलिस (Diceopolis) है। यह एक चतुर प्रामीस है। शत्र की चढ़ाई के कारस उसे घर-बार छोडकर एथळ्ज नगर में शरण लेनी पड़ी। नगर में गाँव के सुखों का ध्रभाव है। उसकी हार्दिक इच्छा है कि सन्धि हो जाय श्रीर वह श्रपने श्राम श्रीर खेत को तीट जाय। नगर से उसे घृणा है क्योंकि नगर में प्रत्येक वस्तु पैसा देकर मोल लेनी पड़ती है। प्राम में कभी किसी ने उससे पैसा नहीं माँगा। जिस पदार्थ की उसे आवश्यकता होती थी, मुफु मिल जाता शा। लोग अपने भाप ही दे देते थे। 'खरीदना' 'बेचना' ये शब्द ही न सुने थे किन्तु नगर में बात बात पर मोल सुनाई देता है। प्राम के इसी प्रकार के सुखें को याद करता हुमा वह प्रात:काल ही राज-सभा में भ्राकर इसलिए बैठ गया है कि सन्धि के पत्त में बोलनेवाले सभा-सदें की पुष्टि करे श्रीर सन्धि के विरुद्ध बीलनेवाले सभा-सदों के कथन में बाधा डाले। किन्तु सभा खाली है। ष्रभी एक भी सभासद नहीं ष्राया। सभासद इतने ष्रातुर श्रीर उत्कण्ठित नहीं हैं कि दिन निकलने से पहले हो सभा में श्रा जायँ। उसे बहुत प्रतीचा करनी पड़ती है। इस प्रतीचा में वह श्रपने नफे-नुकसान की परताल करता है श्रीर हिसाब लगाता है। (१) कर में पाँच मोहरें देनी पड़ीं यह तो हुश्रा मेरे दुःख का कारण; (२) शत्रु की सेना ने मेरे खेत की श्रंग्रों की बेलों को नष्ट कर दिया, श्रतएव पाँचों मोहरें राज्य की श्रेगर से लीटाई गईं—यह मेरे सुख का कारण; (३) परसों रात तो बस प्राण ही बचे। रङ्गभूमि में गया था। श्राशा तो थी कि 'शकुन्तला' का प्रयोग होगा पर था 'खून का कटेरा; कि (४) सङ्गीत-शाला में मुक्ते नफा हुश्रा। प्यारे साहिब के कठ्याली सुनाई। पर जब मिस फत्तो गाने लगी तब कानी पर हाथ रखने पड़े। किन्तु सबसे श्रधिक दुःख सुक्ते सभा का खाली मिलना है।

यह हिसाब करते करते समय कट जाता है। नियत समय पर सभापति महोदय पधारते हैं। सब सभासद भी उपिथत होते हैं। एक पुरुष विशेष सन्धि के पच में कुछ कहना चाहता है। सभापति उसे बोलनं की श्राज्ञा नहीं देता। इस पर हमारे नायक बहुत बिगडते हैं।

फारस देश को भेजे हुए दे। दृत प्रवेश करते हैं। ये दृत कई बरसों के पीछे लैं।टे हैं। उनको मार्ग में बहुत कष्ट

^{*} नाम बदल दिए गए हैं। मूल नाम है डिसिथेउस (Dexitheus) श्रीत कीरिस (Chæris.)

हुआ। फारस की राजधानी में पहुँचकर उनकी मालूम हमा कि महाराज की श्रजीर्ग हो गया है। वे जुलाव लेने को लिए पर्वत-शिखरों पर गए हुए हैं। श्राठ महीने तक वे जुलाव लेते रहे। महाराज के राजधानी में भाने पर द्तां का स्वागत हुआ। उनको एक जियाफत दी गई जिसमें समूचे भैंसे पकाए गए थे। प्याले के बजाय शराब घड़े में दी जाती थी। महाराज ने श्रपने एक श्रमीर की भेजा है। इस अमीर का दरजा बहुत ऊँचा है; इसकी उपाधि है 'महाराज की द्याँख धीर नाम शमरतवा। शमरतवा प्रवेश करता है श्रीर फारसी भाषा में व्याख्यान देता है। कोई भी सभा-सद इस भाषा को नहीं समभता। तिस पर हमारे नायक युनानी भाषा में प्रश्न करते हैं, वह फारसी में उत्तर देता है। शमरतबा के नैंकिरों में दो यूनानी, ख्वाजासरें का वेष धारमा किए हुए, गुप्तचर थे। उनको हमारा नायक पकड़ लेता है। सभा में खलबली सी मच जाती है। कोलाहल शान्त करने के लिए सभापति शमरतवा की भाजन के लिए निमन्त्रित करता है। तिस पर डिकिग्रोपोलिस एक दूत को बुलाकर ब्राठ रुपए देता है ब्रीर कहता है कि जाक्री, शत्रु से मेरी, मेरी स्त्री, ग्रीर मेरे वाल-बच्चों की सन्धि कर ग्राक्री।

भ्रव थ्रेस (Thrace) के राजा का भेजा हुन्था एक दूसरा दृत प्रवेश करता है। वह कहता है कि थ्स के राजा ने युद्ध में सहायता देना स्वीकार कर लिया है श्रीर श्रपने

सैनिकों को मेरे साथ भेज दिया है। ये सैनिक पियाज के बेटब प्रेमी हैं। हमारे नायक की सारी पियाज लूट लेते हैं। डिकिग्रोपोलिस बहुत नाराज होता है श्रीर सभा-भङ्ग करने की अपूर्व युक्ति निकालता है। वह कहता है 'तूफान आने-वाला है. एक बूँद मेरे माथे पर गिरी हैं। तूफान का नाम सुनते ही सारे सभासद उठकर भाग जाते हैं। सभा अपने श्राप विसर्जित हो जाती है। डिकिग्रेगिएलिस पियाज के लूटे जाने पर दु:ख प्रकट करता है। उस समय शत्र के पास भेजा हथा द्त लीट श्राता है। इस द्त का साँस चढ़ा हमा है। दम फूला हुन्ना है। क्यांकि अकारनिया के पुरुष उसका पीछा कर रहे हैं। ये पुरुष कहते हैं कि हमारी ग्रंग्रों की बेलें शत्रुने नष्ट कर दी हैं। बेलों के नष्ट होने पर तुम सान्ध करने की चेष्टा करते हो ! वे क्रोध से द्त की मारने पर उतारू हो जाते हैं। वह जान बचाकर भागता है। दूत श्रपने कार्यमें सफल हुआ है। शत्रुने सन्धिस्वीकार कर ली है। दृत सन्धिपत्र लेकर श्राया है। एक पत्र पाँच वर्ष तक युद्ध-विरति स्वीकार करता है। दूसरा पत्र १० वर्ष तका तीसरापत्र ३० वर्षतका प्रत्येक पत्र की प्रतिज्ञा प्, १०, ३० वर्षकी पुरानी शराबको साधकी गई है। नायक को ३० वर्ष का युद्ध-विराम रुचिकर है। वह इसको स्वीकार करता है। दृत अपनी प्राय-रचा के निमित्त भाग जाता है क्योंकि गाँव के लोग उसको हुँद रहे हैं।

इस नाटक में कितने ही उपहास के दृश्य हैं। एक-दो नमूने नीचे दिए जाते हैं।

[डिकिन्नोपोलिस प्रवेश करता है। श्रकारनिया के प्रामीण लेगा उसे घेर लेते हैं। ये लेगा कीयले का काम करते हैं।]

एक—पकड़ लो, पकड़ लो। यही है वह जो सन्धिके पत्त में है।

डिकि०—सावधान, मेरे घड़े की मत फोड़ देना।

सब—हम तो तेरा सिर फीड़ेंगे, तेरी हड्डी हड्डी चकना-चूर करेंगे।

डिकि०-मैंने कीन सा कसूर किया है ?

सब—निर्लज, तूराजद्रोद्दी है; शत्रुका पचपाती है। राज, धर्म, कर्मके विरुद्ध तूने शत्रुसे अपनी श्रीर अपने कुटुम्बकी सन्धिकर लीहै।

डिकि०—सुनिए, मैं बतलाता हूँ—मेरे भाव को देखिए। सब—नहीं नहीं, इसका कुछ उत्तर नहीं है। बस, तुम्हारे लिए मैं।त है।

डिकि॰—थोड़ा सा धैर्य रक्खो । मेरी बात ते सुन लो । सब—एक श्रचर भी नहीं । तु नीच है, श्रधम है, पापी है, राजद्रोही है।...मित्रो ! पकड़ो, मारो, पत्थरों से भेजा फोड़ो । मामजिस्ते में कूटो.....। डिकिट—यही इच्छा है तो मैंने भी पका इरादा कर लिया है। तुम्हारा एक साथी, तुम्हारे प्राप्त में उत्पन्न हुई सत्ता, मेरा विश्वास-स्थान है (hostage)। मेरे जीवन के साथ उसका जीवन है। मेरी मृत्यु के साथ उसकी मृत्यु है।

सब—हैं! यह क्या? क्या हमारे प्राप्त के किसी बालक को इसने पकड़ लिया है? मित्रो! भ्रपने बालकों की सँभाल कर लो।

डिकि०—चलो, मारा, काटो । मैं भी जीतान छाड़ेँ गा। यह देखेा, तुम्हारे गाँव में पैदा हुक्रा कोयले का टेाकरा।

> [डिकिओपोलिस तलवार खींचकर कायले के टोकरे की तरफ भपटता है।]

सब—(हाथ जोड़कर) खबरदार, ऐसा न करना। हम हाथ जोड़ते हैं। हमारं गाँव के कोयले के टेक्करे का ठेस न लगाना।

डिकि०--र्मे कभी न छो डूँगा। यह श्रव यमलोक को जायगा।

सव—हाय! यही हमारे बुढ़ापे का सहारा, यही हमारे जीवन का श्राधार, यही हमारा मर्वस्व, हमारा प्राधाधन... हाय हमारे प्राधाप्यारे! हमारे इष्टदेव का जीवन शङ्का में पड़ गया है। "चमा करा, चमा करो, हम हाथ जोड़ते हैं। "जो श्राप कहेंगे, वही किया जायगा। श्राप इसे छोड़ दीजिए।

एरिस्टे।फोनीज का उपहास निम्नलिखित दृश्य में भन्ने प्रकार विदित हो जायगा।

[मेगारया का एक ग्रामीण श्रपनी देा कन्याओं के साथ प्रवेश करता हैं।]

प्रामीण—प्रहा! यह एथळज की मण्डी है। परमात्मा की इस पर कृपा हो। एक प्रामीण की दृष्टि में यह सबसे प्राधिक सुन्दर दृश्य है। मैं इसे ढूँढ़ रहा था, जैसे कोई वालक प्रापनी माता का खोजता हो। मैं इसे खोज रहा था। ऐ मेरी प्रिय पुत्रिक्रो, मेरे वचन को ध्यान से सुनो ग्रीर अपने खाली पेट में खुब ढूँस ढूँसकर भर लो। अब समय आ गया है कि तुम अपनी आजीविका स्वयं कमाग्री। इसलिए सोचो ग्रीर जवाब दे।। क्या तुम इस मण्डी में विकना चाहती हो या घर पर भूखी मरना?

कन्याएँ --- प्यारे पिता! हम बिकना चाहती हैं, हम बिकना चाहती हैं।

प्रामीण—मैं भी यही कहता हूँ। किन्तु तुम्हारे जैसी निकम्मी शरारत से भरी वस्तु को खरीदेगा कीन ? इसलिए मैंने एक उपाय सोचा है। यह उपाय मेगारया-निवासी के दिमाग में ही थ्रा सकता है। मैं तुम्हें सूथ्रर के बच्चें का रूप धारण करवाकर बेचूँगा। ये देा खालें हैं। इनको जल्दी से पहन लो। याद रक्खो, धच्छे सूथ्रर के बच्चें के

समान ठीक ठीक चलना श्रीर श्रपने जन्म की सुफल करना। यदि तुम न विक सकीं श्रीर तुम्हें घर लीटाकर ले जाना पड़ा ते। पहले ते। भोजन ही न मिलता था श्रव पानी की भी तरसोगी। ली, जल्दी से इन खालों के श्रन्दर घुस जाश्रो। खबरदार, सूश्रर की बोली बोलना, खुब उछलना-कूदना, ऐ वें करना, जैसे श्रन्छे सृश्रर किया करते हैं।...डिकिश्रोपोलिस! डिकिश्रोपोलिस! क्यों, सृश्रर खरीदेगं?

डिकि०—कीन है ? मेगारया-निवासी ? ब्रामीण—(अधमवृत्ति से) हाँ, हम मंडी में श्राए हैं। डिकि०—कैसे हो ? ब्रामीण—हम सब भुख से मरना चाहते हैं।

डिकि०—चाहनं पर सब कुछ निर्भर है। यदि तुम्हारी चाह पूरी हो जाय ता ग्रीर क्या चाहिए ? तुम्हारी चाह ग्रच्छी है, बहुत ग्रच्छी है। भूख से मरना। ग्रच्छा ता भीर क्या करते हो ?

प्रामीय—हम क्या करते हैं ? हमारे शासक छोग ता तत्काल ही हमें जड़ से उखाड़ना चाहते हैं।

डिकि०--हाँ, ठीक है। तुम आपस के लड़ाई-भगड़े से तो वच जाग्रोगे, कुचेष्टाग्रों से तुम्हारा छुटकारा हो जायगा।

प्रामीग-सत्य है।

डिकि०--ग्रीर क्या खबर है ? धनाज का क्या भाव है ?

प्रामीण — प्रनाज ! प्रनाज भाव से ऊपर है। प्रनाज की ते। हम पूजा करते हैं।

डिकि०-- ज़ेकिन नमक, तुम्हारे पास नमक तो है नहीं, भ्रच्छा तो तुम्हारे पास क्या है ?

प्रामीस—सृष्ररको बच्चे। बलिदान करनेको लिए सुष्ररको बच्चे।

डिकि०-बहुत खुब! भ्रच्छा दिखाग्रे।।

त्रामीण —देखो, कैसे सुन्दर हैं। हाथ में उठाकर देखोगे तो इनका वजन मालूम होगा।

डिकि०—ग्रोहो ! यह क्या है ? इसमें क्या भरा है ? शामीए — सूत्रर धीर क्या ?

डिकि०—सच? ये सुग्रर कहाँ से ग्राए हैं?

यामी ग्र—मेगारया से भ्राए हैं। क्या ये सूश्रर नहीं हैं ? डिकि०—मालूम तो नहीं होते।

प्रामीय--श्रजी वाह ! तुम तो बड़े शकी हो। भला कहीं ऐसा भी हुआ है ! तुम कहते हो ये सूश्रर नहीं हैं। श्रच्छा, एक मन नमक की शर्त लगाश्रो। मैं कहता हैं कि ये कुदरती सूश्रर हैं।

डिकि०--शायद, लेकिन ये इन्सानी सूध्रर हैं।

प्रामीए--इन्सानी ! हाँ ठीक है। मैं इन्सान हूँ। ये सूभ्रर मेरे हैं इसलिए ये इन्सानी सूभ्रर हैं। उनकी बोलते सुनना चाहते हो ?

डिकि०--जरूर।

श्रामीय—श्रम्छा सुश्रर के बच्चो ! श्रव समय है। मैंने तुमसे क्या कहा था, याद है ? बोलो, चिंघाड़ो...... क्या गूँगे हो गए हो...तुम्हें क्या हो गया है ! मैं कहता हूँ, बोलो; नहा ते। श्रभी तुम्हें वापस मेगारया ले चलता हूँ।

कन्याएँ—वी ई ई वी वी ई।

प्रामीण-सुना ! कैसा स्पष्ट शब्द है।

डिकि०-यह सूध्रर का शब्द है ?...

यामीय-यं अपनी माँ पर जाते हैं।

डिकि०—किन्तु ये बलिदान के लिए उपयोगी नहीं हैं।

प्रामीय- क्यों, उपयागी क्यों नहीं हैं ?

डिकि०—ये सर्वोङ्ग सम्पूर्ण नहीं हैं। इनके पूँछ ते। है ही नहीं।

प्रामीण—श्रोह! पूँछ की क्या बात है। समय ब्राने पर पूँछ भी पैदा हो जायगी।

डिकि०—इनसे दूध पीना छुड़वा दिया है कि नहीं। क्या ये माता के बिना खापी लेंगे ?

यामीस—हाँ हाँ, माता के विना और पिता के बिना भी। डिकि०—यं क्या खाते हैं ?

प्रामीय — जो कुछ भी मिल जाय। सृष्ट्यर से पृछ लो। डिकि॰ — सृष्ट्यर ! श्रेष सृष्टर !

वड़ी कन्या---वी वी वे वे......

डिकि०--मटर खाग्रोगं ?

ब<mark>ड़ी कन्या—वी</mark> वी वे वे। डिकि०—खजूर खाग्रीगं। बड़ी कन्या—वे वे वे वी वे वी ई ई।

डिकि०—क्यों भाई, छोटे सूझर! तुम्हें खजूर भ्रन्छी अगती है ?

छोटी कन्या—वी ई वी ई।

डिकि०—श्रच्छे होशियार जानवर हैं। तो क्या दाम माँगते हो ?

प्रामी ग—इस बड़े सूध्रर के लिए ५ सेर पियाज । छोटे को लिए श्राप सेर भर नमक दे दें।...

डिकि०--मञ्जूर।.....

इसी नाटक में मण्डी का एक दूसरा दृश्य है। एक सीधा-सादा प्रामीण बहुत सा शाक-पात, ग्रंडे मुरगी इत्यादि के साथ प्रवेश करता है। उसके पास बैलों की बहुत सुन्दर जोड़ी है। डिकिग्रोपोलिस इस जोड़ी को अपने बैलखाने में हाँक ले जाता है। जब प्रामीण कीमत माँगता है तब उत्तर मिलता है कि यह मण्डी के कर (टैक्स) के बदले ले ली गई है। प्रामीण चुप रह जाता है। बाकी का सामान भी डिकिग्रोपोलिस ले लेता है। निश्चय यह होता है कि प्रामीण को धन न दिया जाय किन्तु ऐसी वस्तु दी जाय जो गाँव में न होती हो।

डिकियोपोलिस कहता है कि गाँव में पुरुषों पर मिथ्या ग्रपराध लगानेवाले गुप्तचर नहीं होते। बस, वह एक गुप्त-चर को पकड़कर प्रामीण को सींप देता है। प्रामीण भी बसे ग्रपने कन्धे पर उठाकर चल देता है।

एरिस्टोफेनीज की एथळज के सुप्रसिद्ध शोकान्त नाटककार यूरिपिडीज से बहुत खटपट होती थी। कितने ही नाटकों में यूरिपिडीज का उपहास उड़ाया गया है। उसकी काव्य-रचना पर मख़ील किया गया है। यूरिपिडीज की माता एक नीच जाति की कन्या थी। वह शाक-सब्जी वेचा करती थी। अतएव नाटक में शाक-पात बेचने की बात को बार बार देाहराया गया है। डिकिओपोलिस यूरिपिडीज के घर जाता है भीर नौकर की बुलाता है।

डिकि०-- ग्ररे! ग्रो भैया!

नै।कर-कौन है ?

डिकि०--यूरिपिडीज मकान पर है ?

नै। कर --- है भी श्रीर नहीं भी। समभे ?

डिकि०-- है भी थ्रीर नहीं भी--इसका मतलव ?

नौकर—में ठीक कहता हूँ। मेरे वृद्ध मालिक का शरीर तो तहखाने में बैठा हुआ शोकान्त नाटक लिख रहा है किन्तु उसकी आत्मा कल्पना के संसार में चक्कर लगा रही है।

डिकि०—श्रो यूरिपिडीज! तुम्हारे भाग्य बहुत श्रच्छे हैं जो तुम्हें ऐसा चतुर धीर सुशील नैकिर मिला है—श्रपनं मालिक की बाहर बुला लाश्रो।

नीकर-विलकुल नामुमकिन।

डिकि०—नहीं, जरूर बुलाना होगा। मैं कसम खाकर कहता हूँ कि बिना मिले नहीं जाऊँगा। या तो बुला लाश्रो नहीं तो मैं द्वार पर खड़ा किवाड़ तोड़ता रहूँगा। यूरिपिडीज! यूरिपिडीज! ऊपर श्राश्रो। ऊपर श्राने का रास्ता तो नहीं मूल गया है। मैं हूँ! मैं डिकियोपेलिस!

यूरिपि०—मुभ्ते इस समय फुरसत नहीं। डिकि०—यूरिपिडीज!…मैं कहता हूँ। यूरिपि०—तुम क्या कहते हो ?

डिकि०—यूरिपिडीज! यूरिपिडीज! बहुत अच्छा हुआ तुम वहाँ हो, नीचे तहखान में। तुम तहखाने में लिखते हो। चै। बोबारे में बैठकर क्यों नहीं लिखते? हमेशा नीचे तहखाने में! मेरे प्यारे यूरिपिडीज, तुम अपने नाटकों में लूले, लँगड़े और कोड़ी पात्रों को स्थान देते हो तो तुम्हारे चीथड़ें के तो ढेर लग गए होंगे। तुम्हीं हमारे नए किन हो जे। प्रन्धों प्रीर भिखारिओं का वर्षन करते हो। मेरे प्यारे यूरि-पिडीज! अपने किसी नाटक-पात्र के चीथड़े मुक्ते, थोड़ी देर के लिए, उधार दे हो।

डिकिन्नेपोिलस यूरिपिडीज के पीछे पड़ जाता है। चियड़े लेकर वह दृटी लाठी की याचना करता है। लाठी मिलने पर वह एक फूटा घड़ा माँगता है। घड़ा भिलने पर टेक्करी—जिसमें स्थान-स्थान पर सूराख हों— माँगी जाती है। टेक्करी मिलने पर सूखे पत्तों की इच्छा होती है। पत्ते मिलने पर विना तेल-यत्तों के चिराग की चाहना होती है। वह मिल जाने पर डिकिन्नेपोिलिस कहता है 'अच्छा, अब अपनी माँ की दूकान से एक छोटा सा कहू भी दिलवा दां'। इसके पश्चात एक किवता यूरिपिडीज की शैली का अनुकरण करते हुए लिखी गई है।

ऊपर लिखा गया है कि यह नाटक सिन्धित की पृष्टि करने के लिए लिखा गया था। सिन्ध भीर संप्राम के परिणामों का विरोध एक हश्य में विचित्र ढङ्ग से दिखलाया गया है। डिकिग्रोपोलिस सिन्धि-दल के प्रतिनिधि हैं भीर लामार्क्स संग्राम-दल के। सिन्ध का पत्त लेने से डिकिग्रोपोलिस की मेज पर छत्तीस प्रकार के पदार्थ चुने हैं; मिठाइग्रेष के ढेर लगे हैं, गले में हार पड़े हैं; शराब का दौर चल रहा है; बगल में सुन्दर रमिण्याँ बैठी हैं। नायक महाशय भ्रानन्द में भूम रहे हैं। दूसरी तरफ लामार्क्स भूखा प्यासा बर्फ भीर भ्रोलों में रात के समय पहाड़ी चट्टानों पर घूमता है। जिरह-त्रख्तर, तलवार इत्यादि के बोक्स से मरा जाता है। कपड़े की चड़ में लथपथ हैं। सारे शरीर पर जख्म लगे हैं।

उसकी उठाकर घर लाया जाता है। जल्म धोने के लिए गरम पानी भी नहीं मिलता। देगची तक नहीं है। पट्टी बाँधने के लिए कपड़े की ध्यावश्यकता होती है ते। लामाक्से की कमीज को फाड़ना पड़ता है। इस प्रकार यह सन्धि श्रीर संग्राम के भीषण विरोध का, चित्र के समान, विशद दृश्य है।

'शरवीर' नाम का नाटक ४२४ (ई० पू०) में खेला गया। इसकी वस्तु राजकार्य से सम्बद्ध है। एरिस्टोफेनीज ने प्रपन किसी नाटक में एक उच्च पदाधिकारी राजपुरुष पर श्राचेप किए श्रे। उस पुरुष न एरिस्टोफोनीज पर अभियोग चलाया धीर उसे घोर दण्ड दिल्वाया था। एरिस्टोफेनीज ने इस दण्ड का वर्णन अपने कितने ही नाटकों में किया है। किन्तु किव पर दण्ड का कुछ भी भसर न हुआ। भयभीत होकर उसने सत्य को हाथ से छोड़ना उचित न समका। वह राज-कर्मचारी, जिसका नाम क्रेन्रोन (Cleon) था, अब धौर भी श्रिधिक उच्च पद पर ब्राह्मढ़ था तो भी एरिस्टोफेनीज ने 'शूरवीर' में उसकी खूब गत बनाई है धीर अपना बदला लिया है। किव ने प्रवल शब्दों में कहा है कि क्षेत्रोन के अधिकार में राज्य नष्ट-श्रष्ट हो रहा है। वह खार्थी है। खार्थ से अन्धा होकर वह राज्य की भलाई की नहीं देखता, इसादि। कथा इस प्रकार है--

एश्यन्त-राज्य का प्रतिनिधि-पात्र डेमुस (Demus) एक समृद्धिशाली वृद्ध पुरुष हैं। उसने श्रपनी जायदाद का कार्य-

भार अपने एक दास क्रेब्रोन के सुपुर्द कर दिया है। उसी की सलाह से सब काम होता है। उसके दो पुराने खामि-भक्त दास निकियस (Nicias) ग्रीर डिमोसथनीज (Demosthenes) बहुत दुखी हैं। क्रेग्रोन सारी सम्पत्ति को चट कर रहा है पर बद्ध को समकाना श्रसम्भव है। श्रन्त में एक खैं।चा-वाले की क्रेग्रेन से तकरार हो जाती है। यह खैांचा-वाला क्लेग्रोन की बड़ी दुर्गत करता है। श्रन्त में वह वृद्ध का विश्वास-पात्र बन जाता है ग्रीर क्रेग्रोन की खैांचा बेचने का भ्रधिकार दिया जाता है। यह भ्राचेप क्रेग्रोन जैसे उच पदाधिकारी तथा ऐश्वर्य-प्रभुत्व-शक्ति-शाली राजपुरुष पर इतना तीव्र श्रीर कठोर था कि पात्र का श्रभिनय करने को लिए सब ने इन्कार कर दिया। उनको भय था कि श्रभिनय करनेवाले पर ध्रापत्ति भ्राएगी। इसलिए एरिस्टोफोनीज ने स्वयं इस पात्र का श्रमिनय किया। नीचे लिखे दृश्य में एथ ज की बड़ी राजकीय सभा (Senate) का वर्णन किया गया है।

खें। चेवाला—हाँ हाँ, सुना। यह सुनने के लायक है। में उसके (क्षेत्रोन के) पीछे सभा में भागा गया। वह चिंघाड़ रहा था, लाल-पीला हो रहा था। कभी पृथ्वी पर पैर पट-कता था, कभी वायुमण्डल में हाथ फैलाता था। लम्बे लम्बे शब्दों की लड़ी उसके सुँह से निकल रही थी मानों पत्थर मार रहा था। हम सबको राजद्रोही इत्यादि बतला

रहा था। सभासद चूँन करते थे। उनकी ग्राँखें नीचे की भूकी हुई थीं, होंठ सूख रहे थे। भयभीत श्रीर सहमे हुए बैठे थे। यह दशा देखकर मैं एक मिनट ठहर गया। मैंने मन ही मन प्रार्थना की 'ऐ निर्लज्जता की शक्ति! तू सुभी धृष्टता प्रदान कर। ऐ मढ़ी-मसान के देवता! तू मुक्ते प्रगल्भ वना। मेरी इस समय सहायता कर। मेरी ब्रावाज ऊँची हो। शब्दों की भरमार हो। निर्लज्जता हो, धृष्टता हो।। जब मैं यह प्रार्थना कर रहा था तब किसी ने पाद मारा। यह बहुत श्रच्छा शकुन था। मैंने एक छलाँग मारी, भट सभा में जा खड़ा हुआ श्रीर चिल्लाया 'नई खबर, नई खबर, मैं बहुत ग्रन्छी खबर लाया हूँ। ऐ सभासदो! संप्राम श्रारम्भ होतं से श्राज तक कभी गाजर इतनी सस्ती नहीं हुई?। यह सनकर सभासद मुस्किराए। गाजर सन्ती है, इस भाव से उनके चेहरेां पर शान्ति की भज्जक दिखाई देने लगी। मैंने प्रस्ताव किया कि इस श्राकरिमक घटना का पूरे बल से मुका-वला करना चाहिए। मंरी तजवीज थी कि सारे काम करने-वालों के टोकरे छीन लियं जायँ श्रीर मंडी में जाकर महँगी होने से पहले ही गाजर खरीद ली जाय। सभासदों ने ताली बजाई ग्रीर 'धन्य' 'धन्य' से मेरा स्वागत किया। प्रस्ताव स्वीकृत हो गया। मैंने फिर कहा 'इस सुभ्रवसर पर, इस भानन्द के उत्सव पर, सारे दफ़ुर बन्द कर दिये जायँ भ्रीर एक श्राम छुट्टी दी जाय। क्रेडियान ने कहा भेरा प्रस्ताव है कि एक बृहत् यहा किया जाय, देवी को १०० वकरों की भेंट चढ़ाई जाय'। मैंने उससे बढ़कर कहा—'२०० वकरों का बिल हान धौर साथ ही ब्रह्मभोज भी हो।' सभासद बहुत प्रसन्न हुए। मेरी बात मान ली गई। इस पर क्लेंग्रेन ने विन्न डालना चाहा। वह बहुत चिल्लाया चिंघाड़ा, गला भी फाड़ा, पर सभापति ने उसे चुप करवाकर बिठला दिया। फिर सारे सभासद गाजर खरीदने चल पड़े। सबने एकस्वर से सभापति की सभा विसर्जन करने की कहा। मैं तुरन्त ही मण्डो की तरफ लपका। सारी गाजर खरीद ली। गरीब सभासदों की मुक्त बाँट दो। उन्होंने मुक्ते बारम्बार धन्यवाद दिया, ध्रव वे सब मेरे कहने पर चलते हैं। दा क्षये में सारी सभा मेरे हाथ बिक गई है।

इसी प्रकार के प्रहार राजकीय समिति (Assembly) पर भी हुए हैं। एरिस्टोफोनीज नं प्रजा का ही पच लिया। राज-कर्मचारिश्रों की त्रुटिश्रों पर कठार धावात किए। प्रजा की सहानुभृति कं कारण ही वह इतना साहस कर सका।

'बादल' नाम का नाटक ४२३ (ई० पृ०) में खेला गया। इस नाटक में प्राचीन यूनान के सुप्रसिद्ध दार्शनिक विद्वान सुकरात पर कठोर प्रहार हुन्ना है। एरिस्टोफेनीज पुराने विचारों का पुरुष था। वह धर्मसम्बन्धा विषयों में शास्त्र तथा जाति-मर्यादा को प्रमाण समभता था। वह युक्तिश्रों, दार्शनिक

विचारों तथा मानसिक शक्तिश्रों के विकास का विरोधी था। यूनान में इस समय नए नए दर्शन वन रहे थे; नए नए विचारों का प्रादुर्भाव हो रहा था। विद्वानों में दो दल से बने हुए थे। एक दल के नेता थे अनेचागे।रस (Anaxagoras), हेराक्टाइटस (Heraclitus), ग्रीर डिग्रो-गेनीज (Diogenes)। दूसरे दल के नेता थे प्रे।टागोरस (Protagoras), श्रीर प्रोडिकस (Prodicus)। पहले दलका सिद्धान्त था कि सृष्टि का अपदि-कारण प्राकृत-पदार्थ--पृथ्वी, जल, वायु श्रमिश्रीर श्राकाश—हैं। दूसरे दल के नेता संसार को चलायमान तथा चणभङ्गर समभते थे। उनका विश्वास था कि सारे पदार्थ अस्थायी हैं। उनमें परिवर्तन होता रहता है, श्रतएव कुछ भी स्थायो नहीं है। वे theory of flux की मानते थे। दोनों ही दलों के विचारों का उपहास किया गया है। साथ ही अलङ्कार-शास्त्रकारों पर भी कटाच किए एए हैं। वक्ता--श्रध्यापकों की खुब खबर ली गई है। रस, भाव, हाव इत्यादि पर व्याख्यान देनेवालीं की पोल खोली गई है। कथा-वस्तु इस प्रकार है-

एक युवक फाईडिप्पिडीज (Pheidippides) बुरी सङ्गति के कारण अविनीत श्रीर कुमार्ग-गामी बन जाता है। उसके वूढ़े पिता का कोई उपाय सफल नहीं होता। उसे सन्मार्ग पर लान के लिए सारे प्रयत्न निष्फल होते हैं। श्रन्त में बुद्ध पिता अपने दुराचारी पुत्र की शिचा के निमित्त सुकरात के पास

भेजने का निश्चय करता है। पुत्र को भेजने से पहले वह स्वयं सुकरात की परीचा करने के लिए उसके घर जाता है। वहाँ क्या देखता है कि सुकरात एक बड़े टेक्करे में बैठा, छत से लटक रहा है। बहुत कुछ शोर मचाने पर सुकरात ध्रपने टेक्करे को पृथ्वी पर उतारता है। 'तुम वहाँ क्या कर रहे थे ?' इस प्रश्न का उत्तर मिलता है 'मैं आकाश-मण्डल का ध्रध्य-यन कर रहा था।' इन दोनों का संवाद हाम्यजनक है।

सुकरात—खुब! ध्रुच्छा एक दूसरे प्रश्न का उत्तर दे। । यदि किसी बनिये की बही में तुम्हारे नाम पाँच मोहरें लिखी हों ता तुम कैसे उस लेख की मिटाग्रोगे ?

वृद्ध—मुभ्ते एक बहुत भ्रन्छा उपाय सृभ्ता है। सुकरात—कीन सा उपाय ?

वृद्ध—क्या तुमने शीशागरें की दुकानें पर वह सुन्दर स्रीर चमकीला शीशा नहीं देखा जिससे स्राग पैदा होती है?

सुकरात--क्या तुम्हारा मतलव आतशी-शीशे से हैं ?

वृद्ध — हाँ। मैं इस शीशों को लेकर कुछ दूर हटकर खड़ा हो जाऊँगा। ग्रीर सूर्य की किरणों का प्रतिबिम्ब लेख पर डालकर करजे के श्रचरों की जला दुँगा।

सुकरात-शावाश.....

इस प्रकार सुकरात की परीचा कर वृद्ध श्रपने पुत्र की उसके पास भेज देता है। शिचा का परिग्राम उल्टा होता है। सन्मार्ग पर चलने के बजाय युवक श्रीर भी श्रधिक व्यसनी में फँस जाता है; नाना प्रकार के तर्क-वितर्क से अपनं श्राचार को श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयत्न करता है। पिता को उसके दुराचार तथा सुकरात पर बहुत कोध आता है। नाटक को श्रन्तिम दृश्य में वह बृद्ध सुकरात के घर को जलाने की तैयारी करता है। इस नाटक का उद्देश नई मानसिक राशनी का विरोध करना है।

'भिड़ों का छत्ता' नाम का नाटक ४२२ (ई० पृ०) में तैयार हुआ। एथक के नागरिक वड़े मुकदमेबाज थे। इसी रुचि का इस नाटक में उपहास किया गया है। एक वृद्ध पिता नं सारी आयु कचहरी की दैं। इस बिता दी। उनका पुत्र अपने पिता को मुकदमों से रोकता है। पर उसके सारे प्रयन्न निष्कल होते हैं। अन्त में हारकर बेटा अपने घर को कचहरी बना लेता है। घरेलू कुत्ते ने पनीर चुराया। पिता के सामने मुकदमा पेश होता है। वकीलों की गरमा गरम बहस होती है। पिता न्याय करता है किन्तु अन्याय से मुलजिम को वरी कर देता है। इसके पश्चात् वृद्ध के मन में परिवर्तन हो जाता है। वह मुकदमेबाजी छोड़कर साहित्य-प्रेमी बन जाता है। एथ क के नागरिकों की इस रुचि पर एरिस्टे। फेनीज ने अन्य ध्यलों में भी प्रहार किए हैं।

'सन्धि' नाम का नाटक ४२१ (ई० पु०) में खेला गया। यह 'स्रकारनिया के लोग' नाटक का उत्तर भाग है। इसमें भी संप्राम का, घेर विनाश करनेवाला, दृश्य दिखलाया है। एथक का एक नागरिक ट्राईग्युस (Trygaeus) एक चकचून्दर की पीठ पर बैठकर स्वर्ग में पहुँचता है। वहाँ क्या देखता है कि देवता यूनान की रियासतों को ऊखल में मूसल से चूर्ण कर रहे हैं। उसे बहुत दुःख होता है। देवताओं की इस कीड़ा को बन्द करने के लिए वह सन्धिदेवी को कैदखान से स्वतन्त्र कर देता है। सन्धिदेवी के आने पर संग्राम समाप्त होता है और यूनान की रियासतों का पेषण भी बन्द हो जाता है। ट्राईग्युस का सन्धि-देवी की एक सहचरी के साथ विवाह हो जाता है। इस नाटक के साथ एरिस्टोफेनीज के नाटकों का पहला भाग समाप्त होता है।

द्वितीय विभाग

'पत्ती' नाम का नाटक ४१४ (ई० पृ०) में समाप्त हुआ। इस नाटक में किन ने अपनी उत्सर्पिणी कल्पना का परिचय दिया है। एक एथञ्ज का नागरिक पाइस्थंटैक्स (Peisthetairus) यूनान देश का छोड़कर अपने भाग्य की परीत्ता करने को किसी अधिनिवेश की तलाश में जाता है। उसका एक साथी भी है यूलीपिडीज (Eulipides)। एक के हाथ में काक है, दूसरे के हाथ में द्रोणकाक। ये दोनों पत्ती उनकी सार्गनिदर्शक हैं। उनकी सहायता से दोनों मित्र

पित्तिक्रों के राज्य में पहुँचते हैं। पित्तिक्रों के राजा की ये मन्त्र सिखाते हैं कि सब पत्ती मिलकर श्रन्तरित्त में एक बड़ा सा नगर बसाम्रो। इसका सुदृढ़ प्राकार हो। प्राकार के चारों तरफ एक जल से भरी हुई गहरी खाई होनी चाहिए। स्थान स्थान पर बुर्ज बनें। सन्तरिश्रों का हरदम पहरा रहे। ऐसा नगर श्रीर प्राकार बनाने के पश्चात पिचश्चों का पृथ्वी पर श्रीर श्राकाश पर राज्य स्थापित हो जायगा। पत्तिश्री का राजा पूछता है, राज कैसे स्थिर होगा? उत्तर मिलता है, यदि मनुष्य जाति पिचिष्यों की श्राज्ञा मानना स्वीकार न करेती परिन्दों की दी चार पलटनें भेजकर उनके खेतीं के सारे बीज को नष्ट कर दिया जाय। बीज का नाश हो जाने से फसल मारी जायगी। फसल न होने से मनुष्य जाति भूख से मरंगी, तब वह पिच क्रों का क्राधिपत्य स्वयं ही स्वीकार करेगी। फिर प्रश्न होता है, 'अच्छा, मनुष्यों पर तो आधि-पत्य हो जायगा पर देवताश्रों पर हमारा राज्य कैसे होगा' ? उत्तर, 'यह भी दुष्कर नहीं है। यदि देवता ले।ग न मानें ती यज्ञ के धूएँ की मार्ग में ही रीक लेना। देवताओं तक पहुँचने मत देना। जब देवताग्रीं की यज्ञ का अंश न मिलेगा तब वे भी भूखे गरते तुम्हारा भ्राधिपत्य स्वीकार करेंगे। यह मन्त्र पित्तिश्रों के मन भाया। नगर तैयार हुन्ना। नाम रक्खा गया 'बादलबारश नगर'। मनुष्यों पर त्राधिपत्य भी हो गया। इसी समय एक गुप्तचर-देवता एक भेद की बात पाइस्थेटैरुस

की बतला जाता है। वह यह कि देवता भूखे मर रहे हैं। विष्णु तोक में राजाभिद्रोह की तैयारी है। रही है। विष्णु महाराज ने ब्रह्मा, शिव श्रीर गर्णश की दृत बनाकर भेजा है। सो तुम लच्मी को लिये बिना कदापि सन्धि न करना। विष्णु महाराज को लच्मी देनी पडेगी। गुप्तचर के जाने को पश्चात् देव-द्त श्राते हैं। पाइस्थेटैरुम की भाजन-शाला से नाना प्रकार के भोजनों की सुगन्धि आ रही है। गर्णेश जी के मुँह में तो पानी भर जाता है। वातचीत होती है। सन्धिकी शर्तें पेश होती हैं। पहली शर्त यह है कि पिन्निग्रीं की श्राज्ञा के बिना देवता श्रन्तरिच में भ्रमण न कर सकेंगे। ब्रह्मा श्रीर शिव इस शर्तका विरोध करते हैं। पाइस्थेटैरुस कहता है कि यदि श्राप श्राज ही सन्धि की शर्ते मान लें ता मैं श्रापको सहभाज का निमन्त्रण देता हैं। सहभोज का नाम सुनतं ही गऐशजी बोल उठते हैं, 'मञ्जूर'। पाइस्थेटैरुस फिर कहता है कि हमारं यहाँ वड़ी बढ़िया भङ्ग पैदा होती है। मेरा नै। कर भङ्ग घोटने में बहुत चतुर है। भाज ही ताजी भङ्ग ग्राई है भ्रीर बिल्कुल तैयार है। इस पर शिवजी महाराज के मुखारविन्द से भी 'मञ्जूर' शब्द निकल जाता है। तीन में से दो के मञ्जूर करने पर ब्रह्माजी की भी स्वोकृति देनी पड़ी। दूसरी शर्त पेश होती है। 'लच्मी का मेरे साथ ब्याह करना होगा?। ब्रह्माजी तो कोध से कहते हैं. 'चलो वापिस चलें। इनकी सन्धि करने की

इच्छा नहीं है। शावजी भी जाने की उद्यत ही जाते हैं; किन्तु गर्णेशजी वहीं बैठ जाते हैं। कहते हैं, 'भई तुम चलें। मैं घोड़ी देर में आता हूँ। सुक्ते भाजन-शाला में अप्रावश्यक काम है। गणेशजी की दशा की दैखकर पाइस्थंटैरुस भाँप जाता है कि एक दूत ते। मेरे काबू में है। वह शिवजी की श्रलग ले जाकर कहता है. 'क्यों मूर्ख बने हो ? लच्मी का देने से तुम्हारा क्या त्रिगड़ता है। मैं पार्वती थोड़ ही माँगता हूँ। श्रीर क्या तुम भूल गए, लच्मी पार्वती पर हँसा करती है। लदमी से उस हँसी का बदला लेनं का यह भ्रच्छा भ्रवसर है। बूटी छनी तैयार है, क्यों छोडकर जाते हो ?' इस प्रकार समभाने से शिवजी अपरा वाट गर्एशजी कं साथ देते हैं। लच्मी का देना भी स्वीकृत होता है। पाइस्थंटैरुस उनका हार्दिक धन्यवाद मानता है। कहता है-- 'यहाँ पधारने में आपको बहुत कष्ट हुआ। मैं त्तमा की याचना करता हैं। श्राइए, भेाजन-शाला की श्रलंकृत की जिए। हाँ, मैं एक छे।टी सी बात भूल गया। इसका श्राप सन्धिकी शर्तन समभें। इसको शर्तका दरजा दंना भ्रनुचित है। यह साधारण सी वात है। 'देवता श्रों को श्रपने यज्ञांश का एक भाग पित्र श्रों को देना पड़ेगा'। देव-द्त इस समय भोजन-शाला की ड्योढ़ी पर हैं। पदार्थों की सुगन्ध से उनका ज़ुधित श्रात्मा माना नृत्य करता है। श्रव विलम्ब करना उनके लिए धासम्भव है। 'बहुत श्रच्छा,

बहुत भ्रच्छा' कहकर सन्धि-पत्र पर हस्ताचर कर देते हैं। अन्तिम दृश्य में पाइस्थेटैंकस का लच्मी से विवाह हो जाता है।

'लिसिसट्राटा' नाम का नाटक ४११ (ई० पृ०) में लिखा गया। इसमें भी सन्धि-पत्त की पुष्टि की गई है। जब पुरुष नहीं मानते, संप्राम से नहीं टलते, तब स्त्रिष्टाँ श्रपना श्रिधकार जमा लेती हैं; पुरुषों से जबरदस्ती सन्धि करवाती हैं।

'डिमीटर देवता की पुजारिनी' नाम का नाटक ४०० (ई० पृ०) में खेला गया। इसमें राजकीय विषय अथवा विचारों का निरन्तर अभाव है। स्त्रोजाति श्रीर युरिपिडीज पर प्रहार हुए हैं।

'मेंडक' नाम का नाटक ४०५ (ई० पृ०) में खेला गया। यह साहित्य-सम्बन्धी है। वक्रोक्ति से इसमें भी युरिपिडीज पर प्रहार है। नाटक के इष्ट देव डाग्रोनिसुस (Dionysus) की एषळ्ज नगर शुष्क प्रतीत होता है। वह युरिपिडीज की वापिस लाने के लिए नरक में जाता है। वहाँ वह एक दूसरे किव ईस्कलस (Aeschylus) से भेट करता है श्रीर युरिपिडीज को वहीं छोड़कर ईस्कलस की श्रपने साथ ले श्राता है। इस नाटक के साथ एरिस्टोफोनीज का दूसरा नाटक-काल समाप्त होता है।

तृतीय विभाग

'सिन्नों की राजसभा' नाम का नाटक ३ ६ ३ (ई० पृ०) में खेला गया। पुरुषों का वेष बदलकर सिन्नों सभा-समिति पर ग्रपना ग्रिधकार जमा लेती हैं। ग्रपनी बहु संख्या से एक नई राजव्यवस्था पास कर देती हैं। जनता के नायकों की स्वार्थपरता का प्रवत्त चित्र है।

'धन'—यह नाटक ३८८ (ई० पृ०) में खेला गया। इसे एक सात्विक दृष्टान्त समभ्यना चाहिए। क्रेमिलुस (Chremylus) एक वहुत ही सज्जन परन्तु निर्धन पुरुष है। वह परित्राजक है। यात्रा में ही उसका समय व्यतीत होता है। श्रमण करते हुए उसकी एक धन्धे पुरुष से भेट होती है। परित्राजक के उद्योग से श्रम्धे के नेत्र खुल जाते हैं। फिर मालूम होता है कि यह श्रम्धा पुरुष वास्तव में धन का इष्टदेव है। नेत्र खुलने पर सारे सज्जन लोग धनाट्य बन जाते हैं; दुर्जन निर्धन हो जाते हैं।

एरिस्टोफेनीज के नष्ट नाटकों के विषय में कुछ कहा नहीं जा सकता। उसके उपलब्ध नाटकों के श्रध्ययन से स्पष्ट है कि ये नाटक प्रजातन्त्र राज्य में ही लिखे जा सकते हैं। उच पदाधिकारिश्रों, सम्मानित राजकर्मचारिश्रों पर—गुप्त रूप श्रथवा व्यङ्ग से नहीं किन्तु—उनके श्रसली नामों के साथ, जो तीव्र प्रहार हुए हैं उनका किसी व्यक्तिविशेष तथा राजा के राज्य में होना श्रसम्भव है। ये नाटक वहीं लिखे जा सकते

हैं जहाँ उच से उच, श्रेष्ठ से श्रेष्ठ पुरुष के नागरिक श्रिधकार राष्ट्र के नीच से नीच, छोटे से छोटे पुरुष के नागरिक अधि-कारों के समान हैं; जहाँ व्यक्तिगत स्वाधीनता साधारण है; जहाँ वाणी धीर विचार स्वतन्त्र हैं; जहाँ उच से उच पदाधिकारी का भी श्रन्याय सहा नहीं जाता बाल्क श्रन्याय करनेवाले को दण्ड मिलता है; जहाँ उच पद, प्रभुत्व भ्रीर ऐश्वर्य, स्वार्थ, पाप, प्रजापीडन तथा निष्ठ्र-शासन के सहायक या रचक नहीं बनते बल्कि जनता की सेवा के साधन बनते हैं। ऐसी परिस्थिति में लिखे गए नाटकों में स्वतन्त्रता. निर्भीकता, साहस इत्यादि गुणों का अवश्य ही समावेश हो जाता है। एरिस्टोफेनीज स्वयं भी साहसी पुरुष था। भय से, लोभ से अथवा प्रेम से उसनं अन्याय, श्रसत्य या स्वार्थ पर परदा नहीं डाला। खुल्लमखुल्ला व्यक्तिग्रों के श्रसली नाम लेकर कवि ने भर्त्सना की है। कवि शामन-प्रणाली का सुधारक था। वह व्यक्तिगत तथा राष्ट्रगत जीवन में सत्य, सरलता, परापकार, धर्मारूढ़ता का पत्तपाती था। साहित्य, काव्य श्रीर नाटकों में वह पाण्डित्य-दर्शन, शब्दाडम्बर, स्वतन्त्रविचार-शून्यता तथा नीरस शुष्क लंखरीति का घार विराध करता था। पत्त-समर्थन तथा विराध विशेष उद्देश से होता था। इस समर्थन तथा विरोध का साधन उपहास था। एरिस्टोफोनीज के नाटकों में कहीं कहीं इस उपहास में प्राम्यता थ्रा जाती है। जहाँ तहाँ गन्दे मखील भी पाए जाते हैं। सिन्धों की तो बड़ी दुर्दशा हुई है। किसी किसी खल में श्रश्लीलता श्रीर निर्लज्जता ने भयङ्कर रूप धारण कर लिया है। मर्यादातिकम भी बहुत हुआ है। अप्रतिशय की मात्रा भी श्रधिक है। वह अपने शत्र से बदला भी खुब लेता है पर साथ ही नागरिक श्रधिकारों की रचा के लिए रोमा चित कर देनेवाला उपदेश भी देता है। उसकं शब्दों में देशभक्ति की प्रचण्ड ज्वाला जल रही है। देशानुराग के सन्ताप में प्रथवा धर्म-रचा के निमित्त क्रोध में प्राकर जब वह भ्रपने श्रापको भूल जाता है तब उसके काव्य में दैवी प्रतिभा की भलक दिखाई देती है। 'वादल' में लोगोस (${
m Loges}$) का व्याख्यान, 'सन्धि' में प्रामीण-जीवन की प्रशंसा, 'लिसिस्ट्राटा' में एथक्त-कन्या की गीति, 'मेंडक' में संगीत ऐसी कविताएँ हैं जो प्राचीन यूनानी साहित्य में भी श्रद्धितीय हैं। यूनानी काव्य श्रीर नाटक में श्रसपत्न हैं। इन कविता श्रों में केवल छन्दोबद्ध भाव ही नहीं है प्रत्युत इनमें राग है श्रीर शब्दों में मधुर गान मिलता है। यह कंवल कवि की रचना नहीं है प्रत्युत उनमें रागी की कृति भी दिखाई देती है। कोयल धीर बुलबुल के शब्दों की प्रतिध्वनि सुनाई देती है। पर्वत-शिखरेां, वन-उपवनां की जङ्गली श्रनियन्त्रित मधुरता का माना चश्मा उवल रहा है। पत्तिश्रों के कलरव निनाद की माना नदी उमड़ी चली श्रा रही है। यह काव्य नहीं, सङ्गोत है; छन्द नहीं, सुरीली तान है; शब्द नहों, खर हैं। इनमें शरद् ऋतु की चन्द्र-किरणों की कान्ति है; वसन्त की भीनी-भीनी सुगन्धि है; नए खिले कमल की शोभा है; माता के प्रेम का माधुर्य है; सती साध्वी खो की पवित्रता है; समाधिस्थ भक्त का द्यात्म-विस्मरण है—साथ ही अनन्य धनुराग का सन्ताप भी है; विरही की उत्कण्ठा का रस भी है।

पहले लिखा गया है कि एरिस्टे। फोनीज के नाटक प्रजा-तन्त्र राज्य ही में लिखे जा सकते हैं। जहाँ छोटे से छोटे पुरुष की शारीरिक, वाचिक श्रीर मानसिक स्वतन्त्रता कानूनी तीर पर सुरिचत है वहीं इन नाटकों का प्रादुर्भाव हो सकता है। इस के विपरीत मोलि र ने अपने नाटकों की रचना ऐसे समय की जब फ्रांस में महाराज लुई का श्रमियन्त्रित राज्य था। महाराज लुईकं बिना मोलिएर का परिश्रम कभी सफल न होता। एरिस्टोफेनीज को केवल जनता का सहारा था। इससे इन दोनों कविश्रों के चित्तोत्साह में भेद होना श्रावश्यक था। उनके जीवन में भी भेद पाया जाता है। मोलिएर की श्रायुका एक श्रच्छा भाग राजधानी से दूर प्रान्तों में व्यतीत हुआ था। एरिस्टोफोनीज का सारा समय सभ्यता श्रीर कला-कै।शल के केन्द्र एथआ राजधानी में गुजरा! मोलिएर की श्रार्थिक दशा शोचनीय थी। एरिस्टोफेनीज धनाढ्य था। तिस पर भी एरिस्टोफोनीज के नाटकों में बहुत से प्राम्य, श्रश्लील, भ्रवाच्य, स्त्री-मम्बन्धी वाक्य भ्राते हैं।

मोलिएर के नाटकों में विचारों की प्राम्यता का श्रभाव है। वह स्त्रिग्री पर प्रश्राव्य प्राचेप नहीं करता। उसका उपहास मर्यादा का उल्लंघन नहीं करता। एरिस्टोफेनीज श्रपने नाटकों को अपने निजी रात्रुधों से बदला लेने का साधन बनाता है। वह ग्रपने शत्रु की उसके श्रसली नाम से स्मरण करता है; उसके श्राचार-विचारों की विशेषताश्रों का यथार्थ रूप सं चित्र खींचता है। मालिएर नं अपनं निजी शत्रुश्रों का श्रपने नाटकों का पात्र नहीं बनाया | यद्यपि शत्रु के अ।चेप का उत्तर जरूर दिया है; शत्रु के विचार का उपहास किया गया है, पर साधारण रूप से; व्यक्ति-विशेष का असली नाम लंकर उपहास नहीं किया गया। एरिस्टोफोनीज कं नाटकों में शृङ्गार रस का ग्राभाव है। प्रेम-दृश्य प्राय: हैं ही नहीं। मोलिएर को नाटकों में शृङ्गार रस की प्रचुरता है। प्रत्येक नाटक में प्रेम-दृश्य पाए जाते हैं। एरिस्टे।फेनीज कं नाटकों में प्रधान स्त्री-पात्र बहुत कम हैं। इस बात से प्राचीन यूनान में श्रित्रों की सामाजिक भ्रवस्था का पता चलता है। मोलिएर के किसी भी नाटक में स्त्री-पात्रों का श्रभाव नहीं। एरिस्टोफेर्नाज पुराने विचारेां को मानता था श्रीर नए दार्शनिक विचारों का विरोधी था। इसी लिए सुकरात का 'बादल' नाम कं नाटक में उपहास किया गया है। मोलिएर नए विचारों का पचपाती था। रक्ताभिसरण की मानता था। यद्यपि उसके समय के वैद्य लोग इस सिद्धान्त का घोर विरोध करते थे। मीलिएर के उपहास का उद्देश कुरीतिओं की हटाना था। एरिस्टोफेनीज ने कितने ही नाटकों में केवल बदला लेने के लिए उपहास किया है। 'शूरवीर' नाटक इस बात का उदाहरण है। किसी किसी नाटक में उपहास केवल उपहास ही है। यह उपहास अधिकतर स्ती-सम्बन्धी है। 'लिसिस्ट्राटा' नाटक उदाहरण के तीर पर पेश किया जा सकता है। एरिस्टोफेनीज के पात्र व्यक्ति-विशेष हैं। जैसे सुकरात, युरिपिडोज, क्ले श्रोन इत्यादि। मीलिएर के पात्र श्रादर्श रूप हैं। मीलिएर व्यक्ति-विशेष का भी श्रादर्श रूप में परिवर्तन कर दंता है।

दोनां नाटककारां में समानता भी बहुत पाई जाती है। दोनों सत्यप्रिय हैं। दोनों मिथ्या अभिमान के घोर विरोधी हैं। दोनों में देशभक्ति कूट कूट कर भरी हुई है। दोनों के विचार स्वतन्त्र हैं। दोनों ही निर्भीक श्रीर साहसी पुरुष हैं। दोनों ही श्रपने अपने समय के सुधारक हैं। दोनों ने अपने अपने समय के सुधारक हैं। दोनों ने अपने अपने समय की कुरीतिओं का प्रवल खण्डन किया है। दोनों ने उपहास की खण्डन का साधन बनाया है। दोनों का उपहास तीव्र श्रीर प्रभाव-जनक है। यह उपहास जैसर्गिक प्रतिभाका परिणाम है; कुत्रिम अथवा श्लेषयुक्त नहीं। वस्तु का प्रायः दोनों में अभाव सा है। दोनों की कल्पना उत्सर्पिणी है। दोनें ही अपने अपने समय के अपने श्रद्वितीय सुखान्त नाटककार